

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 2 «ОГОНЕК»
Г. ИПАТОВО ИПАТОВСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.1. Общая характеристика учреждения.
- 1.2. Состав воспитанников.
- 1.3. Структура управления ДОУ.
- 1.4. План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы).
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей).
- 2.3. Взаимодействие с социальными партнерами.
- 2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.
- 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.
- 3.3. Обеспечение медицинской поддержки.
- 3.4. Качество и организация питания.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

Сокращенное наименование: МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0000797 регистрационный номер 4551 от 12.02.2016г.

Юридический адрес: Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Циолковского, д.12., телефон 8(86542)7-12-61.

Фактический адрес: Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Циолковского, д.12., телефон 8(86542)7-12-61.

Ввод в действие ДОУ: август 1968 год

Проектная мощность: 117 человек

Режим функционирования: 12 часов 00 минут (с 7.00 до 19.00)

Режим питания: (завтрак, обед, полдник, ужин)

Язык образования: русский

Учредители: администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края

Сайт учреждения: ogonek-ds@mail.ru

Заведующий: Кучура Анна Викторовна

Часы приёма: понедельник – пятница 8.00-17.00

Медицинская сестра: Нуднова Вера Ивановна

Часы приёма: ежедневно 7.00 - 15.00

Старший воспитатель: Матлахова Наталья Николаевна

Учитель - логопед: Баришполь Елена Николаевна

Музыкальный руководитель: Волкова Анжелика Викторовна

Заведующий хозяйством: Суховеева Елена Владимировна

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В дошкольной образовательной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

1.2. Состав воспитанников

В учреждении работают 4 группы для дошкольников. Всего в детском саду на конец учебного года – 97 воспитанников, возраст которых составляет от 2 до 7 лет.

Средняя наполняемость групп - 24 ребенка.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Кол-во детей</i>
«Почемучки»	2 группа раннего возраста – от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	25
«Веселые ребята»	Младшая группа – от 3 до 4 лет	комбинированной направленности	26
«Непоседы»	Старшая группа – от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности	23
«Знайки»	Подготовительная группа – от 6 до 7 лет	комбинированной направленности	23

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

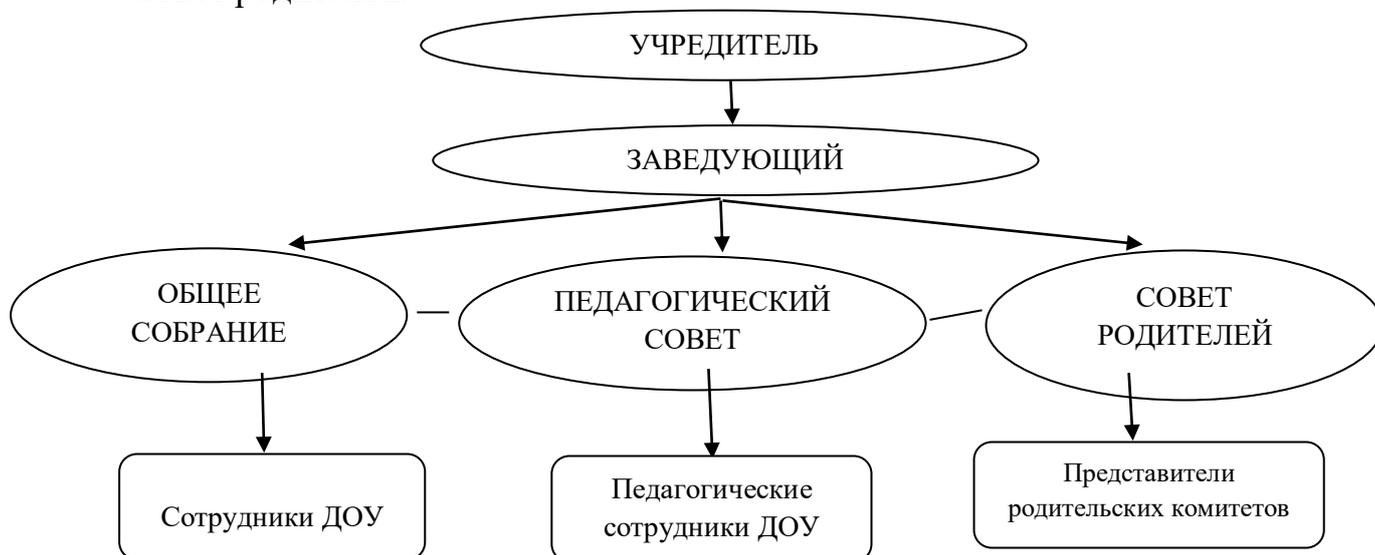
- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о педагогическом совете;
- договор между ДОУ и родителями;
- другие локальные акты.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово на основании путевки ООАИГО СК, заявления родителей и медицинских документов.

