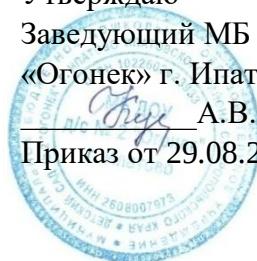


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

Принят на заседании
педагогического совета
МБ ДОУ д/с №2 «Огонек»
г. Ипатово
Протокол от 29.08.2024г. №1

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ д/с № 2
«Огонек» г. Ипатово
А.В. Кучура
Приказ от 29.08.2024г №41



Годовой план работы МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово на 2024-2025 учебный год

г. Ипатово 2024г.

Содержание

Разделы	стр.
1. Информационно-аналитическая справка	4
1.1. Нормативно-правовая база деятельности	6
2. Анализ деятельности педагогического коллектива МБ ДОУ д/с №2 «Огонек» г. Ипатово за прошедший 2023-2024 учебный год	8
2.1. Состав воспитанников	8
2.2. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ	8
2.3. Обеспеченность педагогическими кадрами	9
2.4. Охрана и укрепление здоровья детей	10
2.5. Результаты выполнения ОП по направлениям развития	12
2.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	28
2.7. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	33
2.8. Итоги административно – хозяйственной работы	34
3. Планирование деятельности ДОУ на 2024 -2025 учебный год	39
3.1. Цели и задачи работы	39
3.2. Организация воспитательно – образовательного процесса	40
3.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей	42
3.4. Нормативно – правовая документация регулирующая деятельность ДОУ	47
4. Работа с кадрами	48
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	48
4.2. Повышение профессионального мастерства педагогов	49
4.3. Организация открытых просмотров педагогической деятельности	54

5. Организационно – методическая работа	57
5.1. Педсоветы	57
5.2. Семинары, семинары – практикумы	59
5.3. Консультации для воспитателей	60
5.4. Систематизация материалов в методическом кабинете	61
5.5. План проведения праздников и досуговых мероприятий	62
6. Система внутреннего мониторинга	64
7. Взаимодействие с родителями	69
8. Взаимодействие ДОО со школой и другими организациями (сетевое взаимодействие)	76
9. Использование педагогами современных информационно – коммуникационных технологий	77
10. Административно – хозяйственная работа	78
Приложение 1.	81
План мероприятий по обучению детей ПДД	81
Приложение 2.	87
План работы ППк МБ ДОО д/с №2 «Огонек» г. Ипатово	87

1. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

Сокращенное наименование: МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0000797 регистрационный номер 4551 от 12.02.2016г.

Юридический адрес: Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Циолковского, д.12., телефон 8(86542)7-12-61.

Фактический адрес: Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Циолковского, д.12., телефон 8(86542)7-12-61.

Ввод в действие ДОУ: август 1968 год

Проектная мощность: 117 человек

Режим функционирования: 12 часов 00 минут (с 7.00 до 19.00)

Режим питания: (завтрак, обед, полдник/уплотненный полдник)

Язык образования: русский

Учредители: администрация Ипатовского муниципального округа Ставропольского края

Адрес электронной почты: ogonek-ds@mail.ru

Заведующий: Кучура Анна Викторовна

Часы приёма: понедельник – пятница 8.00-17.00

Медицинская сестра: Нуднова Вера Ивановна

Часы приёма: ежедневно 7.00 - 15.00

Старший воспитатель: Матлахова Наталья Николаевна

Учитель - логопед: Баришполь Елена Николаевна

Музыкальный руководитель: Волкова Анжелика Викторовна

Заведующий хозяйством: Суховеева Елена Владимировна

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В дошкольной образовательной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально
- - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.1. Нормативно-правовая база деятельности

МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно- правовыми документами:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24 марта 2021 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказом Минобрнауки России от 28.12. 2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Трудовым кодексом Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности № 4551 от 12 февраля 2016, локальными актами (Договор с учредителем,

Договор с родителями, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и др.).

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о педагогическом совете;
- договор между ДООУ и родителями;
- другие локальные акты.

2. Анализ деятельности педагогического коллектива МБ ДООУ д/с №2 «Огонек» г. Ипатово за прошедший 2023-2024 учебный год

2.1. Состав воспитанников

В учреждении работают 4 группы для дошкольников. Всего в детском саду на конец учебного года – 90 воспитанников, возраст которых составляет от 2 до 7 лет.

Средняя наполняемость групп - 22 ребенка.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Кол-во детей</i>
«Почемучки»	2 группа раннего возраста – от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	23
«Веселые ребята»	Младшая группа – от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности	16
«Непоседы»	Средняя группа – от 4 до 5 лет	комбинированной направленности	25
«Знайки»	Подготовительная группа – от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности	26

2.2. Социальный паспорт семей воспитанников ДООУ

Характеристика семей по составу (обследовано 90 семей):

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	67	74%
Неполная с матерью	23	26%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей в семье
(обследовано 90 семей):

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	25	27%
Два ребенка	50	56%
Три и более детей	15	17%

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или в связи с поступлением в школу. Приём детей в ДОО осуществляется заведующим по направлению, выданному отделом образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края, на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

2.3. Обеспеченность педагогическими кадрами

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляли 10 педагогических работников:

По уровню образования:

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
6 чел. (60%)	4 чел. (40%)

По стажу работы:

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
0	3чел. (30%)	2 чел. (20%)	2 чел. (20%)	3чел. (30%)

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Без категории
6 чел (60%)	2 чел (20%)	2 чел (20%)

- В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации:
- воспитатель Кикоть Е.Н. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 ч., с 03 ноября по 13 ноября 2023г.
 - воспитатель Матлахова Н.Н. по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 ч. Дата выдачи 01 мая 2024г.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК «Ипатовская РБ» Нуднова Вера Ивановна на основании Договора. В МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово имеется медицинский кабинет. Осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дали положительную динамику в оздоровлении детей. Благодаря систематической работе намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний. В целом заболеваемость в ДОУ выглядит следующим образом:

Число случаев заболевания детей в ДОУ в 2023 г.

№	Наименование	Количество
1	ОРВИ	294
2	Пневмония	3
3	Ангина	3
4	Бронхит	11
5	Ветряная оспа	32
6	Кожные заболевания	6

7	Скарлатина	1
8	Covid-19	1
9	Прочие	21
	Итого	372
Количество дней пропущенных по болезни		2968
Средняя численность детей		88
Пропущено дней по болезни на одного ребенка		33,7

Число случаев заболевания детей в ДОО в первом полугодии 2024 г.

№	Наименование	Количество
1	ОРВИ	80
2	Пневмония	1
3	Ангина	1
4	Скарлатина	4
5	Бронхит	6
6	Covid-19	3
7	Ветряная оспа	0
8	Прочие	10
	Итого	105
Количество дней пропущенных по болезни		892
Средняя численность детей		88
Пропущено дней по болезни на одного ребенка		10,1

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2022-2024 г.г.

Показатели	Период		
	2022 г.	2023г.	2024г. (1 полугод)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Общий показатель заболеваемости	3521 на 1 ребенка – 39,5	2968 На 1 ребенка – 33,7	На 1 ребенка –

Регулярный контроль физического развития и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику физического развития каждого

ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДООУ ведется профилактическая: организация вакцинации против гриппа, дети ежедневно в определенное время получают овощи, фрукты, соки.

2.5. Результаты выполнения ОП по направлениям развития

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155, ФОП ДО от 25.11.2022 № 1028; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В ДООУ реализуется Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФОП ДО (начиная с 01.09.2023г). Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Образовательной программой в ДООУ регламентированы распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, ориентированные на потребность детей и их родителей:

1. Авторская программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой-Ставрополь, 2010.
2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.
3. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве» Автор Е.В. Колесникова.

Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО) (решение ПМПК) и посещающих группы комбинированной направленности ДООУ. Учителем – логопедом совместно с воспитателями также разработаны и индивидуальные образовательные маршруты для этих детей.

В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адаптация вновь поступивших детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Основные задачи:

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Адаптация дошкольников в детском учреждении осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в детский сад. Разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития детей. Оформлен «Адаптационный лист» для фиксации параметров измерения, который имеет вид таблиц в соответствии уровней и оценки факторов адаптации. Наблюдения фиксировались и анализировались в листах адаптации, оформленных на каждого ребенка. С 1.06.2023 года по 15.12.2023 года было принято 12 детей во 2 группу раннего возраста.

Показатели адаптации

Возраст детей	Форма адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2-3 лет	2 чел. (17%)	7 чел. (58%)	3 чел. (25%)

Дети с легкой формой адаптировались к условиям ДОУ в течение одной недели, психофизическое состояние стабилизировалось, нормализовался сон, аппетит, дети вступали в игровое взаимодействие с другими детьми, эмоционально откликались на проводимые мероприятия. Дети средней формы адаптации имели нестабильное, неустойчивое эмоциональное состояние, вступали в контакт избирательно, проявляли реакцию протеста, пассивность в игровой деятельности, тревожность, респираторные заболевания. Поведение

этой группы детей нормализовалось через 10-15 дней. У детей с тяжелой формой адаптации характеризовалось снижением аппетита (иногда возникала рвота), резко нарушался сон, ребенок нередко избегал контактов со сверстниками, пытался уединиться, отмечалось проявление агрессии, подавленное состояние в течение долгого времени.

Для успешной адаптации детей проведены следующие мероприятия:

- элементы телесной терапии (поглаживание, обнимание);
- в режимные моменты вводились кукольные персонажи, элементы фольклора;
- слушание спокойной, негромкой музыки;
- релаксационные игры, индивидуальные игры с воспитателем;
- игровые методы взаимодействия («Мыльные пузыри», «Поймай солнечный зайчик»...);
- беседы и консультирование родителей;
- введен гибкий режим дня.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации (в том числе в онлайн-формате) по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога — психолога и администрации. В целом можно сделать вывод, что процесс адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОУ прошел успешно

В течение учебного года обучение детей строилось как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Занятия проводились фронтально и по подгруппам, имели комплексно-интегрированный характер.

Воспитательно — образовательный процесс строился на обязательной организации самостоятельной деятельности детей в течение дня. С этой целью в детском саду была создана предметно - развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают условия для полноценного физического,

эстетического, познавательного и социального развития детей. Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Воспитатели обращали особое внимание на индивидуальное развитие и интересы воспитанников, в работе использовали наглядно-практические методы: наблюдения, экскурсии, элементарные опыты экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, что соответствует программным требованиям обучения в детском саду.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогической диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным направлениям развития, результаты диагностики физического развития позволяют сделать оценку о состоянии воспитательно – образовательной работы в ДОО.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- познавательной деятельности (развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение результатов мониторинга каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года проходили спортивные праздники и развлечения: «В гостях у Дяди Степы», «Народные игры-забавы»? «Неделя здоровья», Музыкальная гостиная «Мы вместе!», «Посиделки на завалинке», Развлечение «Прощание с елочкой», Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля, «Весну встречаем, по улицам гуляем» ПДД.

Спортивные досуги: «Сказочные эстафеты», «На лесной полянке», «Любимые народные игры», «Зимний спортивный праздник», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Зайчики как мячики», «Веселые старты» с родителями и другие.

