

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
№ 2 «ОГОНЕК» Г. ИПАТОВО ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ д/с  
№ 2 «Огонек» г. Ипатово  
А.В. Кучура  
Приказ от 09.07.2024г. № 39



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 2 «ОГОНЕК»  
Г. ИПАТОВО ИПАТОВСКОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



2024г.

## **Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с вашей помощью.

С уважением, заведующий МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово Кучура А.В.

### **Содержание публичного доклада:**

#### **1. Общие характеристики учреждения**

- 1.1. Общая характеристика учреждения.
- 1.2. Состав воспитанников.
- 1.3. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ
- 1.4. Структура управления ДОУ.
- 1.5. План развития и приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год.

#### **2. Особенности образовательного процесса**

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы).
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей).
- 2.3. Взаимодействие с социальными партнерами.
- 2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

#### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

- 3.1. Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.
- 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.
- 3.3. Обеспечение медицинской поддержки.
- 3.4. Качество и организация питания.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

#### **5. Кадровый потенциал**

#### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

#### **7. Итоги работы и перспективы развития ДОУ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

**Сокращенное наименование:** МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01

№ 0000797 регистрационный номер 4551 от 12.02.2016г.

**Юридический адрес:** Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Циолковского, д.12., телефон 8(86542)7-12-61.

**Фактический адрес:** Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Циолковского, д.12., телефон 8(86542)7-12-61.

**Ввод в действие ДОУ:** август 1968 год

**Проектная мощность:** 117 человек

**Режим функционирования:** 12 часов 00 минут (с 7.00 до 19.00)

**Режим питания:** (завтрак, обед, полдник/уплотненный полдник)

**Язык образования:** русский

**Учредители:** администрация Ипатовского муниципального округа Ставропольского края

**Адрес электронной почты:** ogonek-ds@mail.ru

**Заведующий:** Кучура Анна Викторовна

**Часы приёма:** понедельник – пятница 8.00-17.00

**Медицинская сестра:** Нуднова Вера Ивановна

**Часы приёма:** ежедневно 7.00 - 15.00

**Старший воспитатель:** Матлахова Наталья Николаевна

**Учитель - логопед:** Баршполь Елена Николаевна

**Музыкальный руководитель:** Волкова Анжелика Викторовна

**Заведующий хозяйством:** Суховеева Елена Владимировна

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В дошкольной образовательной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о педагогическом совете;
- договор между ДОУ и родителями;
- другие локальные акты.

## 1.2. Состав воспитанников

В учреждении работают 4 группы для дошкольников. Всего в детском саду на конец учебного года – 90 воспитанников, возраст которых составляет от 2 до 7 лет.

Средняя наполняемость групп - 22 ребенка.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Кол-во детей</i>
«Почемучки»	2 группа раннего возраста – от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	23
«Веселые ребята»	Младшая группа – от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности	16
«Непоседы»	Средняя группа – от 4 до 5 лет	комбинированной направленности	25
«Знайки»	Подготовительная группа – от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности	26

### 1.3. Социальный паспорт семей воспитанников ДОО

Характеристика семей по составу (обследовано 90 семей):

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	67	74%
Неполная с матерью	23	26%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей в семье (обследовано 90 семей):

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	25	27%
Два ребенка	50	56%
Три и более детей	15	17%