1.3. Структура управления в ДОУ

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание);
- Педагогический совет Учреждения (далее — Педагогический совет);
- Совет родителей.



1.4. План развития и приоритетные задачи на 2022 -2023 учебный год

Цель работы учреждения на 2022-2023 учебный год: создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного роста, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту, видам деятельности, при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями в контексте ФГОС ДО.
2. Продолжать внедрять инновационные интерактивные методы работы с воспитанниками в области экологического воспитания.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по обновлению и реализации содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово, разработанная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (соответствует ФГОС ДО).

Разработана АООП ДО для детей с ОВЗ (решение ПМПК) и посещающих группы комбинированной направленности ДОУ. Учителем – логопедом совместно с воспитателями также разработаны и индивидуальные образовательные маршруты для этих детей.

В воспитательно-образовательном процессе педагогический коллектив ДОУ использует дополнительно парциальные программы и технологии, они составляют вариативную часть основной образовательной программы ДОУ, которая сформирована участниками образовательных отношений:

- программу музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- авторскую программу «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой;
- парциальную образовательную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет;
- авторскую программу «Дошкольник и...экономика» А.Д. Шатовой.

Программа «Воспитание ребенка - дошкольника «РОСИНКА» используется как дополнительное образование в форме кружковой работы по познавательному и художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста.

В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

В течение учебного года обучение детей строилось как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Занятия проводились фронтально и по подгруппам, имели комплексно-интегрированный характер.

Воспитательно – образовательный процесс строился на обязательной организации самостоятельной деятельности детей в течение дня. С этой целью в детском саду была создана предметно - развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Воспитатели обращали особое внимание на индивидуальное развитие и интересы воспитанников, в работе использовали наглядно-практические методы: наблюдения, экскурсии, элементарные опыты экспериментирование, игровые и проблемные ситуации, что соответствует программным требованиям обучения в детском саду.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогической диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным направлениям развития, результаты диагностики физического развития позволяют сделать оценку о состоянии воспитательно – образовательной работы в ДОУ.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- познавательной деятельности (развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение результатов мониторинга каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года проходили спортивные праздники и развлечения: «В гостях у Дяди Степы»; «Народные игры-забавы»; «Неделя здоровья»; музыкальная гостиная «Мы вместе!»; «Посиделки на завалинке»; развлечение «Прощание с елочкой»; музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля; «Весну встречаем, по улицам гуляем» - ПДД.

Спортивные досуги: «Сказочные эстафеты»; «На лесной полянке»; «Любимые народные игры»; «Зимний спортивный праздник»; «Хочется мальчишкам в армии служить»; «Зайчики как мячики»; «Веселые старты» с родителями и другие.

В группах пополнялись «Спортивные уголки». Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, необходимо регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик, проведение противоэпидемиологических мероприятий).

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся компонентом основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разработанной педагогическим коллективом ДОУ, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Основной целью воспитательной работы являлось личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Воспитательные мероприятия реализовывались в системе, согласно календарного плана, традиционных «общесадовских» воспитательных мероприятий и календарных планов воспитательной работы в процессе реализации содержания тематических недель во всех возрастных группах. Эта весьма

кропотливая работа велась систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, краю, к родной стране.

По результатам педагогической диагностики на конец учебного года уровни «высокий и «достаточный» составляют в среднем по ДОУ 88%, что говорит об оптимальной организации образовательного процесса, технологии использовались эффективно, и процесс развития детей осуществлялся успешно. Условия, созданные в каждой возрастной группе, также способствовали развитию детей и успешному освоению ими образовательной программы, поэтому можно говорить об эффективности деятельности педагогических работников в течение года.

Результаты оценки освоения образовательной программы по направлениям развития и образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года.

Таблица показателей усвоения программного материала

Образовательная область		Возрастные группы								итог
		2 группа раннего возраста		Младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа		
Речевое развитие		70%		80%		82%		91%		80%
Познавательное развитие, ФЭМП		63%		76%		84%		89%		78%
Художественно эстетическое развитие	Рисование, аппликация, лепка	59%	69%	73%	78%	92%	92%	93%	92%	80%
	Музыка	79%		83%		92%		91%		86%
Физическое развитие		77%		79%		90%		91%		84,2%
Социально – коммуникативное развитие		70%		69%		89%		90%		80%
Итого										



Результаты мониторинга продвижения каждого ребенка в усвоении программного материала в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

2 группа раннего возраста

Педагогическая диагностика проводилась во 2 группе раннего возраста 2 раза в год, в начале года – в сентябре, и в конце года в мае. В группе 22 человека. Результаты педагогической диагностики показали:

- 1 человек имеет высокий уровень развития;
- 13 человек показали средний уровень развития;
- 3 человека имеют низкий уровень развития;
- 5 человек не оценивались (2 человека не посещают детский сад по причине болезни, 3 человека - проходят период адаптации).