В группах пополнялись «Спортивные уголки». Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, необходимо регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаляющих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик, проведение противоэпидемиологических мероприятий).

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся частью образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Основной целью

воспитательной работы являлось личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Воспитательные мероприятия реализовывались в системе, согласно календарного плана, традиционных «общесадовских» воспитательных мероприятий и календарных планов воспитательной работы в процессе реализации содержания тематических недель во всех возрастных группах. Эта весьма кропотливая работа велась систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, краю, к родной стране.

Результаты оценки освоения образовательной программы по направлениям развития и образовательным областям на начало и конец 2023-2024 учебного года.

Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы «Познавательное развитие»

	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	0%	10%	60%	70%	40%	20%
Младшая группа	18%	50%	50%	31%	32%	19%
Средняя группа	17%	57%	70%	39%	13%	4%
Подготовительная группа	30%	42%	27%	42%	42%	15%
Итого	16%	40%	52%	46%	32%	14%

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной
программы
«Речевое развитие»**

	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	0%	20%	55%	55%	45%	25%
Младшая группа	18%	37%	32%	44%	50%	19%
Средняя группа	8%	61%	61%	35%	31%	4%
Подготовительн ая группа	15%	42%	35%	54%	50%	4%
Итого	10%	40%	46%	47%	44%	13 %

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной
программы
«Социально-коммуникативное»**

	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	0%	10%	60%	70%	40%	20 %
Младшая группа	12%	44%	69%	45%	19%	11 %
Средняя группа	17,5 %	61%	65%	35%	17,5%	4%
Подготовительн ая группа	23%	58%	38%	42%	38%	4%
Итого	13%	43%	58%	47%	29%	10 %

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной
программы**

«Художественно-эстетическое»

	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	0%	10%	50%	60%	50%	30%
Младшая группа	57%	68%	25%	13%	18%	19%
Средняя группа	13%	57%	61%	39%	26%	4%
Подготовительн ая группа	35%	62%	23%	38%	38%	0%
Итого	26%	49%	40%	38%	34%	13 %

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной
программы**

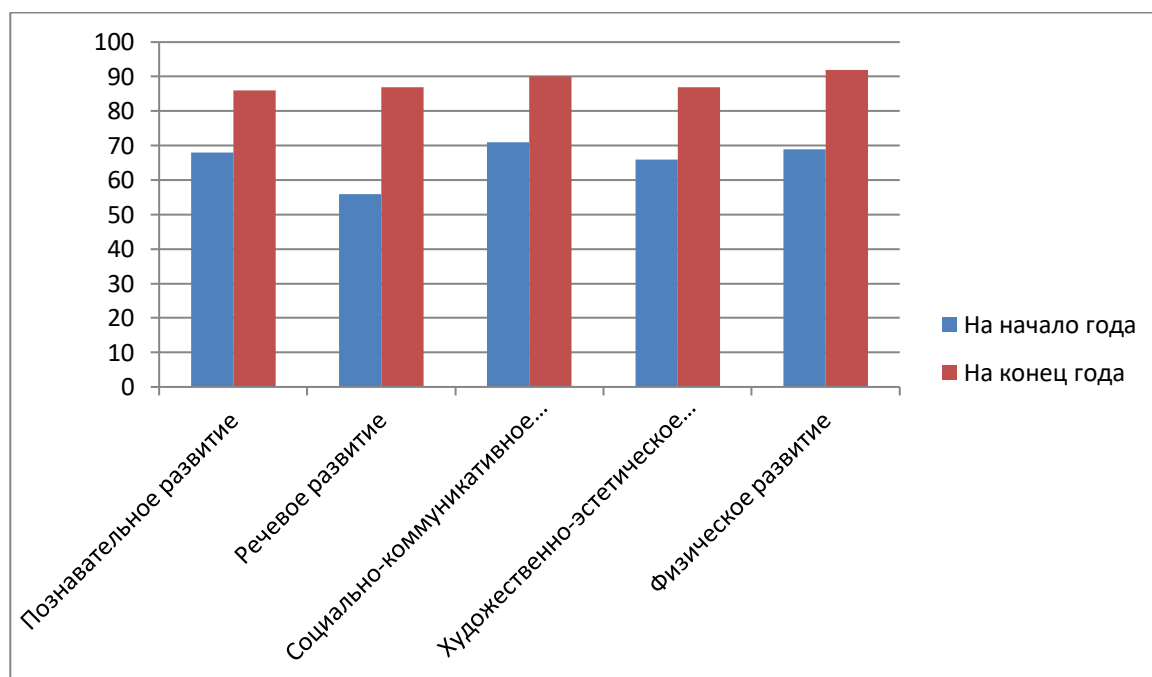
«Физическое развитие»

	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	0%	15%	65%	75%	35%	10%
Младшая группа	13%	43%	57%	39%	30%	18%
Средняя группа	52%	74%	30%	22%	18%	4%
Подготовительн ая группа	31%	58%	27%	42%	42%	0%
Итого	24%	47%	45%	45%	31%	8%

Сравнительный анализ освоения содержания образовательных программ

Образовательная программа	На начало года	На конец года
Познавательное развитие	68%	86%
Речевое развитие	56%	87%

Социально-коммуникативное развитие	71%	90%
Художественно-эстетическое развитие	66%	87%
Физическое развитие	69%	92%
Итого:	66%	88%



Анализируя результаты, можно говорить о высокой эффективности работы педагогов. Особенно помогли дополнительные занятия в кружках и индивидуальная работа с дошкольниками. По результатам педагогической диагностики на конец учебного года уровни «высокий» и «достаточный» составляют в среднем по ДООУ 88%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить детей, нуждающихся в индивидуальной развивающей работе, а также детей с высокими показателями в развитии, что требует создания условий для реализации их потенциала в различных видах детской деятельности.

Высокий показатель освоения программы стал возможным благодаря ряду факторов, таких как:

- значительному обогащению предметно-развивающей среды, оснащению групп и кабинетов специалистов развивающими играми, видео- и аудиотехникой, использованию компьютерной техники;
- повышению профессионального мастерства педагогов, использованию развивающих педагогических технологий («Сказочные лабиринты игры», «Игралочка», Блоки Дьенеша, ТРИЗ);
- качественному взаимодействию всех специалистов и воспитателей в планировании, содержании ОП, выявлению недостатков и их оперативному устранению;
- индивидуально-дифференцированному характеру образовательного процесса;
- преемственности ДООУ и семьи.

**Результаты мониторинга продвижения каждого ребенка в усвоении
программного материала в соответствии с их возрастными и
индивидуальными особенностями**

2 группа раннего возраста

Педагогическая диагностика проводилась во 2 группе раннего возраста 2 раза в год, в начале года – в сентябре, и в конце года в мае. В группе 23 человека. Результаты педагогической диагностики показали:

- 4 человека имеют высокий уровень развития;
- 9 человек показали средний уровень развития;
- 6 человек имеют низкий уровень развития;
- 1 человек не оценивался, не посещал детский сад;
- 3 человека не оценивались, проходят период адаптации.

Исходя из результатов диагностики, необходимо разнообразить работу по всем образовательным областям и игровой деятельности, повысить уровень развития детей.

Младшая группа

В младшей группе всего 16 человек, из них 7 мальчиков и 9 девочек. Результаты мониторинга освоения программного материала за 2023-2024 учебный год:

- 7 человек имеют высокий уровень развития;

- 8 человек показали средний уровень развития;
- 1 человек имеет низкий уровень развития.

Исходя из результатов диагностики, необходимо разнообразить работу по всем образовательным областям и игровой деятельности, повысить уровень развития детей.

Средняя группа

В комбинированной средней группе всего 25 человек, из них 10 мальчиков и 15 девочек, в том числе один ребенок с ОВЗ. Возраст детей от 4 до 6 лет. Результаты педагогической диагностики показали:

- 11 человек имеют высокий уровень развития;
- 11 человек показали средний уровень развития;
- 1 человек имеет низкий уровень развития, ребенок с ОВЗ;
- 1 человек не оценивался, так как не посещал детский сад, часто болел;
- 1 ребенок пришел в ДООУ в конце учебного года, проходил период адаптации.

Подготовительная группа

В подготовительной группе всего 26 человека, из них 9 мальчиков и 17 девочек. Возраст детей от 6 до 7 лет. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты:

- 15 детей показали высокий уровень развития;
- 11 человек имеют средний уровень развития.

В 2024 году из детского сада в школу уходят 26 детей. Все дети готовы к обучению в школе.

Результаты диагностики: начало года (26 детей)	Результаты диагностики : конец года (26 детей)
Высокий уровень – 12 детей (46%)	Высокий уровень – 15 детей (58%)
Средний уровень – 14 детей (54%)	Средний уровень – 11 детей (42%)

Результаты педагогической диагностики наблюдений, бесед с детьми говорят о сформированных предпосылках к учебной деятельности у большинства детей – выпускников. Физическое развитие детей соответствует возрастным нормам. Все выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Дети хотят идти в школу, понимают важность и необходимость учения. Социально – психологическая готовность детей находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. У детей развито положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру.

Атмосфера в детских коллективах доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Анализ коррекционно-развивающего направления

В 2023- 2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно - методическое, коррекционно - развивающее, консультативное.

Организация деятельности:

В период с 1 по 15 сентября 2023 года было проведено повторное логопедическое обследование в подготовительной группе и первичное логопедическое обследование детей в средней группе.

Общее количество обследованных детей: 52 воспитанника.

Подготовительная группа 26 человек.

Речь соответствует возрастной норме – 12_ детей. Дислалия. – 6 детей. Дислалия. ФФНР - 3 ребенка. Дислалия. ОНР IV - 5.

Средняя группа 26 детей.

Речь соответствует возрастной норме – 0_ детей. Дислалия. – 6 детей. Дислалия. ОНР III - 19. Дизартрия ОНР II, ЗПР – 1.

На занятия зачислено 14 детей. Дислалия. – 2 детей. Дислалия. ОНР III - 11. Дизартрия ОНР II, ЗПР – 1.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и согласия родителей, на логозанятия было зачислено следующее количество детей: 28 воспитанников (из них 1 ребенок с ОВЗ средняя группа)

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия, на детей с ОВЗ разработан ИОМ.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения,

развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

С 16 по 30 мая 2024 года было проведено обследование речи детей, посещавших занятия логопеда.

Общее количество обследованных детей: 52 ребенка, посещающих занятия логопеда: 28.

Подготовительная группа 14 воспитанников:

- с чистой речью: 11 детей;
- требуется продолжить занятия 3 детям (звуки поставлены, но не автоматизированы в связной речи из-за частых пропусков занятий);

Речь соответствует возрастной норме – 11 детей. Дислалия. – 3 детей. Дислалия. ФФНР. – 0 детей. Дислалия. ОНР IV - 0.

Средняя группа 14 детей:

- с чистой речью: 7 детей;
- требуется продолжить занятия 7 воспитанникам (нуждаются в постановке и автоматизации поставленных звуков);

Речь соответствует возрастной норме – 7 детей. Дислалия. – 2 детей. Дислалия. ФФНР. – 0 детей. Дислалия. ОНР IV - 4. Дети с ОВЗ: 1 ребенок. Дизартрия ОНР II, ЗПР.