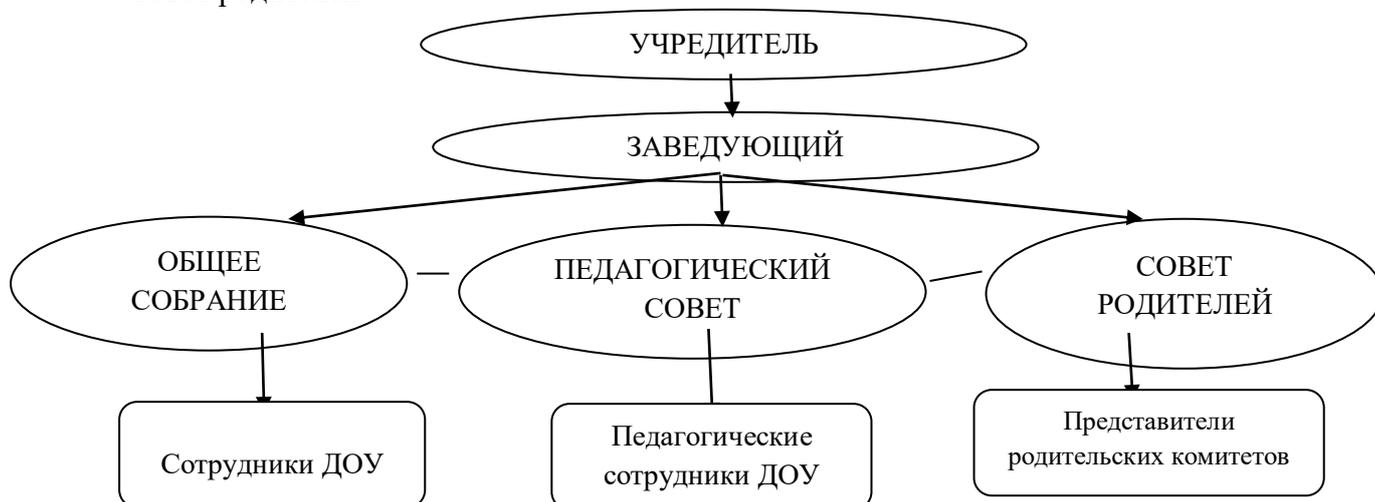
Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или в связи с поступлением в школу. Приём детей в ДОО осуществляется заведующим по направлению, выданному отделом образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края, на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

### 1.4. Структура управления в ДОО

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание);
- Педагогический совет Учреждения (далее — Педагогический совет);
- Совет родителей.



### 1.5. План развития и приоритетные задачи на 2023 -2024 учебный год

**Цель работы учреждения на 2023-2024 учебный год:** создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного роста, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту, видам деятельности, при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

## **Задачи.**

1. Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы.
2. Приобщение дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины через разные виды деятельности.
3. Повышение уровня физической подготовленности и снижения заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и обогащения спектра оздоровительных и закалывающих мероприятий.
4. Воспитание у дошкольников уважительного отношения к труду взрослых.

## **2. СОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***2.1. Содержание обучения и воспитания детей***

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155, ФОП ДО от 25.11.2022 № 1028; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В ДОУ реализуется Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФОП ДО (начиная с 01.09.2023г). Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Образовательной программой в ДОУ регламентированы распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, ориентированные на потребность детей и их родителей:

1. Авторская программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой-Ставрополь, 2010.

2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.
3. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве» Автор Е.В. Колесникова.

Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО) (решение ПМПК) и посещающих группы комбинированной направленности ДОУ. Учителем – логопедом совместно с воспитателями также разработаны и индивидуальные образовательные маршруты для этих детей.

В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Адаптация вновь поступивших детей раннего и младшего дошкольного возраста.**

Основные задачи:

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Адаптация дошкольников в детском учреждении осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в детский сад. Разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития детей.

Оформлен «Адаптационный лист» для фиксации параметров измерения, который имеет вид таблиц в соответствии уровней и оценки факторов адаптации. Наблюдения фиксировались и анализировались в листах адаптации, оформленных на каждого ребенка. С 1.06.2023 года по 15.12.2023 года было принято 12 детей во 2 группу раннего возраста.

#### ***Показатели адаптации***

Возраст детей	Форма адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2-3 лет	2 чел. (17%)	7 чел. (58%)	3 чел. (25%)

Дети с легкой формой адаптировались к условиям ДОУ в течение одной недели, психофизическое состояние стабилизировалось, нормализовался сон, аппетит, дети вступали в игровое взаимодействие с другими детьми, эмоционально откликались на проводимые мероприятия. Дети средней формы адаптации имели нестабильное, неустойчивое эмоциональное состояние, вступали в контакт избирательно, проявляли реакцию протеста, пассивность в игровой деятельности, тревожность, респираторные заболевания. Поведение этой группы детей нормализовалось через 10-15 дней. У детей с тяжелой формой адаптации характеризовалось снижением аппетита (иногда возникала рвота), резко нарушался сон, ребенок нередко избегал контактов со сверстниками, пытался уединиться, отмечалось проявление агрессии, подавленное состояние в течение долгого времени.