Исходя из результатов диагностики, необходимо разнообразить работу по всем образовательным областям и игровой деятельности, повысить уровень развития детей.

Младшая группа

Количество детей младшей группы – 26 человек. Результаты мониторинга освоения программного материала за 2022-2023 учебный год:

- 6 человек имеют высокий уровень развития,
- 18 человек показали средний уровень развития;
- 1 человек имеет низкий уровень развития;
- 1 ребенок с (ОВЗ).

Исходя из результатов диагностики, необходимо разнообразить работу по всем образовательным областям и игровой деятельности, повысить уровень развития детей.

Старшая группа

В старшей группе всего 23 человека, из них 9 мальчиков и 14 девочек. Возраст детей от 5 до 6 лет. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и хорошие результаты:

- 8 человек имеют высокий уровень развития;
- 12 человек показали средний уровень развития;
- 3 человека имеют низкий уровень развития.

Подготовительная группа

В подготовительной группе всего 23 человека, из них 11 мальчиков и 12 девочек. Возраст детей от 6 до 7 лет. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты:

- 12 детей показали высокий уровень развития;
- 10 человек имеют средний уровень развития;
- 1 ребенок не оценивался, так как не посещал детский сад по состоянию здоровья.

В 2023 году из детского сада в школу уходят 17 детей. Все дети готовы к обучению в школе. 1 ребенку рекомендовано педагогом - психологом продолжить обучение по АОП.

Результаты диагностики: начало года (17 детей)	конец года (12 детей)
Высокий уровень – 8 детей (47%)	Высокий уровень – 11 детей (65%)
Средний уровень – 9 детей (53%)	Средний уровень – 6 детей (35%)

Результаты педагогической диагностики наблюдений, бесед с детьми говорят о сформированных предпосылках к учебной деятельности у большинства детей – выпускников. Физическое развитие детей соответствует возрастным нормам. Все выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Дети хотят идти в школу, понимают важность и необходимость учения. Социально – психологическая готовность детей находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. У детей развито положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру.

Атмосфера в детских коллективах доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Анализ коррекционно-развивающего направления учителя-логопеда

В 2022 - 2023 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

Организация деятельности:

В период с 1 по 15 сентября 2022 года было проведено повторное логопедическое обследование в подготовительной группе и первичное логопедическое обследование детей в старшей группе.

Общее количество обследованных детей: 44 воспитанника.

Подготовительная группа - 23 человека. Обследованы не все дети: 1 ребенок на момент проведения обследования в детском саду отсутствовал (находится дома по состоянию здоровья, имеет статус «Инвалид»).

Чистая речь	Дислалия	Дислалия ОНР – III	Дислалия ОНР – IV	Ст ф диз-ии ОНР – II	Ст ф диз-ии ОНР – III	Дислалия ФФНР
0	5	0	0	1	0	6

Всего с нарушениями: 12 воспитанников (из них продолжили занятия 12 детей (из них 1 ребенок с ОВЗ), вновь зачисленных детей нет.

Старшая группа 22 ребенка. Обследованы 22 ребенка.

Чистая речь	Дислалия	Дислалия ОНР – III	Дислалия ОНР – IV	Ст ф диз-ии ОНР – II	Ст ф диз-ии ОНР – III	Дислалия ФФНР
0	6	5	0	0	0	5

Всего с нарушениями: 16 воспитанников.

Младшая группа: 1 ребенок с ОВЗ Дизартрия ЗПРР.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и согласия родителей, на логопедические занятия было зачислено следующее количество детей: 29 воспитанников (из них 2 ребенка с ОВЗ (подготовительная группа - переведен на 2 год обучения, младшая группа - зачислен. Всего занятия посещали 29 детей.

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия, на детей с ОВЗ разработан ИОМ.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

С 22 по 30 мая 2023 года было проведено обследование речи детей, посещавших занятия логопеда.

Общее количество обследованных детей: 45 (в старшей группе вновь прибывший ребенок.)

Детей, посещающих занятия логопеда: 29.

Число детей с чистой речью: 12 воспитанников.

Подготовительная группа 12 воспитанников и 1 ребенок с ОВЗ:

- с чистой речью: 9 детей;

- требуется продолжить занятия 3 детям (2 ребенка - звуки поставлены, но не автоматизированы в связной речи; 1 ребенок ОВЗ - требуется продолжить занятия, ребенок не усвоил программу из-за частых пропусков занятий);

Старшая группа 16 детей:

- с чистой речью: 3 детей;

- требуется продолжить занятия 13 воспитанникам (7 детей нуждаются в автоматизации поставленных звуков, 6 воспитанников – в постановке и автоматизации);

Дети с ОВЗ. Всего за год 2 ребенка.

Воспитаннику *подготовительной группы* рекомендовано продолжить обучение по АОП, успехи в речевом развитии наблюдаются минимальные, вероятно из-за редкого посещения занятий.