Дети с ОВЗ.

Всего за год 1 ребенок.

Воспитаннику *средней группы* рекомендовано продолжить обучение по АОП, успехи в речевом развитии наблюдаются.

Анализ коррекционно-развивающей работы.

В старших группах проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы детей выявленных в процессе предыдущей работы по программам Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик».

По результатам диагностики подготовительной к школе группы в начале года были выявлены дети с низким уровнем развития познавательной сферы. С воспитанниками подготовительной группы проводились групповые занятия по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников».

Были проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ в средней группе.

Консультативная работа.

Консультативная работа проводилась с родителями и педагогами, индивидуально и в группах. Было проведено 10 индивидуальных консультаций с родителями детей выпускных групп по результатам диагностики готовности к школьному обучению.

С педагогами было проведено 5 консультаций связанных с возрастными особенностями детей, эмоциональной нестабильностью поведения ребенка в группе, агрессивному поведению.

Просветительская и психопрофилактическая работа.

Психологическое просвещение и психопрофилактики организовано в виде повышения психологической компетентности воспитателей и родителей, для построения психологически безопасной образовательной среды в ДОУ. Психопросветительская и психопрофилактическая работа была организована в виде подобранного в зависимости от актуальной проблемы данной группы и возраста стендового материала. В виде сообщений или выступлений на педсоветах, а также во время консультации.

Организационно-методическая работа проводилась в виде планирования деятельности педагога-психолога ДОУ, заполнение установленной текущей документации: журнал учета групповых, индивидуальных форм работы, журнал консультаций и т.д., анализ деятельности педагога-психолога, отчета.

Повышение профессиональной квалификации: анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка печатной информации для стенда, изготовление стимульного материала для диагностической и коррекционно-развивающей работы.

Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «Коррекционно – развивающая работа с детьми». Затруднения вызвала консультативная работа с родителями.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности. Работу, проведенную мной в течение года, считаю удовлетворительной, имеющей положительную динамику.

Исходя из данных аналитического отчета, в следующем учебном году, планирую продолжить отработку навыков групповой коррекционно - развивающей работы, продолжить разработку индивидуальных и практических занятий для педагогов и родителей.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Программа «Воспитание ребенка - дошкольника «РОСИНКА» используется как дополнительное образование в форме кружковой работы по познавательному и художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта ДО и относится к дополнительному образованию детей. Дополнительная образовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) воспитанников 5-7 лет в ДООУ велась работа по дополнительному образованию:

Направление	Название	Руководитель	Возраст воспитанников	Количество детей
Художественно - эстетическое развитие	Кружок «Очумелые ручки»	Синицкая Ольга Юрьевна	6-7 лет	22

Деятельность дополнительных образовательных услуг регулируется:

- программой (цель, задачи, предполагаемый конечный результат);
- планом работы на год;
- списком воспитанников;
- расписанием занятий;
- материалами результативности работы (диагностические карты).

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и утверждена на Педагогическом Совете от 31.08.2023 г.

В результате проведенного анализа было выявлено, что в полном объеме и эстетично оформлена документация дополнительных услуг, имеется рабочая программа, конспекты занятий, ведется табель посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материалы, краткое содержание, используемая литература). Прилагаются фото и видео-отчеты деятельности педагога. Педагог организует дополнительную образовательную деятельность с детьми систематически, в соответствии с расписанием.

На занятиях использовались ноутбуки, наглядность (схемы, плакаты, сюжетные и предметные картинки), раздаточный материал, оборудование и расходные материалы. Педагог осуществлял индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности

соответствовали возрасту детей, а также их индивидуальным особенностям и способностям. Методы и приемы, используемые педагогом, интересны и доступны детям.

2.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В течение года педагоги провели открытые просмотры образовательной деятельности: «Сказочная птица» аппликация в средней группе, «Путешествие на необитаемый остров» физкультура в средней группе, «На поиски колобка» физкультура в младшей группе,

В соответствии с годовым планом были проведены следующие формы педагогической работы:

- Педагогические советы: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края», «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста».
- Семинары: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Семинары-практикумы: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем»,
- Консультации: Консультация - тренинг для педагогов «Как бесконфликтно общаться с родителями в мессенджерах».

Использованы следующие виды контроля:

- Оперативный (итоги работы по формированию у малышей любознательности, экспериментированию и речевому общению; работа педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения; сформированность навыков и умений самообслуживания у детей младшего и среднего возраста; подготовка воспитателя к занятиям; система работы с детьми и родителями; система работы с детьми в преддверии Новогоднего праздника; подготовка и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна.)
- Тематический – «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

По итогам тематического контроля воспитатели использовали различные формы организации (прогулки, экскурсии, занятия, игры, трудовые и др. процессы); разнообразные методы и приемы (словесные, наглядные, личный пример, практические). Организация и эффективность работы соответствовала требованиям реализуемой программы. Наблюдался хороший профессиональный уровень педагогов.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через разнообразные формы: трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях округа, города, участия в конкурсах, курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинарах, семинарах, тематических неделях, портфолио.

В течение года в ДООУ велась работа по организации и проведению выставок и конкурсов. Все педагоги и большинство родителей активно включались в эту работу как внутри детского сада, так и в рамках района и края:

Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня (сотрудники и дети):

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки участия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи»	08.09.2023г.	1	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2023г.	04.09.2023-29.09.2023	2	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди молодёжи Ипатовского городского округа «Терроризму –нет! Дорога к миру!	13.11.2023г.	1	Диплом 2 место
ФГОС России Всероссийский педагогический портал Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI	19.11.2023г.	1	Диплом 1 место

века: опыт, достижения, методика			
Всероссийский конкурс талантов	29.12.2023г.	10	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Номинация «Поделка»	07.01.2024г.	2	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада центра «Айда» Олимпиада «Инновационная деятельность педагога (воспитателя) в ДОУ»	03.03.2024г.	1	Диплом 1 степени
Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний» «Формирование культуры безопасного поведения» «Широкая масленица»	18.03.2024г.	1	Диплом 1 место
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	4.03.2024г.- 30.03.2024г.	1	Диплом 1 место
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Олимпиады «Здоровьесбережение в ДОУ» «День Победы»	13.04.2024г. 12.05.2024г.	1 1	Диплом 1 место Диплом 1 место
Образовательный центр «IT – перемена» Всероссийский детский конкурс «Любимая страна»	13.062024г.	1	Диплом 1 степени

**2.Приняли участие в мероприятиях краевого уровня
(сотрудники и дети):**

Название мероприятия	Сроки	Количество	Результат
-----------------------------	--------------	-------------------	------------------

	<i>участия</i>	<i>участников</i>	
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края»	12.02.2024г.	1	1 место

**3.Приняли участие в мероприятиях муниципального уровня
(сотрудники и дети):**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки участия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный этап творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди молодежи Ипатовского городского округа «Терроризму – нет! Дорога к миру!»	13.11.2023г.	1	2 место
Муниципальный этап краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц» Номинация: «Чудо – скатерть»	15.02.2024г	2	2 место (1 участн.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят -2024»	20.022024г.	15	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Мир воды» Номинация «Родные пейзажи», Номинация «Заповедные уголки родного края», Номинация «Экологическая среда города», Номинация «Домашние питомцы»	20.02.2024г.	2 1 1 1 1	2 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Номинация «декоративно-прикладное творчество»	12.03.2024г.	3	2 место 3 место 3 место

Районная интеллектуальная Олимпиада для старших дошкольников «Умка – 2024»	29.03.2024г.	2	1 место 5 место
Военно-спортивная игра «Зарничка»	18.05.2024г.	8	Участники

Пристальное внимание в течение учебного года уделялось профилактике дорожного травматизма детей.

Был разработан и реализован ряд тематических мероприятий, рассмотрены вопросы по ОБЖ детей дома и в детском саду (ПДД, пожарная безопасность, один дома):

- Профилактическое мероприятие «Безопасность детей обязанность взрослых», челлендж «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно», «Вижу и говорю спасибо» (сентябрь, 2023г., #Засветись, #Будь Ярче 26, #Марафон ПДД26);
- Краевой смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Зелёный огонек -2023» **Номинация «Лучшая детская агитбригада»** 1 место в районном этапе (сентябрь, 2023г.);
- КВН «Правила дорожного движения» в подготовительной группе (сентябрь, 2023г.);
- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в игровой центр» в средней группе (сентябрь, 2023г.);
- Акция вместе с родительским патрулем «Будь ярче – навстречу безопасности!» с целью контроля соблюдения ПДД несовершеннолетними, правил перевозки детей автотранспортом, наличие у детей световозвращающих элементов (февраль, 2024 г.), «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем!» (март, 2024г.), «Ребенок-главный пассажир!» (апрель, 2024г.);
- Проведение общих и групповых родительских собраний: «О безопасности на дорогах», «Правила дорожного движения для детей и взрослых», «Научите ребенка правильно вести себя на дорогах» (сентябрь – ноябрь, февраль 2023-2024гг.);
- Выставка детских рисунков «Безопасная дорога» (ноябрь 2022г);
- «Неделя безопасности» (март, 2023г.);

- Театрализованное представление по ПДД «Осторожно светофор», «Дорога к теремку» «Если вышел в путь, ты про светоотражатель не забудь» (февраль, 2024г.);
 - НОД «Дорожные знаки», «Светофор», «Автомобиль», «Машины нашего города», «Пешеходный переход» (в течение учебного 2023- 2024г года.);
 - Участие в месячнике безопасности труда в Ипатовском МО: проверка детских игровых площадок на предмет их травмоопасности, проведение с детьми старшего и среднего возраста мероприятий по вопросам техники безопасности на занятиях по лепке, аппликации, физкультурных занятиях, прогулке (апрель, 2024г);
 - Профилактическое мероприятие с сотрудником Госавтоинспекции по Ипатовскому муниципальному округу с воспитанниками ДОУ.
- Работа проводилась качественно и в полном объеме.

Информация СМИ о деятельности детского сада

Информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Степные Зори», на официальном сайте ДОУ <https://ds2-ogonek.gosuslugi.ru>, в ВК - <https://vk.com/club212914868>, в одноклассниках - https://ok.ru/profile/587435340211?utm_campaign=android_share&utm_content=pr ofile

2.7. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного **воспитания**, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада, используя разнообразные формы.

1. Родительские собрания: «Правила дорожного движения для детей и взрослых», «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах», «Путешествие в страну знаний», «Правила поведения на дороге», «Зелёный огонек», «Счастливый случай», «Роль игры и сказки в жизни ребёнка».
2. Консультирование: «Безопасность детей – забота взрослых», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Воспитание

патриотизма в детском саду и дома», «Безопасность во время новогодних праздников», «Сказкотерапия в семье. Полезные советы и рекомендации для родителей», «Реальность сказочной жизни», «Хотите воспитать одаренного ребенка?»

3. Совместное творчество: изготовление поделок из природного материала «Осень – рыжая красавица». Выставка рисунков, коллажей «Мои родители на работе и дома». Акция «Птичья столовая» - изготовление кормушек, сбор корма», «Новогодняя игрушка своими руками».

