

Аннотация

к ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №2 «ОГОНЕК» Г. ИПАТОВО ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ д/с №2 «Огонек» г. Ипатово является управленческим документом, закрепляющим и обосновывающим нормы, цели, содержание, методики и технологии, средства, формы организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с законодательными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утверждён приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г., зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 г., № 30038);
 - «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
 - С действующими требованиями СанПиН. «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- ООП ДО ДОУ ориентирована на детей в возрасте от двух лет до завершения образовательных отношений.

Содержание программы направлено на:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
- обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей (далее образовательные области):
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание Программы предполагает обязательную и вариативную часть (часть формируемую участниками образовательных отношений). Обе части являются взаимодополняющими. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

Структура Программы представлена тремя основными разделами – целевой, содержательный, организационный.

В целевой раздел включены: пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Программы, принципы и подходы её формирования, а также значимые для разработки Программы характеристики и планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров.

В содержательном разделе представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, а также:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- отражены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе рассматриваются вопросы материально-технического обеспечения программы, представлены методические материалы, средства обучения и воспитания детей, режим пребывания детей в ДОУ, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ДОУ, принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, организация работы учителя – логопеда.

Дополнительный раздел содержит краткую презентацию Программы.