Воспитаннику *младшей группы* рекомендовано продолжить обучение по АОП, успехи в речевом развитии наблюдаются.

Коррекционно- развивающее направление.

Подготовительная группа:

В конце учебного года: 23 воспитанника. Занятия посещали 12 детей, из них 1 ребенок с ОВЗ:

с чистой речью: 9 детей; требуется продолжить занятия 3 детям (2 ребенка - звуки поставлены, но не автоматизированы в связной речи (дислалия); 1 ребенок ОВЗ - требуется продолжить обучение по АОП, наблюдаются незначительные улучшения всех компонентов речи. Ребенок редко посещал занятия):

Чистая речь		Дислалия		Дислалия ОНР – III		Дислалия ОНР – IV		Стертая форма дизартрии ОНР – II		Стертая форма дизартрии ОНР – III		Дислалия ФФНР	
Д-1	Д-2	Д-1	Д-2	Д-1	Д-2	Д-1	Д-2	Д-1	Д-2	Д-1	Д-2	Д-1	Д-2
0	9	5	2	0	0	0	0	1	0	0	1	6	0

Старшая группа:

В начале учебного года: Всего 22 ребенка. Обследованы 22 ребенка. На занятия зачислены 16 воспитанников.

В конце учебного года: Всего 23 ребенка. Обследованы 23 ребенка. Занятия посещали 16 детей (вновь прибывшая девочка не зачислена):

- с чистой речью: 3 детей; требуется продолжить занятия 13 воспитанникам: 4 воспитанникам требуется автоматизация поставленных звуков в словосочетаниях, предложениях и речи;

Чистая речь		Дислалия		Дислалия ОНР – III		Дислалия ОНР – IV		Стертая форма дизартрии ОНР – II		Стертая форма дизартрии ОНР – III		Дислалия ФФНР	
Д-1	Д-2	Д-1	Д-2	Д-1	Д-2	Д-1	Д-2	Д-1	Д-2	Д-1	Д-2	Д-1	Д-2
0	3	6	5	5	0	0	4	0	0	0	0	5	4

Д-1 – входная диагностика, Д-2 – итоговая диагностика

Консультативное направление.

В течение первого полугодия учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов. На стенде в фойе детского сада ежемесячно менялась консультативная информация для родителей и воспитателей.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В отчетном периоде воспитанники старшей и подготовительной группы получали дополнительные бесплатные образовательные услуги по направлению «Художественно-эстетическое развитие». Кружковую работу вел воспитатель Сеницкая О.Ю. На протяжении учебного года было проведено 64 занятия. Все занятия были проведены согласно программе дополнительного образования в полном объеме. Занятия проводились в игровой занимательной форме, с использованием мультимедийного оборудования, фонотеки, художественной литературы, дидактических игр, пальчиковой гимнастики, динамических пауз. В процессе посещения занятий, дошкольники приобретали практические навыки.

В перспективе планируется продолжить вести работу в данном направлении, использовать в совместной и самостоятельной деятельности дидактические игры, игры на развитие творческого воображения, наблюдения, различные методы и приемы по развитию у детей художественно творческих способностей, а так же проводить индивидуальную работу с детьми.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В нашем ДОО создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя: создание условий для двигательной активности, систему закаливания, организацию рационального питания.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Медицинский кабинет имеет необходимое оборудование. Мониторинг состояния здоровья детей позволяет выбрать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия, с учетом состояния здоровья и индивидуально-возрастных особенностей детей.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- Ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- Анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования ДОО;
- Использование фитонцидных свойств чеснока и лука для очищения воздуха;
- Закаливающие процедуры;
- Воздушные ванны (облегченная одежда);
- Прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;
- Витаминизация пищи.

ДОО проводит работу по обеспечению высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание образовательной культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

Пропаганда здорового образа жизни в работе с родителями:

- Буклеты и памятки по укреплению здоровья дошкольника;
- Информационные стенды для родителей в каждой группе детского сада «Медицинские рекомендации»;
- Консультации, семинары-практикумы, тренинги;
- Участие семей в физкультурных досугах и спортивных мероприятиях ДОО.

Формы работы по здоровьесбережению детей с педагогами:

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей,
- проведение консультаций, семинаров.
- проведение педсоветов, круглых столов.

Работа психолого-педагогического консилиума ДОО

В детском саду работает психолого-педагогический консилиум, задачами которого являются:

- определение педагогического диагноза, выработка коллективных решений о мерах педагогического и профилактического воздействия, консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам развития и коррекции речи у детей;

- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей; подготовка документов для муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Взаимодействие с социальными партнерами

1. Продолжить работу по взаимодействию ДОО с органами местного самоуправления (отдел образования администрации ИГО СК) и учреждениями здравоохранения, направленную на качественное выполнение социального заказа.
2. С целью обогащения содержания деятельности ДОО осуществлять взаимодействие с учреждениями культуры и общественными организациями.
3. Осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного образования путем сотрудничества с СОШ № 1,6, 22.
4. Создать условия для формирования у родителей потребности в компетентных образовательных услугах для своих детей.
5. Создать единый социокультурный контекст воспитания и обучения в ДОО и семье.
6. Эффективно использовать нетрадиционные модели взаимодействия с семьей.