4. Праздники: 8 марта, 23 февраля, 9 мая, Новогодние праздники, выпускной бал.

5. Беседы: «Режим в жизни ребенка», «Правила поведения на улице и дома», «Какие книжки читать детям», «Оцените готовность Вашего ребенка к обучению в школе»

6. Выполнение индивидуальных поручений: по пополнению и улучшению предметно-развивающей среды на участках и территории ДОУ.

7. Наглядно – информационные.

8. Информационно–аналитические (анкетирование): «Давайте познакомимся», «Как мы знаем ПДД», «Мое мнение о музыкальном воспитании детей в детском саду».

В ДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей путем консультирования родителей:

- по организации пребывания ребенка в детском саду;
- по вопросам адаптации и подготовки ребенка к поступлению в детский сад;
- оздоровления и закаливания; самообслуживания,
- культурно-гигиенических навыков и нравственного поведения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что годовые задачи ДОУ реализованы в полном объеме. Количество запланированных мероприятий выполнено на 99%.

2.8. Итоги административно – хозяйственной работы

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ,

оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей.

Распределение средств бюджета детского сада производится в рамках плана ПХВД и дополнительных соглашений к нему.

За счет средств из бюджета Ставропольского края, муниципального бюджета и поступившие от родителей за содержание ребенка в ДОО в 2023-2024 учебном году были направлены на:

Наименование приобретенного товара и выполненных работ	Сумма
Установка домофона	24150-00
Ремонт холодильника и стиральной машины	18600-00
Приобретены игрушки	39417-00
Качалка-балансир	20000-00
Охранные услуги ООО ЧОП «Феникс»	180000-00

А также в отчетном периоде были приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края от 14.06.2024 г. № 844 «О регулировании платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ипатовского муниципального округа Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Статья 3 п.1. за присмотр и уход за:

- детьми – инвалидами;
- детьми с ОВЗ;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

Льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми в ДООУ - 100 %.

В соответствии с федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании», постановлениями Правительства Ставропольского края от 17 апреля 2015 г. № 167-п «Об определении среднего размера и максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Ставропольского края», в соответствии с постановлением администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края от 22 декабря 2023 г. № 1685 «Об установлении на 2024 год максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Ипатовского муниципального округа Ставропольского края», установлен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в группах полного дня в размере 1527,00 руб. в месяц на одного ребенка.

Родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

- 20% размера родительской платы на первого ребенка;
- 50% размера родительской платы на второго ребенка;
- 70% размера родительской платы на третьего и последующих детей;
- 100% размера родительской платы детям мобилизованных участников специальной военной операции.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья воспитанников свидетельствуют показатели «Отчета по расходованию средств на оснащение материально-технической базы в МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово в 2023-2024 учебном году.

Вывод. В целом работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентностного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области личностных качеств, в области постановки целей и задач, в области организации деятельности, а именно:

- умение анализировать, прогнозировать и планировать профессиональную деятельность;
- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны,

происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Но есть некоторые проблемы взаимодействия воспитателей и специалистов при организации образовательной деятельности.

С одной стороны:

- увеличение нагрузки воспитателей в связи с новыми нормативными документами, большим количеством документации воспитателя;
- требования к участию в работе госпублика ВК, образовательной платформы Сферум, что отнимает много времени и влияет на качество образовательных мероприятий;
- введение большого количества праздничных и памятных дат, что сказывается на качестве реализации основных программных требований (в соответствии с ФОП ДО);
- нехватка кадров (воспитатели, помощники воспитателей), что значительно повышает напряженность и интенсивность работы воспитателя.

С другой стороны:

- наличие узких специалистов, желание сохранить уникальную модель ОД в ДОУ требует более эффективных подходов к организации ОД.

Были внесены корректировки в циклограмму специалистов (увеличение времени работы с детьми в рабочий период):

- индивидуальная работа по тем областям, которые ведут специалисты, ложится на них; на воспитателей ложится предварительная работа и работа по закреплению;
- приоритет - индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности по освоению программы; занятия планируются по возможности в тот же день, когда занимается группа; - включение специалистов в ОД группы в режимные моменты;
- оформление центров активности в группах (специалисты дают рекомендации и принимают участие в этой работе).

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, основными направлениями деятельности на 2024-2025 учебный год нам представляются следующие:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе соответствия задач ФОП ДО и методик, выбранных для их реализации;

- формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта детей через реализацию проектов совместно с родителями;
- обеспечение единства образовательного пространства ДОО - семья и содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала через различные формы (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);
- приобщение дошкольников к восприятию художественной литературы во взаимодействии с детскими библиотеками с использованием книг нового поколения (интерактивные);
- совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.

3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год

3.1. Цели и задачи работы

Основная цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта детей через реализацию проектов совместно с родителями.
3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

4. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.

3.2. Организация воспитательно – образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа - программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В воспитательно-образовательном процессе педагогический коллектив ДООУ использует дополнительно парциальные программы и технологии, они составляют вариативную часть основной образовательной программы ДООУ, которая сформирована участниками образовательных отношений:

- Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом авторских и парциальных программ:
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой («Праздник каждый день», «Цирк! Цирк! Цирк!» «Игры, аттракционы, сюрпризы»).
- Авторская программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой-Ставрополь, 2010.
- 3. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, игровой деятельности. Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Результат формируется в портфолио ребенка «Копилка личных достижений».

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с 1 сентября по 25 мая. Форма проведения занятий: групповая, по подгруппам, индивидуальная. В летнее время проводятся познавательно – развлекательные мероприятия физической, художественно-эстетической направленности (календарный учебный график).

В ДОУ функционирует 1 группа комбинированной направленности. Проводиться работа с детьми с ОВЗ (с задержкой психического развития). Занятия по речевому развитию проводятся индивидуально с детьми с ОВЗ. Учитель – логопед/дефектолог, педагог психолог совместно с педагогами использует в работе индивидуальный образовательный маршрут, разработанный для каждого ребенка.

Группа	Возраст детей	Вид группы	Кол-во детей
«Смешарики»	2-я группа раннего возраста – от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	12
«Почемучки»	Младшая группа – от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности	20
«Веселые ребята»	Средняя группа – от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности	17
«Непоседы»	Старшая группа – от 5 до 6 лет	комбинированной	21

		направленности	
--	--	----------------	--

С учетом санитарных правил и норм учебная нагрузка на детей каждого возраста представлена в Учебном плане ДОУ.

3.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Цель. Сохранить и укрепить здоровье детей, сформировать у родителей, педагогов и детей осознание ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Задачи:1. Выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...»).

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ"

2. Формирование основ физической культуры, физических качеств. Обогащать знания и умения педагогов по дальнейшему использованию основ безопасности жизнедеятельности в воспитательно- образовательном процессе с целью охраны жизни и здоровья детей, ознакомление с правилами безопасного поведения.

3. Формирование основы гигиенической культуры, повышение уровня профилактической работы соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.

Содержание основной деятельности	Ответственные , сроки исполнения
Улучшение качества медицинского обслуживания:	
1) комплексное обследование каждого ребенка; 2) ортопедическое обследование, осанка ребенка, общая антропометрия 3) консультативное обследование: ЛОР, окулист, хирург, педиатр, невролог; 4) профилактические прививки (с письменного разрешения родителей) 5) периодическое осуществление медико-педагогического контроля самочувствия детей	медсестра начало (конец) учебного года; в течение года по графику в течение года (м/с, воспитатели)
Организация рационального питания:	
1) сбалансированность рациона; 2) использование технологических карт при приготовлении блюд; 3) использование сезонного меню; 4) обогащение меню натуральными соками, фруктами и овощами, свежей зеленью; 5) обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания	повар, медсестра, завхоз постоянно
Физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливание	
Проведение физкультурных занятий: а) в помещении б) на улице	(воспитатели, м/с) 2 раза в неделю 1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: 1) утренняя гимнастика (по желанию детей); 2) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке; 3) физкультминутки (в середине статического занятия)- выполнение профилактических упражнений в течение	(воспитатели) ежедневно ежедневно 2 раза (утром и вечером) ежедневно (в

ОД с целью преодоления нарастающего утомления и повышения концентрации внимания; 4) индивидуальная работа по развитию движений, проведение подвижных игр в совместной деятельности воспитателя с детьми в группе и во время прогулки, планирование и проведение обучения спортивным играм и упражнениям на прогулке; 5) гимнастика после дневного сна; 6) музыкально-ритмические занятия; 7) пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; 8) профилактическая работа по предупреждению простудных заболеваний: ежедневное проветривание; 9) проведение закаливающих мероприятий во всех возрастных группах (босохождение, ходьба по массажным дорожкам, 10) умывание прохладной водой лица и шеи после сна и после прогулок); 11) воспитание у детей устойчивых навыков личной гигиены, выполнение санитарно-гигиенических правил в соответствии с возрастом.	зависимости от вида и содержания занятий ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно постоянно (воспитатели, м/с) постоянно
Активный отдых: а) физкультурный досуг б) физкультурный праздник в) день здоровья	(воспитатели) 1 раз в месяц 2 раза в год 1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	(воспитатели) ежедневно ежедневно
Создание комфортной психологической среды в ДОУ	
Разработать совместно с детьми правила поведения в группе, использовать положительных персонажей для создания плакатов с правилами, ориентируясь на признаки благоприятного психологического климата, использовать рисунки, символы.	В течение года

Создать картотеку игр, видеотеку, аудиотеку ситуаций для: – разрешения острых конфликтных ситуаций между детьми; – снятия состояний возбуждения, агрессии, тревоги, напряжения; – формирования доброжелательных отношений, сплочения группы; – развитие произвольности поведения, повышения уровня самосознания и саморегуляции; – воспитание доброго отношения к друг другу.	В течение года
Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей	
– Участие в районном конкурсе среди дошкольных организаций «Зеленый огонек -2025» – проведение с детьми бесед, занятий, игр, решение ситуаций по правилам дорожного движения, предупреждению чрезвычайных ситуаций, правильное поведение дома и на улице в общении с незнакомыми людьми; – формирование и обогащение тематической учебно-методической базы ДОУ: уголков по безопасности дорожного движения, обновление детской авто площадки; вовлечение родителей в процесс освоения ОБЖ детей в ДОУ и дома.	(воспитатели) В течение года по плану Воспитатели групп
– контроль за выполнением сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья детей, инструкций по ОТ и ТБ на рабочих местах: – «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» (воспитатели, помощники воспитателя) – «Инструктаж по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом» (воспитатели) – «Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий» (воспитатели)	постоянно Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ Сентябрь, декабрь, май По мере необходимости По мере