Для успешной адаптации детей проведены следующие мероприятия:

- элементы телесной терапии (поглаживание, обнимание);
- в режимные моменты вводились кукольные персонажи, элементы фольклора;
- слушание спокойной, негромкой музыки;
- релаксационные игры, индивидуальные игры с воспитателем;
- игровые методы взаимодействия («Мыльные пузыри», «Поймай солнечный зайчик»...);
- беседы и консультирование родителей;

- введен гибкий режим дня.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации (в том числе в онлайн-формате) по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации. В целом можно сделать вывод, что процесс адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОУ прошел успешно

В течение учебного года обучение детей строилось как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Занятия проводились фронтально и по подгруппам, имели комплексно-интегрированный характер.

Воспитательно – образовательный процесс строился на обязательной организации самостоятельной деятельности детей в течение дня. С этой целью в детском саду была создана предметно - развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Воспитатели обращали особое внимание на индивидуальное развитие и интересы воспитанников, в работе использовали наглядно-практические методы: наблюдения, экскурсии, элементарные опыты экспериментирование, игровые и проблемные ситуации, что соответствует программным требованиям обучения в детском саду.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогической диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным направлениям развития, результаты диагностики физического развития позволяют сделать оценку о состоянии воспитательно – образовательной работы в ДОУ.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- познавательной деятельности (развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение результатов мониторинга каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми

конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года проходили спортивные праздники и развлечения: «В гостях у Дяди Степы», «Народные игры-забавы»? «Неделя здоровья», Музыкальная гостиная «Мы вместе!», «Посиделки на завалинке», Развлечение «Прощание с елочкой», Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля, «Весну встречаем, по улицам гуляем» ПДД.

Спортивные досуги: «Сказочные эстафеты», «На лесной полянке», «Любимые народные игры», «Зимний спортивный праздник», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Зайчики как мячики», «Веселые старты» с родителями и другие.

В группах пополнялись «Спортивные уголки». Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, необходимо регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закалывающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик, проведение противоэпидемиологических мероприятий).

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся частью образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Основной целью воспитательной работы являлось личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Воспитательные мероприятия реализовывались в системе, согласно календарного плана, традиционных «общесадовских» воспитательных мероприятий и календарных планов воспитательной работы в процессе реализации содержания тематических недель во всех возрастных группах. Эта весьма кропотливая работа велась систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, краю, к родной стране.

Результаты оценки освоения образовательной программы по направлениям развития и образовательным областям на начало и конец 2023-2024 учебного года.

#### **Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы «Познавательное развитие»**

	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	0%	10%	60%	70%	40%	20%
Младшая группа	18%	50%	50%	31%	32%	19%
Средняя группа	17%	57%	70%	39%	13%	4%
Подготовительная группа	30%	42%	27%	42%	42%	15%
<b>Итого</b>	<b>16%</b>	<b>40%</b>	<b>52%</b>	<b>46%</b>	<b>32%</b>	<b>14%</b>

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы  
«Речевое развитие»**

	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	0%	20%	55%	55%	45%	25%
Младшая группа	18%	37%	32%	44%	50%	19%
Средняя группа	8%	61%	61%	35%	31%	4%
Подготовительная группа	15%	42%	35%	54%	50%	4%
<b>Итого</b>	<b>10%</b>	<b>40%</b>	<b>46%</b>	<b>47%</b>	<b>44%</b>	<b>13%</b>

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы  
«Социально-коммуникативное»**

	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	0%	10%	60%	70%	40%	20%
Младшая группа	12%	44%	69%	45%	19%	11%
Средняя группа	17,5%	61%	65%	35%	17,5%	4%
Подготовительная группа	23%	58%	38%	42%	38%	4%
<b>Итого</b>	<b>13%</b>	<b>43%</b>	<b>58%</b>	<b>47%</b>	<b>29%</b>	<b>10%</b>

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы  
«Художественно-эстетическое»**