2.4. Основные формы работы с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. В детском саду используются разнообразные формы работы с родителями.

1. Родительские собрания: «Правила дорожного движения для детей и взрослых»; «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах»; «Путешествие в страну знаний»; «Правила поведения на дороге»; «Зелёный огонек»; «Счастливый случай»; «Роль игры и сказки в жизни ребёнка».
2. Консультирование: «Безопасность детей – забота взрослых»; «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»; «Воспитание патриотизма в детском саду и дома»; «Безопасность во время новогодних праздников»; «Сказкотерапия в семье. Полезные советы и рекомендации для родителей»; «Реальность сказочной жизни»; «Хотите воспитать одаренного ребенка?».
3. Совместное творчество.
Изготовление поделок из природного материала «Осень – рыжая красавица»; «Новогодняя игрушка своими руками».
Выставка рисунков, коллажей: «Мои родители на работе и дома».
Акция «Птичья столовая» - изготовление кормушек, сбор корма.
4. Праздники: 8 марта, 23 февраля, 9 мая, Новогодние праздники, выпускной бал.
5. Беседы: «Режим в жизни ребенка»; «Правила поведения на улице и дома»; «Какие книжки читать детям»; «Оцените готовность Вашего ребенка к обучению в школе».

6. Выполнение индивидуальных поручений: по пополнению и улучшению предметно-развивающей среды на участках и территории ДОУ.
7. Наглядно – информационные.
8. Информационно–аналитические (анкетирование): «Давайте познакомимся»; «Как мы знаем ПДД»; «Мое мнение о музыкальном воспитании детей в детском саду».

В ДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей путем консультирования родителей:

- по организации пребывания ребенка в детском саду;
- по вопросам адаптации и подготовки ребенка к поступлению в детский сад;
- оздоровления и закаливания; самообслуживания,
- культурно-гигиенических навыков и нравственного поведения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Здания детского сада построены в 1968 году мощностью на 117 мест. Центральное отопление, водоснабжение, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, художественной, театрализованной, двигательной. За последних 2 учебных года закуплены игрушки и методическая литература в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками на высоком и среднем уровне.

В ДОУ имеются:

- кабинет учителя - логопеда;
- медицинский кабинет;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые и спортивные участки;
- методический кабинет;
- костюмерная;
- пищеблок;
- прачечная.

У каждой возрастной группы оборудован отдельный прогулочный участок, на которых установлены веранды и малые архитектурные формы для игр детей. На территории ДОУ совместными усилиями сотрудников, родителей и воспитанников разбиты цветники для наблюдений за природой.

Созданные медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную общеобразовательную



программу дошкольного образования, обеспечить комфортные условия пребывания и режим жизнеобеспечения ДОУ. В ДОУ соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20, состояние зданий и помещений в удовлетворительном состоянии.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

- В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ;
- Введен режим контроля посетителей с отметкой в журнале посещений;
- Ведется журнал приема и сдачи дежурства;
- Разработан и утвержден график дежурства сотрудников ДОУ у центрального входа в здание детского сада;
- Осуществляется ежедневный обход территории и осмотр помещений, лестничных клеток в целях обнаружения посторонних и подозрительных предметов;
- Проводится тщательная проверка поступающего на территорию ДОУ имущества, оборудования, питания;
- Территория ДОУ имеет ограждение согласно «Инструкции по организации защиты образовательных учреждений от террористических угроз и других посягательств». Ограждение исключает случайный въезд транспорта на территорию детского сада, минуя официальные места. Место въезда на территорию ДОУ оборудовано воротами.
- Установлено уличное освещение по периметру здания, вся территория освещена в ночное время;
- Не допускается парковка постороннего автотранспорта на территории детского сада и в непосредственной близости от Учреждения;
- Проводятся занятия учебно - тренировочной эвакуации детей и персонала по отработке порядка действий при угрозе возникновения ЧС;
- Воспитатели перед приемом детей в детский сад проводят осмотр участков, групповых помещений, не оставляют детей без присмотра;
- Ответственный за пожарную безопасность систематически проводит проверку первичных средств пожаротушения и пожарной сигнализации;
- Проводятся инструктажи, беседы с работниками и воспитанниками и их родителями по безопасному поведению в период проведения массовых праздничных мероприятий;
- Составлены графики дежурств ответственных лиц в праздничные и выходные дни;
- До сведения всех членов коллектива доведены номера телефонов экстренной помощи, номера размещены на видном месте.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма, межнациональных отношений в ДОУ проводится воспитательно - образовательная работа с детьми в соответствии с их возрастными особенностями. Мероприятия по основам безопасности жизни детей включают в себя занятия, беседы, презентации,

чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, сюжетные игры, театрализованные представления и др.