– во время динамических пауз в групповых помещениях необходимо дезинфицировать рабочие поверхности, полы, дверные ручки и мебель; – после уборки помещения нужно проветривать и обеззараживать бактерицидными установками; – после каждого приема пищи – обрабатывать столы дезинфицирующими средствами; – увеличить частоту проведения генеральной уборки. – запретить формирование дежурных и смешанных групп детей из разных возрастных групп; – исключить проведение массовых мероприятий; – продолжить ежедневный «утренний фильтр» - бесконтактная термометрия без скопления детей; – использовать дозаторы с антисептиками при входе в учреждение и в санузлах; – незамедлительно изолировать детей с признаками ОРВИ; – максимально проводить спортивные занятия на свежем воздухе; – регулярно обеззараживать воздушную среду; – «Охрана труда на рабочем месте» (все сотрудники) – «Инструктаж по пожарной безопасности» (все сотрудники)	необходимости Постоянно, до полного устранения риска распространения коронавирусной инфекции. (Заведующий, м/сестра, воспитатели групп, помощники воспитателя) При поступлении на работу, по мере необходимости сентябрь, май
– Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей в случае пожара или ЧС (по графику) - ответственные по пожарной безопасности и ЧС; – проведение обучения работников ДОУ по оказанию первой доврачебной медицинской помощи детям и сотрудникам	два раза в год ежегодно

3.4. Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность ДОУ

Содержание работы	сроки	ответственный
1. Разработка критериев к проведению самоанализа «Готовность образовательной среды групп к работе в новом 2024-2025 учебном году в соответствии с ФГОС и ФОПДО». 2. Соответствие локальных актов ДОУ на 2024-2025г. действующим нормативно - правовым документам. 3. Актуализация локальных документов по ОТ, ГО и ЧС, ПБ, ПДД на основе изменений законодательства РФ, региона, города (Устав ДОУ, положения о коллегиальных органах самоуправления, об оплате труда; должностные инструкции; номенклатура дел; инструкции и т.д.); 4. Дополнения (изменения) в ООП ДОУ	сентябрь в течение года август, сентябрь	заведующий, ст. воспитатель,
Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка»; «Охрана труда и техника безопасности»; «Должностные инструкции»; «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»; «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»; «Техника безопасности при проведении новогодних елок»; «Организация летней оздоровительной работы».	август-сентябрь; декабрь-февраль декабрь; май-август	воспитатели, ответственный по ОТ и ТБ
Разработка проекта годового плана на 2024-2025г.г. и его экспертиза. Разработка плана летнего оздоровительного периода	апрель - май	ст.воспитатель, творческая группа

--	--	--

4.Работа с кадрами

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В дошкольной образовательной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Педагогические работники	Всего	Образование		Категории
		Высшее (50%)	Среднее Специальное (50%)	
Воспитатели	6	2	4	высшая -4 1 категория – 0 без категории -2
Музыкальный руководитель	1		1	высшая
Учитель-логопед/дефектолог	1	1		высшая
Педагог-психолог	-	-		-

Итого из 8 педагогов: имеют высшую категорию – 6 человек, первую – 0, без категории – 2 человека.

Общий профессиональный потенциал педагогов достаточно высок. Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу всех педагогических работников, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

Педагоги детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной деятельности. Большинство педагогов

испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества, постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

4.2.Повышение профессионального мастерства педагогов

Цель. Создать условия для работы коллектива в инновационном режиме с учетом ФГОС ДО.

Повысить образовательный потенциал педагогов на основе самообразовательной деятельности и создать оптимальные условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров путем прохождения курсов повышения квалификации, дистанционного обучения, переквалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025году:

ФИО	Должность	Дата прохождения КПК	Дата очередного прохождения КПК

График прохождения аттестации педагогических работников на категорию

ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата очередного прохождения аттестации
Матлахова Н.Н.	Воспитатель	24.10.2019г.	24.10.2024г.

Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми

1. Участие в работе МО района заведующих; 2. МО музыкальных руководителей 3. МО старших воспитателей и воспитателей 4. Участие в семинарских занятиях района - воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель - логопед;	заведующий, в течение года по плану МК района (август) В течение года
--	---

5. Участие в вебинарах (дистанционно)	Декабрь 2024г. Май 2025г. В течение года
6. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах городского, муниципального краевого значения: «Воспитатель года 2025», «Зеленый огонек 2025»;	
7. Участие в дистанционных конкурсах.	

Самообразование педагогов

ФИО	Тема	Форма отчетности	Дата проведения открытого мероприятия
Синицкая Ольга Юрьевна	«Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста».	1.Консультация «Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей» (сентябрь) 2. Картотека пальчиковых игр. (сентябрь-май) 3.Консультация «Развитие мелкой моторики детей дома» (ноябрь) 4. Создание пальчикового театра на основе русских народных сказок (февраль) 5. Составление и распространение памяток, буклетов для родителей на тему «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи дошкольников» (март) 6. Отчёт о проделанной работе на итоговом педсовете. (май)	Февраль
Кикоть Елена Николаевна	«Формирование финансовой	1. Анкета для родителей «Мой ребенок и	Март

	грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	финансовая грамота» 2.Консультация для педагогов «Дошкольник и экономика» 3.Викторина по экономическому воспитанию с детьми «Путешествие в денежную страну» 4.Консультация для родителей «Формирование экономических навыков в семье» 5.Деловая игра для воспитателей «Азбука финансов» 6.Консультации и рекомендации для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»	
Пахалюк Наталья Викторовна	«Нетрадиционные техники рисования с детьми 4-5 лет»	1.Анкетирование на тему «Любит ли ваш ребенок рисовать?» 2.Пополнение трафаретами центра по изо 3.Создание картотеки дидактических игр по нетрадиционному рисованию. 4.Буклет «Виды нетрадиционного рисования» 5. Итоговая выставка всех работ «Творим вместе"	

Матлахова Наталья Николаевна	«Детское экспериментирование — путь к познанию окружающего мира»	1. Организация открытых мероприятий для педагогов ДОУ; 2. Написание отчета о проделанной работе; 3. Организация мастер- классов на базе ДОУ.	В течение года
Волкова Анжелика Викторовна	«Организация работы с одаренными детьми»»	1. Изучить опыт коллег в сети Интернет.....в течение года 2. Участвовать в семинаре «Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе» (ВШДА г. Екатеринбург). сентябрь 3. Разработать консультации и рекомендации для педагогов и родителей: - «Кому нужна мнемотехника» октябрь - «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе». декабрь - «Игра на память» февраль 7. Разработать проект «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью приемов мнемотехники» март 8. Защита проекта апрель 9. Использовать в работе ИКТ: мультимедийные презентации, флэш-игры. в течение года	Апрель
Курбанова Лалита	«Сказка, как средство развития речи	- консультация для родителей на тему: «Сказка	В течение года

Артуровна	младших дошкольников"	- как средство развития речи» - выставка рисунков «Моя любимая сказка» - создание книжного уголка. - инсценировка сказки «Теремок»	
-----------	------------------------------	---	--

Организация работы наставничества

№ п/п	Наставники	Обучаемые
1.	Пахалюк Наталья Викторовна	Курбанова Лалита Артуровна

Школа молодого педагога

Тема для изучения	Ответственный/наставник	Время
Эффективные принципы взаимодействия с родителями.	молодой педагог, педагог-наставник	сентябрь
Организация режимных моментов в ДОУ	молодой педагог, педагог-наставник	октябрь
Методика проведения детских праздников и развлечений.	молодой педагог, педагог-наставник	ноябрь
Развитие детской инициативы в различных видах деятельности	молодой педагог, педагог-наставник	декабрь
Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Формы работы с родителями.	молодой педагог, педагог-наставник	февраль
Использование пальчиковых игр в развитии речи детей (из опыта работы)	молодой педагог, педагог-наставник	март
Организация закаливания в летний период в ДОУ	молодой педагог, педагог-наставник	апрель

4.3. Организация открытых просмотров педагогической деятельности взаимное посещение занятий, обмен опытом, смотры - конкурсы

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.

Название мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение Дня знаний – 1 сентября.	сентябрь	муз. рук, воспитатели
Традиция еженедельного поднятия флага и исполнения гимна	еженедельно	муз. рук, воспитатели
Открытые просмотры осенних утренников	октябрь	муз.рук, воспитатели -
«Международный день пожилых людей» Всемирный день животных «День отца в России»	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
Открытые просмотры ОД во всех возрастных группах.	октябрь ноябрь	воспитатели, учитель-логопед.
Открытый просмотр мероприятий к педсовету № 2 «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям»	ноябрь	педагоги
«День-народного единства» Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой» Праздник «Для вас, любимые!»(27 ноября – День матери в России)	ноябрь	педагоги
Открытые просмотры зимних праздничных развлечений	декабрь- январь	муз.рук, воспитатели
Праздник «День защитника отечества»	февраль	

Открытый просмотр мероприятий к педсовету №3	февраль	педагоги
Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» Фольклорный праздник «Широкая Масленица» 27.03. – Всемирный день театра	март	педагоги
Открытые просмотры ОД во всех возрастных группах.	апрель	воспитатели, учитель-логопед.
Открытые коллективные просмотры занятий по ОБЖ (ПДД, пожарная безопасность, один дома)	апрель	воспитатели
Открытые просмотры весенних праздников Развлечение «Добрым смехом смеются дети» Всемирный день здоровья Спортивное развлечение «Здоровей – ка!» Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 22.04. - Международный день Земли 30.04. - День пожарной охраны Спортивное мероприятие «Юные спасатели».	апрель	муз рук, воспитатели
Открытые показы образовательной деятельности по темам самообразования	по графику	воспитатели
Музыкально-литературная композиция к Дню Победы «Этот день Победы!» 80 лет	апрель-май	воспитатели, учитель-логопед, муз. рук.

Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	май	педагоги
Смотры – конкурсы, конкурсы	Дата	Ответственный
Смотр групп в ДОУ по подготовке новому учебному году	август - сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели
Выставка газет «Поздравления ко Дню дошкольного работника»	сентябрь	воспитатели
Участие в конкурсах по ПДД	по плану ГИБДД	воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Осень – рыжая красавица» Совместное творчество детей и родителей.	октябрь	воспитатели
Участие в этапах Всероссийского конкурса	в течение года	воспитатели
Лучший по профессии в ДОУ – отборочный конкурс в ДОУ	ноябрь	воспитатели
Участие в районном конкурсе «Воспитатель года» 2025	декабрь	заведующий, ст. воспитатель
Творческие выставки в группах «Прозрачное кружево зимы»	декабрь	воспитатели
Конкурс зимних построек «Парад снеговиков»	январь	воспитатели
Смотр-конкурс «Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь!»	февраль-март	воспитатели
Участие в районном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Умка»	март	воспитатели, ст. воспитатель
«Космос глазами детей» совместное творчество детей и родителей.	апрель	воспитатели

Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	май	воспитатели, музыкальный рук.
Военно-спортивная игра «Зарничка»	май	подготовительная группа
Участие в районном конкурсе среди дошкольных организаций «Зеленый огонек -2025».	июнь	ст. воспитатель, муз.рук, воспитатели

5.Организационно –методическая работа

5.1. Педсоветы

Цель: объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Педсовет №1. Педагогический совет (установочный) Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году» Форма проведения –устный журнал Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач. Форма проведения: круглый стол. Повестка: 1. Анализ работы за летне- оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана ДООУ на 2024-2025 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива. 3. Утверждение рабочих программ педагогов, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности для детей на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний. 5. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году 6. Выбор членов ППк детского сада на 2024-2025 г. 7. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году. 8. Решение педсовета. Работа детского сада по задачам на 2024-2025.	Август 2024г. Заведующий, ст. воспитатель м/с педагоги
---	---

Педагогический совет № 2 Тема: «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям» Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов. План проведения педагогического совета: 1.О выполнении решения предыдущего педсовета (старший воспитатель Матлахова Н.Н.) 2.Вступительное слово: актуальность темы педагогического совета 3.Разминка: Игровое упражнение "Передай сердечко и скажи словечко" 4.Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста». 5.Презентация проектов, творческих разработок, детских работ 6.Итоги тематической проверки «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям» (старший воспитатель Матлахова Н.Н.) 7.Рефлексия: игра «Волшебный клубочек» 8.Проект решения	Ноябрь 2024г. Заведующий, старший воспитатель,
Педагогический совет №3 Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Форма проведения «Педагогическая мастерская» Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДООУ» Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов	Март- 2025г. Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДООУ.

