

Утверждаю
Заведующий МП
№ 2 «Огонек» г.
Д. В. А. В.
Приказ от 05.03.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 05.03.2021г.

1.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБ ДООУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБ ДООУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон) организуемая воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в течение возрастного периода

(вторая группа раннего возраста, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа).

3.4.Подведение итогов проводится по заполненным индивидуальным картам развития ребёнка в апреле учебного года по всем возрастным периодам.

3.5.Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБ ДОУзаведующему. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6.Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.7.Методологическая основа оценки индивидуального развития в МБ ДОУ обеспечивается при помощи методик утвержденных для ее проведения.

3.8.Для проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) используются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- 1.коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- 2.игровой деятельности;
- 3.познавательной деятельности;
- 4.проектной деятельности;
- 5.художественной деятельности,
- 6.двигательной деятельности и физического развития.

Используются следующие методы:

- 1.наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- 2.беседа;
3. игровое задание;
4. анализ продуктов деятельности.

Оценка индивидуального развития осуществляется по шкале:

- 4балла – деятельность соответствует уровню нормы.
- 3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы.
- 2 балла – существенное отклонение от уровня нормы.
- 1 балл – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

- от 3, 5 до 4 баллов – деятельность на оптимальном уровне;
- от 2, 4 до 3, 4 баллов – деятельность на высоком уровне;
- от 1, 3 до 2, 3 – деятельность на среднем уровне;
- ниже 1, 2 балла – деятельность низкого уровня.

3.9.Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях «Круглый стол» по каждой группе детей отдельно.

3.10.Участниками «Круглого стола» могут быть педагоги данной группы, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г.Ипатово.

3.11.Информация на совещание «Круглый стол» предоставляется в виде аналитических справок, составленных по картам наблюдений детского развития, которые хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (подпункт 4 пункта 1.7.ФГОС ДО; статья 95 Закона).

4.2. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5.1.Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБ ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующему, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6.1.Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 лет до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2.Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3.Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.