3.3. Обеспечение медицинской поддержки

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК «Ипатовская РБ» Нуднова Вера Ивановна на основании Договора. В МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово имеется медицинский кабинет. Осуществляется контроль, за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ.

Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дали положительную динамику в оздоровлении детей. Благодаря систематической работе намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний. В целом заболеваемость в ДОУ выглядит следующим образом:

Число случаев заболевания детей в ДОУ в 2022 г.

№	Наименование	Количество
1	ОРВИ	374
2	Пневмония	4
3	Ангина	7
4	Бронхит	13
5	Ветряная оспа	1
6	Кожные заболевания	3
7	Прочие	33
	Итого	435
Количество дней пропущенных по болезни		3521
Средняя численность детей		89
Пропущено дней по болезни на одного ребенка		39,5

Число случаев заболевания детей в ДОУ в первом полугодии 2023 г.

№	Наименование	Количество
1	ОРВИ	125
2	Пневмония	3
3	Ангина	1
4	Скарлатина	1
5	Бронхит	6
6	Covid-19	1
7	Ветряная оспа	28
8	Прочие	122
	Итого	177
Количество дней пропущенных по болезни		1388
Средняя численность детей		90
Пропущено дней по болезни на одного ребенка		15,4

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2021-2023 г.г.

Показатели	Период		
	2021 г.	2022 г.	2023г. (1 полугод)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Общий показатель заболеваемости	3233 на 1 ребенка – 35,5	3521 на 1 ребенка – 39,5	1388 На 1 ребенка – 15,4

3.4. Качество и организация питания

В МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово на основании договоров и заявок на поставку необходимого количества, продукты питания поставляют: ИП Назаренко, ИП Кухарь, ОАО «Сыродел», АО СП «Октябрьское», ООО ОПТ «Экоресурс», ИП Бурыка.

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства. Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара ДОУ – Лумпову Людмилу Стефановну.

Выполнение натуральных норм питания за 2022 год (14159 д/дней)

Наименование продуктов	Норма	Фактически	Перебрали	Недобрали	%
Мясо	1512,1	1082,55		429,55	71,6
Масло сливочное	295,46	283,23		12,23	95,9
Молоко	6334,15	4961,5		1372,65	78,3
Творог	560,1	388,25		171,85	69,3
Сметана	154,5	85		69,5	55
Яйцо	8430	5583		2847	66,2
Овощи	3658,81	1536,22		2122,59	42
Рыба	549,04	367,85		181,19	67
Сухофрукты	154,48	165,08	10,6		106,9
Фрукты	1610,19	74,7		1535,49	4,6
Сок фруктовый	1415,9	369		1046	26

Питание за I полугодие 2023 года (6994 д/дней)

Наименование продуктов	Норма	Фактически	Перебрали	Недобрали	%
Мясо	723,9	507,05		216,85	70
Масло сливочное	143,47	141,665		1,805	98,7
Молоко	3080,25	2410,5		669,75	78,25
Творог	268,59	181		87,59	67,4
Сметана	74,69	40		34,69	53,55
Яйцо	4081	2763		1318	67,7
Овощи	1778,21	694,68		1083,53	39,07
Рыба	267,17	220,25		46,92	82,4
Фрукты	790,6	80,1		710,5	10,1
Сухофрукты	74,69	81,95	7,26		109,7
Сок фруктовый	699,4	144		555,4	20,6

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В течение года в ДОУ велась работа по организации и проведению выставок и конкурсов. Все педагоги и большинство родителей активно включались в эту работу как внутри детского сада, так и в рамках района и края:

**Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня
(сотрудники и дети):**

Название мероприятия	Сроки участия	Количество участников	Результат
Участие во Всероссийском дне единых действий естественно-научной направленности «День Урожая»	10.10.2022г.	10	Сертификат
Международный образовательный портал «Уж небо осенью дышало»	15.11.2022г.	15	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	26.12.2022г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	27.12.2022г.	5	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Решаю сам»	12.01.2023г.	10	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	12.01.2023г.	8	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Забавный пингвин»	26.01.2023г.	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийская онлайн –викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	04.03.2023г.	10	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	21.03.2023г.	5	Диплом 1 степени
Всероссийская акция «Огород на окошке -2023»	03.04.2023г.	1	Сертификат
Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята Дошколята», и «Молодые защитники природы»	25.04.2023г.	1	Сертификат
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023»	26.04.2023г.	15	Диплом
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «Правовое воспитание дошкольников»	01.06.2023г.	1	Диплом 1 место
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» номинация «12 июня – День России», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание	02.06.2023г.	2	Диплом 1 место