музыкальной деятельности» Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей) Подготовительная работа: Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)	
Педагогический совет №4 (итоговый) «Результаты работы коллектива за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год 2. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 3. «О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2024-2025 учебный год) 4. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период 5. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Май 2025г. Заведующий, ст. воспитатель педагоги

5.2. Семинары, семинары – практикумы

Вид деятельности /мероприятие	Время проведения	Ответственный
Семинар для педагогов "Федеральная образовательная программа дошкольного образования"	сентябрь 2024	ст. воспитатель
Семинар-практикум «Формирование семейных ценностей через взаимодействие с семьями воспитанников»	октябрь 2024	ст. воспитатель
Семинар для педагогов «Безопасность детей в детском саду»	ноябрь 2024	ст. воспитатель
Семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры «Рекламное агентство»	декабрь 2024	ст. воспитатель

Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	февраль 2025	ст. воспитатель
Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	март 2025	Педагог-психолог
Трудовое воспитание дошкольников в летний период	апрель 2025	старший воспитатель, педагоги
Неделя безопасности «Безопасность ребенка дорожке всего»	сентябрь, декабрь, март,	старший воспитатель, педагоги

5.3. Консультации для воспитателей

Консультация на тему: «Изменение в дошкольном образовании в 2024 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	сентябрь 2024г.	Матлахова Н.Н.
Консультация «Звуковые ориентировки в воспитании и развитии дошкольника»	сентябрь 2024г.	Волкова А.В.
Консультация для педагогов «Дошкольник и экономика»	октябрь 2024г.	Кикоть Е.Н.
Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	ноябрь 2024г.	Матлахова Н.Н.
Консультация «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных техник рисования»	ноябрь 2024г.	Пахалюк Н.В.
Консультация для педагогов "Подготовка к Новому году"	декабрь 2024г.	Матлахова Н.Н.
Консультации «Ум на кончиках пальцев»	январь 2025	Пахалюк Н.В.

Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	февраль 2025	Матлахова Н.Н.
.Консультация для родителей «Рисовать – это важно!»	март 2025	Пахалюк Н.В.
	апрель 2025	Синицкая О.Ю.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май 2025	

5.4. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Матлахова Н.Н.
Оформление альбома «Народные промыслы»	Пахалюк Н.В.
Обновление официального сайта ДОУ	Матлахова Н.Н. Еженедельно
Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года
Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь
Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	Еженедельно
Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года
Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Еженедельно
Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (мастер-классы, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года

Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года
Формирование перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь

5.5. План проведения досугов, праздников, развлечений и театрализованных представлений

Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели групп

Месяц/ ТЕМА	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	С
СЕНТЯБРЬ ОСЕНЬ ПДД	Развлечение «Давайте познакомимся»	Развлечение «Незнайка хочет в школу»	Развлечение «Незнайка хочет в школу»	Развлечение «Незнайка хочет в школу»
	Развлечение «Бибика и пешеход»	Развлечение «Бибика и пешеход»	Развлечение «Светофорыч в гостях у ребят»	Развлечение «Светофорыч в гостях у ребят»
ОКТАБРЬ ОСЕНЬ МОЯ СТРАНА МОЙ ГОРОД	Осенний праздник «Листик, листик золотой...»	Осенний праздник «Листик, листик золотой...»	Осенний праздник «У бабы Аси на ферме»	Осенний праздник «У бабы Аси на ферме»
	Развлечение «Поиграй со мной, платочек»	Развлечение «Поиграй со мной, платочек»	Развлечение «На завалинке»	Развлечение «На завалинке»
НОЯБРЬ ТЕАТР ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	Развлечение «Волшебная коробочка»	Развлечение «Мы вокруг березки хороводом стали...»	Музыкальная гостиная «Что мы родиной зовем»	Музыкальная гостиная «Что мы родиной зовем»
	Развлечение «День шаров»	День матери	День матери	День матери

ДЕКАБРЬ НОВЫЙ ГОД НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник Развлечение «Зимние забавы»
ЯНВАРЬ ЗИМА	Развлечение Кукольный театр «Снежный колобок»	Развлечение «Прощание с елочкой» Зимний спортивный праздник	Развлечение «Прощание с елочкой» Зимний спортивный праздник.	Развлечение «Прощание с елочкой» Зимний спортивный праздник.
ФЕВРАЛЬ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА ТЕАТР	Физкультурный досуг Развлечение «Кто живет в домике»	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля Развлечение «Веселые музыканты»	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля Музыкальная театрализованная игра по мотивам русских народных сказок	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля Музыкальная театрализованная игра по мотивам русских народных сказок
МАРТ 8 МАРТА НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ	Мамин праздник. Развлечение «Масленица»	Мамин праздник Фольклорное развлечение «Масленица»	Праздничная программа, посвященная 8 Марта Фольклорное развлечение «Масленица»	Праздничная программа, посвященная 8 Марта Фольклорное развлечение «Масленица»
АПРЕЛЬ	Развлечение «День смеха»	Развлечение «День смеха»	Развлечение «День смеха в	Развлечение «День смеха в

ВЕСНА	Развлечение «Кап-кап, весна»	Развлечение «Весна пришла»	деревне» Развлечение «Весну встречаем, по улицам гуляем» ПДД	деревне» Развлечение «Весну встречаем, по улицам гуляем» ПДД
МАЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ ПДД	Развлечение «Как на нашем на лугу» Развлечение «Соблюдай ПДД»	Развлечение «Необычный концерт» Развлечение «Соблюдай ПДД»	Праздник «День Победы» Развлечение «Минута славы»	Праздник «День Победы» Выпускной утренник

6. Система внутреннего мониторинга

В рамках информационно-аналитической деятельности детского сада целесообразно планирование видов и форм внутреннего контроля, проведение экспресс-опросов воспитателей, анкетирование представителей семей воспитанников, проведение оперативного и тематического контроля.

Контрольная деятельность	Сроки проведения	Ответственный
I. Вопросы оперативного контроля в течение учебного года		
1. Оценка качества педагогического процесса		
1.1. Организация педагогического процесса по ведению документации в группах.	сентябрь, 2024 январь, 2025	старший воспитатель, заведующий,
	август, 2025	
1.2. Организации двигательного режима в ДОУ в течение дня.	октябрь, 2024 февраль, 2025 апрель, 2025 июнь, 2025	старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.3. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	сентябрь, 2024 декабрь, 2024 апрель, 2025 июль, 2025	старший воспитатель, заведующий, воспитатели

1.4. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	сентябрь, 2024 февраль, 2025 май, 2025 июль, 2025	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.5. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	октябрь, 2024 март, 2025 июнь, 2025	старший воспитатель, заведующий,
1.6. Организация педагогической работы по изучению дошкольниками ПДД	сентябрь, 2024 февраль, 2025 июнь, 2025	заведующий, старший воспитатель,
1.7. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	ноябрь, 2024 апрель, 2025	
1.8. Решение педагогом задач по развитию социально-коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	октябрь, 2024 январь, 2025 май, 2025	заведующий, старший воспитатель,
1.9. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	декабрь, 2024 март, 2025 август, 2025	заведующий, старший воспитатель,

1.10. Организация прогулки	сентябрь, 2024 январь, 2025 апрель, 2025 июнь – август, 2025	старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.11. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	ноябрь, 2024 февраль, 2025 май, 2025	заведующий, старший воспитатель,
	август, 2025	
1.12. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	ноябрь, 2024 март, 2025 июнь, 2025	старший воспитатель, воспитатели

1.13. Подготовка воспитателя к занятиям	октябрь, 2024 январь, 2025 апрель, 2025	заведующий, старший воспитатель,
1.14. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	ноябрь, 2024 декабрь, 2024 май, 2025 июль, 2025	заведующий, старший воспитатель,
1.15. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	сентябрь, 2024 январь, 2025 март, 2025 июнь, 2025	заведующий, старший воспитатель,
1.16. Система работы с детьми в уголке природы	ноябрь, 2024 февраль, 2025 апрель, 2025	старший воспитатель
1.17. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	октябрь, 2024 март, 2025	старший воспитатель
1.18. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	декабрь, 2024 март, 2025	старший воспитатель
1.19. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	ноябрь, 2024 февраль, 2025	заведующий, старший воспитатель,
1.20. Организация педагогической работы по обучению детей финансовой грамотности (старшая и подготовительная группа).	декабрь, 2024 апрель 2025	заведующий, старший воспитатель,
1.21. Организация педагогической работы по реализации регионального компонента	ноябрь 2024, март 2025	заведующий, старший воспитатель
2. Оценка качества РППС		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	сентябрь, 2024 март, 2025	старший воспитатель
2.2. Создание условий для развития продуктивной(изобразительной) деятельности детей	октябрь, 2024 апрель, 2025	старший воспитатель, воспитатели
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей театрализованной деятельности	октябрь, 2024 февраль, 2025	старший воспитатель, воспитатели

2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей	март, 2025	старший воспитатель, воспитатели
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	январь, 2025	воспитатели
2.6. Организация патриотического уголка в разных возрастных группах	май, 2025	воспитатели
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	декабрь, 2024 июнь, 2025	воспитатели
2.8. Создание условий для развития муз. деятельности (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	ноябрь, 2024	музыкальный руководитель
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) уровня развития детей на начало учебного года	сентябрь, 2024 январь, 2025	воспитатели-старший воспитатель
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	сентябрь, 2024	старший воспитатель, воспитатели
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	январь, 2025	воспитатели, учитель - логопед
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	май, 2025	музыкальный воспитатели, учитель - логопед
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1. Организация питания детей в группах	ежемесячно	Зав., медсестра
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	старший воспитатель, медсестра
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	октябрь, 2024 декабрь, 2024	воспитатели

	май, 2025	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	ноябрь, 2024 январь, 2025 апрель, 2025 август, 2025	воспитатели
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	сентябрь, 2024 февраль, 2025 апрель, 2025 июль, 2025	воспитатели

Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса

2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	декабрь, 2024 март, 2025	Старший воспитатель, заведующий
2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	январь, 2025 апрель, 2025	воспитатели-наставники, воспитатели
2.3. Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе	ноябрь, 2024 март, 2025	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2.4. Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада	февраль, 2025 май, 2025	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2.5. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	декабрь, 2024	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели

