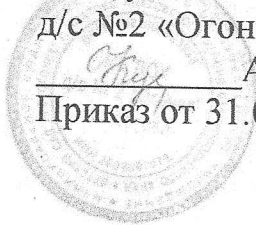


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
«Огонек» г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБ ДОУ д/с №2 «Огонек»
г. Ипатово
Протокол от 31.05.2024г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ
д/с №2 «Огонек» г. Ипатово

А.В. Кучура
Приказ от 31.05.2024г. №28

ПЛАН
летней оздоровительной работы
в МБ ДОУ д/с №2 «Огонек» г. Ипатово
на 2024 год

Ипатово 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

МБ ДОУ д/с №2 «Огонек» г. Ипатово

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБ ДОУ д/с №2 «Огонек» г. Ипатово.
- Локальные акты МБ ДОУ д/с №2 «Огонек» г. Ипатово.
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края на 2023 - 2028 годы Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное

осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.

- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»	Июнь 2024г.	Заведующий старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих МБ ДОУ д/с №2 «Огонек» г. Ипатово в летний период	Июнь 2024г.	Заведующий	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: организация охраны жизни и здоровья детей; профилактика детского травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. проведение массовых мероприятий с детьми; по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	Май 2024г. Июнь 2024г.	Заведующий, ответственный по охране труда, медсестра	

4.	Проведение инструктажа с детьми: по предупреждению травматизма; соблюдение правил поведения в природе;	Май 2024г. Июнь 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели	
	об организации питьевого режима в летний оздоровительный период; об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период			
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: «Организация закаливающих мероприятий»; «Организация детского творчества летом»; «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований, на спортивном участке для всех возрастных групп»	Май 2024г, Июнь 2024г, Июль 2024г	старший воспитатель, музыкальный руководитель	
2. Административно – управленческий контроль				
7.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Май 2024г	Заведующий Старший воспитатель	
8.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
9.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно – оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	

3.	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период» - «Организация воспитательно – развивающей работы с дошкольниками в летний период»	Июль 2023г	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	
4.	Предупредительный контроль: • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования • готовность к новому учебному году.	Июнь - Август 2024г	Заведующий старший воспитатель. Медсестра	
5.	Оперативный контроль: • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по безопасности детей и сотрудников.	Июнь – Август 2024г.	Заведующий, старший воспитатель, Медсестра	

3. Организация методической работы				
1.	Консультации для педагогов: • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; • «Правильная	Май 2024г Июнь 2024г	Старший воспитатель	
	организация закаливающих процедур»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» • «Организация адаптационного периода»; • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».	Июнь 2024г. Июль 2024г Июль 2024г Август 2024г Август 2024г	Музыкальный руководитель Медсестра	
2.	Оформление памяток: • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины?	в течение ЛОК	Старший воспитатель, Медсестра	
3.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	Май	Старший воспитатель	
4.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
4. Работа с детьми				

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2023года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	03.06.2024г	Музыкальный руководитель	
3.	Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию: -«Вода-источник жизни». -«Живая и неживая природа». -«Вода-чудо природы». -«Волшебство природы». -«Подружись с природой».	в течение ЛОК	воспитатели	
4.	Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука в загадках» (закрепление правил дорожного движения).	июль	воспитатели	
5.	Организация и проведение театрализованных игр.	в течение ЛОК	воспитатели	
6.	Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам.	в течение ЛОК	Воспитатели, педагог - психолог	
7.	Организовать выставку детских работ из природного материала.	август	воспитатели	
8.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ».	июнь	воспитатели	
9.	Беседы о природе родного края. Рисунок на асфальте	июль	воспитатели	
10.	День семьи, любви и улыбок (8 июля)	июль	воспитатели	
11.	Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот».	август	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	
5. Физкультурно-оздоровительная работа				
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
3.	Проведение антропометрических измерений	по плану мед. работника	Медицинский работник	

4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для	в течение ЛОК	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре,	
	организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов: - «День Нептуна»; -Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)		Музыкальный руководитель воспитатели	
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОК	Воспитатели	
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОК	По плану Инструктора по физической культуре Воспитатели в течении дня	
7.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение ЛОК	Воспитатели	

8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение ЛОК	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
9.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОК	Медсестра	

6. Работа с семьей

1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май 2024г	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	Июнь 2024г		
3.	Работа с родителями детей, вновь принятых в детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	Август 2024г		
4.	Стеновая информация о закаливании детского организма в летний период. (на сайте)	Май 2024г		

7. Анализ летней оздоровительной работы

1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	Август 2024г	Старший воспитатель, воспитатель	
2.	Фотовыставка «Летние развлечения».	Июль 2024г	Воспитатели	
3.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2024г	Воспитатель, Медсестра	

Тематическое планирование и распорядок дня

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
03.06 День защиты детей	01.07 День наставник	01.08 День игр в песочнице
04.06 День «Педагогического работника»	02.07 День мячика	02.08 В гостях у педагога и наставника
05.06 День охраны окружающей среды	03.07 День фантазийных поделок	05.08 День Нептуна
06.06 День русского языка	04.07 День грибов	06.08 День доброты
07.06 День дорожной грамотности	05.07 День животных	07.08 День хороших манер
10.06 День музыки	08.07 8 июля: День семьи, любви и верности	08.08 День Красной книги
11.06 12 июня: День России	09.07 День насекомых	09.08 День профессии
13.06 Праздник воды	10.07 День здоровья	12.08 День физкультурника
14.06 День радуги	11.07 День сказок	13.08 День овоща
17.06 День ситуаций	12.07 День природы	14.08 День родного края
18.06 День труда	15.07 День сладостей	15.08 День богатырей
19.06 День желаний	16.07 День рек, морей и океанов	16.08 День театра
20.06 День ветра и воздуха	17.07 День танца	19.08 День строителя
21.06 День памяти и скорби	18.07 День пиратов	20.08 День березки
24.06 День книги	19.07 День юмора и смеха	21.08 День птиц
25.06 День спортивных игр	22.07 Мой любимый детский сад	22.08 День Государственного флага РФ
26.06 День живописи	23.07 День друзей	23.08 День цветов
27.06 День творческих дел	24.07 День рисования	26.08 День ОБЖ
28.06 День воздушных шаров	25.07 День моды	27.08 День ГО и ЧС
	26.07 День участка детского сада	28.08 День российского кино
	30.07 День рисунков и игр на асфальте	29.08 День пожарной безопасности
	31.07 Летнее развлечение «Эколят»	30.08 Праздник «До свидания, лето»

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время		
	Первая половина дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	9.00-9.15 - ФИЗО 9.25-9.40 - Рисование	9.00 –9.20 Ознакомление с окружающим/ с природой) 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.20 Развитие речи. 9.30-9.50 ФИЗО
Вторник	9.00-9.15 – Развитие речи 9.25-9.40 – Музыка	9.00-9.20 Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30-9.50 ФИЗО	9.00 –9.20 Рисование 9.30-9.50 Музыка
Среда	9.00 –9.15 Ознакомление с окружающим/ с природой) 9.25-9.40 – ФИЗО	9.00 –9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Музыка	9.00 -9.20– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30-9.50 ФИЗО
Четверг	9.00-9.15 – Аппликация/лепка	9.00-9.20 – Аппликация/лепка 9.30-9.50 – ФИЗО	9.00 - 9.20Ознакомление с окружающим/ с природой) 9.30-9.50 –Музыка
Пятница	9.00 -9.15– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.25-9.40 – ФИЗО	9.00 -9.20 Рисование 9.30-9.50 – ФИЗО	9.00-9.20 – Аппликация/лепка 10.00-10.25 – ФИЗО