**2.Приняли участие в мероприятиях краевого уровня
(сотрудники и дети):**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки участия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Краевой этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	13.10.2022г.	8	3 место

**3.Приняли участие в мероприятиях муниципального уровня
(сотрудники и дети):**

<i>Название</i>	<i>Сроки участия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный этап краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц» Номинация: «Чудо – скатерть»	15.02.2023г	10	3 место - 1 участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Мир воды» Номинация «Домашние питомцы»	15.02.2023г.	2	3 место 2 место
Районная интеллектуальная Олимпиада для старших дошкольников «Умка – 2023»	31.03. 2023г.	1	3 место
Военно-спортивная игра «Зарничка»	20.05.2023г.	8	Участники
Фестиваль ГТО среди работников дошкольного образования Ипатовского городского округа	16.06.2023г	4	2 место

Приняли участие в следующих акциях:

- «Посылка солдату»
- «Сбор гуманитарной помощи беженцам»
- «Рисуем Победу -2023г.»
- «Голос Победы»
- «Окно Победы»
- «Читающая Армия правнуков Победы»
- «Сад Памяти»
- «Георгиевская ленточка»

Пристальное внимание в течение учебного года уделялось профилактике дорожного травматизма детей.

Был разработан и реализован ряд тематических мероприятий, рассмотрены вопросы по ОБЖ детей дома и в детском саду (ПДД, пожарная безопасность, один дома):

- Профилактическое мероприятие «Безопасность детей обязанность взрослых», челлендж «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно» «Вижу и говорю спасибо» (сентябрь, 2022г.),
 - #Засветись, #Будь Ярче 26, # Марафон ПДД26;
 - Краевой смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Зелёный огонек - 2022» /Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»/ 1 место в районном этапе (сентябрь, 2022г.);
 - КВН «Правила дорожного движения» в подготовительной группе (сентябрь 2022г.);
 - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в игровой центр» в старшей группе (сентябрь, 2022г.);
 - Акция вместе с родительским патрулем «Будь ярче – навстречу безопасности!» с целью контроля за соблюдением ПДД несовершеннолетними, правил перевозки детей автотранспортом, наличие у детей световозвращающих элементов (февраль, 2023 г.), «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем!» (март, 2023г.), «Ребенок-главный пассажир!» (март, 2023г.);
 - Проведение общих и групповых родительских собраний: «О безопасности на дорогах», «Правила дорожного движения для детей и взрослых», «Научите ребенка правильно вести себя на дорогах» (сентябрь–ноябрь, февраль 2022-2023гг.);
 - Выставка детских рисунков «Безопасная дорога» (ноябрь 2022г);
 - «Неделя безопасности» (март, 2023г.);
 - Театрализованное представление по ПДД «Осторожно светофор», «Дорога к теремку» «Если вышел в путь, ты про светоотражатель не забудь» (март, 2023г.);
 - НОД «Дорожные знаки», «Светофор», «Автомобиль», «Машины нашего города», «Пешеходный переход»(в течение учебного года 2022-2023г.);
 - Профилактическое мероприятие с сотрудником Госавтоинспекции по Ипатовскому городскому округу с воспитанниками ДОУ.
- Работа проводилась качественно и в полном объеме.

Информация СМИ о деятельности детского сада

Информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Степные Зори», на официальном сайте ДОУ <https://ipatovods2.caduk.ru> , в телеграмм - канале <https://t.me/ogonek2detsad>, в ВК - <https://vk.com/club212914868>, в одноклассниках - https://ok.ru/profile/587435340211?utm_campaign=android_share&utm_content=profile

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В дошкольной образовательной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение года в детском саду работало 9 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией – 8 человек; 1 педагог – СЗД. Высшее образование – 4 человека, среднее - профессиональное – 5 человек. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

– воспитатель Сеницкая О.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам» (с 18.10.2022г. по 31.10.2022г.);

– учитель-логопед Баришполь Е.Н. по дополнительной профессиональной программе «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» (с 11.11.2022г. по 07.12.2022г.);

– музыкальный руководитель Волкова А.В. по дополнительной профессиональной программе СКИРО ПК и ПРО «Цифровые компетенции педагога ДООУ». В объеме 72 ч. (28.01.2023г. по 10.02.2023г.).

У каждого педагога ДООУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. Педагоги успешно занимаются самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

ФИО	Тема самообразования	Форма отчетности
Матлахова Наталья Николаевна	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	ООД на тему: «Путешествие в страну экономики». Создание лэпбука "Финансовая грамотность"
Волкова Анжелика Викторовна	«Организация работы с одаренными детьми»	Разработать краткосрочный проект «Музыкальная игра как необходимое условие развития креативности ребенка.
Сеницкая Ольга Юрьевна	«Дидактическая игра как средство экологического воспитания старших дошкольников»	Проект «Эколята - дошколята юные защитники природы»
Кикоть Елена Николаевна	«Правовое воспитание детей дошкольного возраста»	Познакомить педагогов с содержанием сборника образовательных ситуаций по теме: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» Выступление на итоговом педсовете.
Пахалюк Наталья Викторовна	«Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего возраста посредством сказок (русских народных,	Спортивный досуг «В гостях у сказки». Коллективная аппликация «Чудо-дерево».