Тематический контроль		
1. Открытые просмотры к педсовету «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям»	Октябрь. 2024	Заведующий, старший воспитатель,
2. «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей»	Февраль 2025	Заведующий, старший воспитатель,
4. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
4.1. Смотр-конкурс участков детского сада	сентябрь, 2024 май, 2025	заведующий, старший воспитатель
4.2. Смотр-конкурс летнего оформления участков групп	июль, 2025	воспитатели
4.3. Смотр-конкурс оформления групп к новому году	декабрь, 2024	воспитатели
4.4. Приемка всех групп, залов, кабинетов к новому учебному году	август, 2025	заведующий, старший воспитатель
4.5. Смотр-конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды	февраль, 2025	старший воспитатель, заведующий,
5. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1. Санитарное состояние групп	ежедневно	заведующий, медсестра, завхоз
5.2. Санитарное состояние пищеблока	ежедневно	заведующий, медсестра, завхоз
6. Контроль по вопросам безопасности		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	заведующий, завхоз
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал (в сезон)	

7. Взаимодействие с родителями

Цель работы: оказание родителям практической и теоретической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Содержание работы	Время	Ответственный
-------------------	-------	---------------

	проведения	
Родительские собрания		
Общее родительское собрание №1 Тема «Социальное партнёрство ДОУ и семьи» Ознакомление с задачами и планом работы на 2024–2025 уч. год. 1. Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения». 2. О содействии обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса Сотрудничество с представителями ГИБДД «О безопасности на дорогах» 3. Выбор новых членов родительского комитета ДОУ	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Общее родительское собрание №2 Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» (итоги работы ДОУ) Общее собрание с приглашением представителя ГИБДД 1. Отчёт заведующего о деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. 2. Отчеты специалистов по итогам работы за 2024-2025 учебный год. 3. Запросы родителей на следующий учебный год 4. Отчёт родительского комитета ДОУ о проделанной работе за 2024-2025 учебный год 5. Ознакомление с планом летне-оздоровительных мероприятий.	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Родительские собрания в группах		
Тема собрания: «Путешествие в страну знаний» Цель: расширение контакта между воспитателем и родителем; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год. Форма проведения: встреча-путешествие	сентябрь 2024	Пахалюк Н.В.. Средняя группа

Тема: «Старший дошкольный возраст, какой он?» Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы (5-6 лет); задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе. Форма проведения: встреча путешествие.		Кикоть Е.Н. старшая гр.
Тема собрания: «Путешествие в страну знаний» Цель: расширение контакта между воспитателем и родителем; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год		Матлахова Н.Н. младшая гр.
Тема собрания: «Основные трудности при поступлении ребёнка в детский сад. Способы их преодоления» Цель: познакомить родителей с понятием «адаптация», «адаптационный период» помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребёнка; помочь родителям и детям уметь понимать друг друга; создание благоприятной атмосферы общения в семье; установление контакта между родителями и педагогами. Форма проведения: встреча - путешествие		Синицкая О.Ю. 2 группа раннего возраста
«Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах» цель: организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения. Форма проведения: семинар – практикум.	декабрь 2024	Кикоть Е.Н. старшая гр.
Тема собрания: «Зелёный огонек» Цель: формировать у взрослых и детей основы соблюдения правил дорожного движения; соблюдение и реализация правил дорожного движения в жизни. Форма проведения: семинар - практикум	февраль 2025	Матлахова Н.Н. Младшая гр.
Тема: «Волшебный мир книг». Цель: Подведение родителей к выводу о том, что чтение детям книг играет огромную роль для их всестороннего развития. Форма проведения: дискуссия.	февраль 2025	Кикоть Е.Н. средняя гр.

Тема собрания: «Пешеходы, водители, пассажиры» Цель: формировать у взрослых и детей основы соблюдения правил дорожного движения; соблюдение и реализация правил дорожного движения в жизни. Форма проведения: семинар - практикум	февраль 2025	Синицкая О.Ю 2 группа раннего возраста
Тема собрания: «Правила поведения на дороге» Цель: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД является важным фактором для сохранения жизни и здоровья их детей. Форма проведения: семинар – практикум	февраль 2025	Пахалюк Н.В.
Тема собрания: «Вот и стали на год мы взрослее» Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год; проанализировать, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать, поблагодарить родителей за активное участие в жизни группы в течении года. Форма проведения: вечер вопросов и ответов	май 2025	Матлахова Н.Н. младшая гр.
Тема: «Здравствуй, лето!». Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год. Форма проведения: круглый стол	май 2025	Кикоть Е.Н. старшая группа
Тема: «Волшебный мир книг», «Здравствуй, лето!» Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год; подведение родителей к выводу о том, что чтение детям книг играет огромную роль для их всестороннего развития. Форма проведения: дискуссия	май 2025	Пахалюк Н.В. средняя группа
Тема собрания: «Вот и стали на год мы взрослее» Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год; проанализировать, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать, поблагодарить родителей за активное участие в жизни группы в течении года. Форма проведения: вечер вопросов и ответов	май 2025	Синицкая О.Ю. 2 группа раннего возраста
Консультации для родителей		

Консультация для родителей «Формирование экономических навыков в семье»	сентябрь 2024	Кикоть Е.Н.
Консультация для родителей «Роль нетрадиционной техники рисования в жизни детей»	октябрь 2024	Пахалюк Н.В.
Консультации по безопасному поведению детей и взрослых на улице и дома «Безопасность детей – забота взрослых»	ноябрь 2024	заведующий, ст. воспитатель
Консультация для родителей «Формирование экономических навыков в семье»	ноябрь 2024	Кикоть Е.Н.
Консультация «Безопасность во время новогодних праздников»	декабрь 2024	воспитатели
Консультация «Дошкольник и компьютер: друзья или враги»	декабрь 2024	Синицкая О.Ю.
Консультация «Хотите воспитать одаренного ребенка?»	декабрь 2024	Волкова А.В.
«Посмотрите, как стараемся, вместе закаляемся»	январь 2025	Учитель-логопед
«Как найти подход к «протестующему» ребенку»	январь 2025	Синицкая О.Ю.
Консультация: ««Советы логопеда» Автоматизация звуков в домашних условиях»	февраль 2025	Учитель-логопед
«Организация экспериментальной деятельности младших дошкольников»	март 2025	Матлахова Н.Н.
Консультация для родителей на тему: «Сказка - как средство развития речи»	март 2025	Курбанова Л.А.
Значение режима дня для здоровья ребенка	март 2025	Матлахова Н.Н.
Консультация: «Формирование навыка звукового анализа и синтеза»	апрель 2025	Учитель-логопед
Консультация: «Речевая готовность к школе»	май 2025	Учитель-логопед
Ознакомление родителей с инструкцией по охране жизни и здоровья детей в случае угрозы или совершения террористического акта.	сентябрь, декабрь, май	заведующий, ст. воспитатель

Консультации по охране жизни и здоровья детей по безопасному поведению на водных объектах в летний и зимний период	декабрь, июнь	заведующий, ст. воспитатель	
Анкетирование, опросы			
Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптационный период, давайте познакомимся»			
Анкета для проведения мониторинга качества предоставления услуги по реализации ОП ДО	сентябрь 2024	воспитатели	
Анкетирование родителей «Безопасность детей в условиях дорожной среды»	октябрь 2024	воспитатели	
Совместные мероприятия			
Изготовление поделок из природного материала «Осень – рыжая красавица». Совместное творчество детей и родителей			
Выставка рисунков, коллажей «Мои родители на работе и дома»	октябрь	воспитатели старших групп	
Совместные развлечения ко дню матери, подготовка рисунков «Мама- солнышко мое»	ноябрь	воспитатели всех групп	
Акция «Птичья столовая» - изготовление кормушек, сбор корма	ноябрь– март	воспитатели группа	
Подготовка и проведение Новогодней елки для детей «Новогодняя игрушка своими руками». Совместное творчество детей и родителей	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели, родители	
Выставка поделок снеговиков из различных материалов	январь	дети, родители	
Спортивный досуг «Веселые старты» совместно с родителями	февраль, март	воспитатели, дети, родители	
«Зарничка» военно-спортивная игра	май	дети, родители	
«По улицам детства» выставка семейных фотогазет к выпускному празднику	май	воспитатели подг. группы	
Другие формы работы с родителями			
Клуб «Школа для родителей»			

Мультимедийная презентация «Правила посещения праздников»	октябрь	Волкова А.В., музрук
Деловая игра «Сотрудничество музыкального руководителя и родителей в процессе организации детского досуга»	январь	Волкова А.В., музрук
Участие родителей в оформлении весенних участков «Чистый участок»-совместная работа по благоустройству территории ДОУ	май 2025	воспитатели групп
День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями).	Ежеквартально	воспитатели групп
	Ежеквартально в течение года	воспитатели групп
Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.		воспитатели групп
Участие родителей в субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ	в течение года	воспитатели групп
Информация на сайте детского сада	ежемесячно	ст. воспитатель
Публичный отчет	август	заведующий
Взаимодействие с родителями по подготовке ребенка к школе		
Анкетирование родителей будущих первоклассников «Выявление ожиданий семьи от школы»		
Тренинг «Каким я представляю своего ребенка в школе»	февраль	воспитатели подгот. группы
Родительское собрание «Подготовка детей к обучению в первом классе» - диктант «Способности моего ребенка»,	декабрь.	воспитатель подг. гр
Беседа «Оцените готовность Вашего ребенка к обучению в школе»	март	воспитатели
Экскурсия « Рабочее место ученика» (совместно с ребенком)	апрель	воспитатель
Информационное поле по вопросам подготовки детей к школе в ДОУ (информационные листки, памятки, стенды)	в течение года	воспитатели подгот. группы

8.Взаимосвязь ДОУ со школой и другими организациями (сетевое взаимодействие)

Задачи учреждения по работе с социумом:

- 1) Продолжить работу по взаимодействию ДОУ с органами местного самоуправления (отдел образования АИГО) и учреждениями здравоохранения, направленную на качественное выполнение социального заказа).
- 2) С целью обогащения содержания деятельности ДОУ осуществлять взаимодействие с учреждениями культуры и общественными организациями.
- 3) Осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного образования путем сотрудничества с СОШ №1,6, 22.

Содержание деятельности	Ответствен.
Обсуждение плана и утверждение работы по преемственности в деятельности ДОУ и СОШ №1,6, 22	заведующий , директор сентябрь
«Преемственность в формах и методах работы учителя и воспитателя»	воспитатель подг. гр. декабрь
Сравнительный анализ реализуемых программ и педагогических технологий ДОУ и СОШ Итоги адаптации выпускников ДОУ к школе	воспитатели 1-й квартал
Консультации « Развитие эмоционально- волевой сферы у дошкольников и первоклассников»	психолог, декабрь
Посещение уроков в первых классах воспитателем ДОУ с целью определения линейки успешности выпускников	ноябрь, воспитатели
Посещение занятий в подготовительной группе ДОУ учителями начальных классов. Линейка успешности будущих первоклассников	ноябрь, воспитатель
«Итоги работы за год. Психологическая готовность выпускников к школе». Итоговые результаты освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса и детского развития детей подготовительной группы	заведующий, воспитатель май
– Заключение договора о сотрудничестве с Домом детского творчества – проведение «экологического часа» с детьми старшего дошкольного возраста; – концерт учащихся музыкальной школы в целях приобщения дошкольников к миру музыки; – экскурсии в художественную школу (посещение выставок работ учащихся школы)	сентябрь воспитатели, музрук, заведующий

Совместная работа с: – методическим центром ОО АИГО; – музеем, городской библиотекой; – службой ГИБДД; – домом детского творчества; – детской поликлиникой; – ТПМП комиссией.	
---	--

9.Использование современных информационно-коммуникационных технологий в ДОУ

Цель: создание единой системы использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе с участием педагогов, детей и родителей.