	авторских)»	
Масюкова Ольга Ивановна	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	НОД «В гостях у сказки» Оформление папки-передвижки «Как поддержать интерес ребенка к книге»

В течение года педагоги провели открытые просмотры образовательной деятельности: «Путешествие в Изумрудный город»; «Веселое путешествие»; «Космическое путешествие»; «Зимующие птицы».

В соответствии с годовым планом были проведены следующие формы педагогической работы:

– Педагогические советы: «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»; «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»;

– Семинары: «Профессиональная компетентность воспитателя»; «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников в ДОУ»;

– Семинары-практикумы: «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»; «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»; «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников»; «Сюжетно- ролевые игры как основа развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»;

- Консультации: «Повышение двигательной активности и закаливание детей в старшей группе» (из опыта работы); «Современные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально - коммуникативному развитию в условиях реализации ФГОС»; «Коррекционная работа воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»; «Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФГОС в ДОУ»; «Использование квест - технологий в работе по коррекции речевых нарушений у дошкольников»; «Использование ЛегоДакта в коррекции речевых нарушений».

Использованы следующие виды контроля:

– Оперативный (итоги работы по формированию у малышей любознательности, экспериментированию и речевому общению; работа педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения; сформированность навыков и умений самообслуживания у детей младшего и среднего возраста; подготовка воспитателя к занятиям; система работы с детьми и родителями; система работы с детьми в преддверии Новогоднего праздника; подготовка и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна.)

– Тематический – «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ; «Организация театрализованной деятельности в ДОУ». По итогам тематического контроля воспитатели использовали различные формы организации (прогулки, экскурсии, занятия, игры, трудовые и др. процессы); разнообразные методы

и приемы (словесные, наглядные, личный пример, практические). Организация и эффективность работы соответствовала требованиям реализуемой программы. Наблюдался хороший профессиональный уровень педагогов.

По итогам тематического контроля воспитатели использовали различные формы организации деятельности (прогулки, экскурсии, занятия, игры, трудовые и др. процессы); разнообразные методы и приемы (словесные, наглядные, личный пример, практические). Организация и эффективность работы соответствовала требованиям реализуемой программы. Наблюдался хороший профессиональный уровень педагогов.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через разнообразные формы: трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях округа, города, участия в конкурсах, курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинарах, семинарах, тематических неделях, портфолио. В год педагога и наставника продолжать проводить мероприятия, которые популяризируют профессию педагога.

6. ФИНАНСОВЫЕ РУСОРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада производится в рамках плана ПХВД и дополнительных соглашений к нему.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет. За счет средств из бюджета Ставропольского края, муниципального бюджета и поступившие от родителей за содержание ребенка в ДОУ за 2022-2023 учебный год

Наименование приобретенного товара и выполненных работ	Сумма
Электрические водонагреватели	9940-00
Игрушки, бумага для рисования	14108-00
Оргтехника	294376-00
Качалка-балансир	20000-00

А также в отчетном периоде были приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края от 06.03.2020 г. № 334 «О регулировании платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы

дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ипатовского городского округа Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Статья 3 п.1. за присмотр и уход за:

- детьми – инвалидами;
- детьми с ОВЗ;
- детьми-сиротами;
- детьми оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией

Льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми в ДООУ - 100 %.

В соответствии с федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании», постановлениями Правительства Ставропольского края от 17 апреля 2015 г. № 167-п «Об определении среднего размера и максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Ставропольского края», в соответствии с постановлением администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 15 декабря 2022 г. № 1906 «Об установлении на 2023 год максимального размера платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Ипатовского городского округа Ставропольского края». установлен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в группах полного дня в размере 1468,00 руб. в месяц на одного ребенка.

Родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

- 20% размера родительской платы на первого ребенка;
- 50% размера родительской платы на второго ребенка;
- 70% размера родительской платы на третьего и последующих детей;
- 100% размера родительской платы детям мобилизованных участников специальной военной операции.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья воспитанников свидетельствуют показатели «Отчета по расходованию средств на оснащение материально-технической базы в МБ ДООУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово в 2022-2023 учебном году.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы

необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100% объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Планируемая цель работы учреждения на 2023-2024 учебный год:

1. внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы;
2. приобщение дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины через разные виды деятельности;
3. воспитывать у дошкольников чувства к труду взрослых;
4. повысить уровень физической подготовленности и снижения заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий.

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Спасибо, что Вы остаётесь неравнодушными и проявляете активное участие в жизни нашего детского сада!