№ п/п	Форма работы	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.		Анализ (мониторинг) педагогической компетенции ИКТ, анализ наличия оборудования	август — сентябрь май	старший воспитатель
2.	Консультация для педагогов	«Нормативно - правовая база использования ИКТ в ДОУ» – Требования СанПина; – Требования охраны труда; – Обеспечение безопасности при использовании ИКТ.	сентябрь	старший воспитатель
		Использование электронных образовательных ресурсов в деятельности педагога ДОУ.	декабрь	
		Создание информационной образовательной среды ДОУ как условие выполнения ООП ДОУ в соответствии с ФГОС	март	
3.	Индивидуальные консультации	Обучение работе с WORD, EXCEL, PowerPoint (для ведения планирования, конспектов НОД, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов)	в течении года	старший воспитатель

	Создание электронного портфолио		
	Алгоритм создания персонального сайта/блога		

10.Административно- хозяйственная работа

Мероприятие	Ответственный
Мероприятия по подготовке к новому учебному году и приемке ДОУ комиссией: – Косметический ремонт всех групповых, ремонт игрового оборудования на детских площадках. – Пополнение групп и кабинетов игрушками и методическим материалом. – Обновление столовой и чайной посуды для детей. – Подготовка здания к отопительному сезону. – Субботники	заведующий ДОУ, заведующий хозяйством (июнь-август 2023)
Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями работников	заведующий (сентябрь 2024)
Разработка, корректировка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	заведующий (сентябрь 2024)
Проведение мероприятий по готовности ДОУ к отопительному периоду	заведующий, завхоз (август /сентябрь 2024)
Утверждение планов: – обучения работников по ОТ, ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; – обучение ответственного за электро-и тепло безопасность; – работа с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	заведующий завхоз, м/с (сентябрь 2024)

Система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: – инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); – инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; – инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; – тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах.	Заведующий, ответственный за ОТ, ТБ, ПБ 2 раза в год
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре (теракте, ЧС)	в течение года по графику
Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	заведующий, постоянно
Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	заведующий, м/с по графику
Подготовка помещения для проведения новогодних праздников: • Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. • Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. • Анализ выполнения Соглашения по ОТ за второе полугодие	заведующий завхоз, ответственный по ОТ (декабрь 2024)
Создание условий труда для всех служб ДОУ.	заведующий завхоз
Проведение производственного и общественного контроля в ДОУ	
Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	заведующий, завхоз март (2025)
Подготовка инвентаря для работ на участке.	
Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности - административный час; - медико- педагогические совещания; - заседания Управляющего совета.	заведующий (постоянно) 1 раз в квартал
Организация работы по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды	заведующий (в течение года)

Производственные совещания а. Готовность всех служб ДООУ к новому учебному году, оснащение и оборудование рабочих мест согласно требованиям СанПиН, ОТ, ТБ (в условиях коронавирусной инфекции COVID-19). Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ.	заведующий, завхоз, м /с (август 2025)
2. Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом. – О санитарно-гигиеническом состоянии помещений д/ сада – Об обеспеченности инвентарем и моющими средствами. – Утверждение графика отпусков на 2024 год. 11. Анализ заболеваемости детей за 2 – полугодие – Анализ соблюдения СанПиН в группах. – Анализ посещаемости и родительской платы. – Анализа заболеваемости сотрудников. 4. Итоги работы за учебный год. – О подготовке к летне-оздоровительной работе. – Расстановка кадров на летний период. Утверждение плана ремонтных работ. – Инструктаж по ОТ.	октябрь 2024 февраль 2025 ежеквартально май 2025
Задачи учреждения по материально-техническому оснащению: 1. Совершенствовать информационно-техническую базу ДООУ: – обновление компьютерного программного обеспечения, – установка дополнительного видеопроектора и экрана, – пополнение медиатеки новинками мультимедийной продукции; – обновление и пополнение методической базы и демонстрационного материала. 2. Обновить материально-техническую базу ДООУ: – осуществление косметического ремонта помещений здания; – приобретение современных экологически безопасных развивающих игрушек, демонстрационного материала с учетом ФГОС ДО; – установка дополнительных видеокамер на территории детского сада;	заведующий, воспитатели, завхоз, родители (в течение года)

– установка прибора оповещения у входа на территорию ДОУ;	
---	--

Приложения к плану работы на 2024- 2025 учебный год

Приложение 1

План мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения на 2024-2025 учебный год

Обучение детей правилам дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в детском саду в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями. Работа ведется систематически на основе разработанной системы планирования.

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается:

- в формировании у детей необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице;
- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах города;
- активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
- разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
- обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организационная работа		
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	Август, 2024г.	старший воспитатель
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	воспитатели
1.3	Оформление информационного уголка	В течение года	воспитатели

	безопасности, папок-передвижек для родителей.		
1.4	Итоговый педсовет. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ.	Май, 2025г.	старший воспитатель
2	Работа с педагогами		
	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь 2024-2025г.	заведующий , старший воспитатель
	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	старший воспитатель
	Участие в конкурсах и акциях, организуемых ГИБДД	В течение года	воспитатели, ст. воспитатель
	Участие в конкурсе «Зеленый огонек»	Июнь 2025года	воспитатели
	Корректировка паспорта дорожной безопасности МБ ДОУ д/с №2 «Огонек» г. Ипатово	Август, сентябрь 2024 года	старший воспитатель
	Консультация для педагогов ««Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». Консультация для педагогов «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	Октябрь 2024 года Декабрь 2024г.	старший воспитатель старший воспитатель
	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Сентябрь 2024 года	заведующий
	Выставка учебно-дидактического и наглядного материала по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	Январь 2025года	старший воспитатель
	Привлечение педагогов и специалистов образовательного учреждения к участию в акциях и конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение всего года	Педагоги групп
3	Работа с детьми		
	Планирование работы с детьми и родителями: – Профилактические беседы с детьми о безопасном поведении на улице (Минутки безопасности) Рассматривание картин, настольные игры, беседы, ситуации и др.	ежедневно	Воспитатели групп

	День безопасности на дорогах и улице «На улице не в комнате – вы все об этом помните». Развлекательные мероприятия, занятия, беседы, игры, тренинги и пр. Использование видеороликов	еженедельно (пятница) постоянно	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	по плану	Воспитатели групп, старший воспитатель
	Неделя безопасности «Безопасность ребенка дорожке всего»	Сентябрь, Февраль, Апрель	старший воспитатель,
	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	Сентябрь 2024г., май 2025г.	педагоги групп
	Тематические занятия по обучению правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	ежемесячно	воспитатели групп
	«День дорожной грамоты» (Решение проблемных ситуаций «Ситуация на дороге»; игровая деятельность, чтение литературы и т.д.)	ежемесячно	воспитатели групп
	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	педагоги групп
	Развлечение Агитбригада «ЮИД» Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Азбука дорожной безопасности» Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах	Сентябрь Октябрь 2024г.	педагоги групп
	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу	в течение года	педагоги групп
	Тематические выставки в группах «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток».	в течение года	воспитатели групп
	Встреча с инспектором ГИБДД	1 раз в квартал	ст. воспитатель
3	ООД по ознакомлению с ПДД		
	В течение года по планам воспитателей всех	в течение	воспитатели

	возрастных групп по всем видам детской деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, аппликация, лепка, конструирование, ручной труд)	года	групп
	Практические занятия в автогородке (по графику)	в течение года	воспитатели групп
4	Работа с родителями		
	Размещение информационного материала по профилактике ДТП на стендах ДОУ, официальном сайте (страничка «Воспитываем пешехода»).	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп, родители, старший воспитатель
	Общие и групповые родительские собрания с включением вопросов по ПДД, с участием работников ГИБДД	в течение года	воспитатели групп, родители, старший воспитатель
	Родительское собрание.		
	Тема собрания: «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах» Форма проведения: семинар – практикум	Декабрь 2024г.	Кикоть Е.Н.
	Тема собрания: «Правила поведения на дороге» Цель: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД является важным фактором для сохранения жизни и здоровья их детей. Форма проведения: семинар – практикум	февраль 2025	Пахалюк Н.В.
	Тема собрания: «Зелёный огонек» Форма проведения: семинар - практикум	Февраль 2025г.	Матлахова Н.Н. (младшая группа)

	Тема собрания: «Пешеходы, водители, пассажиры» Форма проведения: семинар - практикум	Февраль 2025г.	Синицкая О.Ю. (2 группа раннего возраста)
	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	Октябрь 2024г.	воспитатели групп
5	Информационное обеспечение		
	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улице и дорогах «Дети и дорога» «Светоотражатели на одежде» Выпуск и распространение буклетов «Жизнь ребёнка дорожке автокресла!»	в течение года	воспитатели групп
	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп
	Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улице и дорогах.	сентябрь/ апрель	старший воспитатель
	Обновления информации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на официальном сайте ДОУ.	ежеквар- тально	заведующий , старший воспитатель
	Обогащение среды в группах «Уголок пешеходов»	сентябрь	воспитатели
	Контрольная деятельность		
6	Наблюдения за детьми в образовательном процессе.	в течение года	
	Анализ планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	в течение года	заведующий , старший воспитатель

План мероприятий по пожарной безопасности

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с сотрудниками	В течение года	Заведующий
		Завхоз
Практические занятия по эвакуации детей из здания, в случае возникновения пожара	2 раза в год	Сотрудники ДОУ
Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения	Октябрь Декабрь Февраль	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Работа с воспитанниками		
Видеопрезентация «Профессия пожарный»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь	Воспитатели
Развлечение «Кошкин дом»	Январь	Педагоги
Проведение открытых ОД по безопасности	Январь - февраль	Старший воспитатель Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели
Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели

Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

Приложение 2

План работы ППк МБ ДОУ д/с №2 «Огонек» на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
4. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Заседание 1. Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023– 2024 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год.	сентябрь 2024	председатель ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	воспитатели, учитель – логопед, педагог-психолог,

	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ		учитель дефектолог
1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического и педагогического обследования детей.	октябрь	председатель ППк ДОУ члены ППк ДОУ
1.4.	Заседание 2. Проведение заседаний ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	члены ППк ДОУ воспитатели
1.5.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	члены ППк
1.6.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, педагогического обследования детей.	при необходим ости	председатель ППк ДОУ члены ППк
1.7.	Заседание 3. "Итоги работы за первое полугодие". 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь 2025	члены ППк
1.8.	Заседание 4. Тема: "Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год» - Отчёты педагогов и учителя – логопеда по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	члены ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			председатель ППк члены ППк