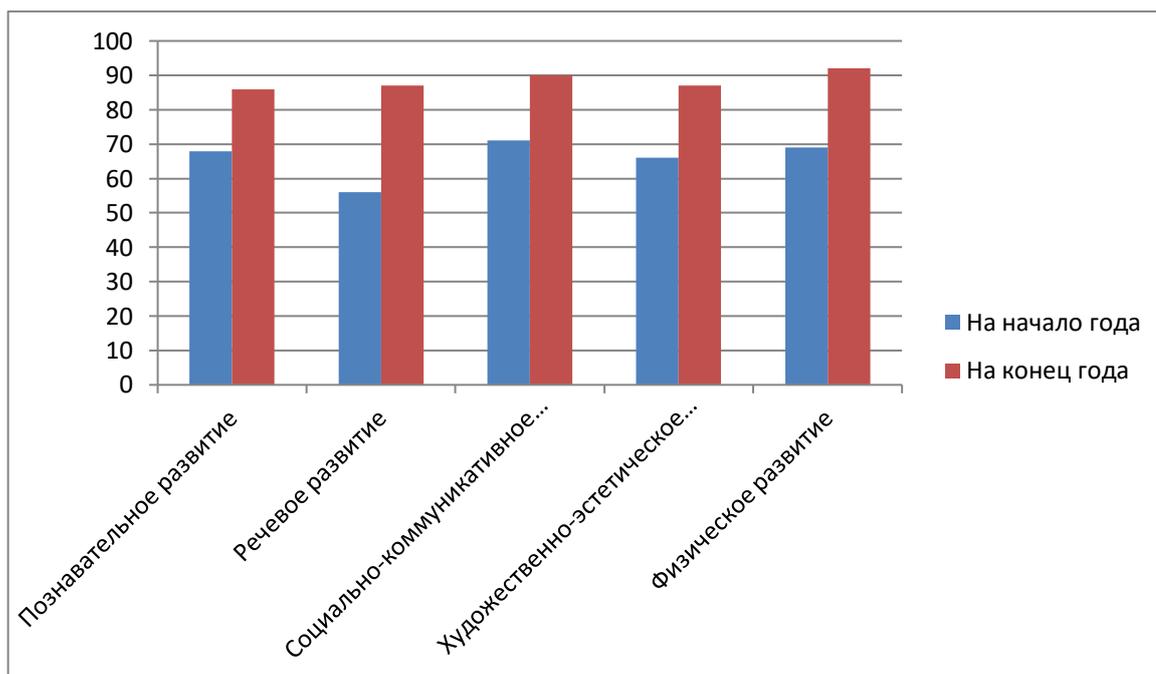
	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	0%	10%	50%	60%	50%	30%
Младшая группа	57%	68%	25%	13%	18%	19%
Средняя группа	13%	57%	61%	39%	26%	4%
Подготовительная группа	35%	62%	23%	38%	38%	0%
<b>Итого</b>	<b>26%</b>	<b>49%</b>	<b>40%</b>	<b>38%</b>	<b>34%</b>	<b>13%</b>

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы  
«Физическое развитие»**

	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	0%	15%	65%	75%	35%	10%
Младшая группа	13%	43%	57%	39%	30%	18%
Средняя группа	52%	74%	30%	22%	18%	4%
Подготовительная группа	31%	58%	27%	42%	42%	0%
<b>Итого</b>	<b>24%</b>	<b>47%</b>	<b>45%</b>	<b>45%</b>	<b>31%</b>	<b>8%</b>

### Сравнительный анализ освоения содержания образовательных программ

<i>Образовательная программа</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>
Познавательное развитие	68%	86%
Речевое развитие	56%	87%
Социально-коммуникативное развитие	71%	90%
Художественно-эстетическое развитие	66%	87%
Физическое развитие	69%	92%
<b>Итого:</b>	<b>66%</b>	<b>88%</b>



Анализируя результаты, можно говорить о высокой эффективности работы педагогов. Особенно помогли дополнительные занятия в кружках и индивидуальная работа с дошкольниками. По результатам педагогической диагностики на конец учебного года уровни «высокий и «достаточный» составляют в среднем по ДОУ 88%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить детей, нуждающихся в индивидуальной развивающей работе, а также детей с высокими показателями в развитии, что требует создания условий для реализации их потенциала в различных видах детской деятельности.

Высокий показатель освоения программы стал возможным благодаря ряду факторов, таких как:

- значительному обогащению предметно-развивающей среды, оснащению групп и кабинетов специалистов развивающими играми, видео- и аудиотехникой, использованию компьютерной техники;
- повышению профессионального мастерства педагогов, использованию развивающих педагогических технологий («Сказочные лабиринты игры», «Игралочка», Блоки Дьенеша, ТРИЗ);
- качественному взаимодействию всех специалистов и воспитателей в планировании, содержании ОП, выявлению недостатков и их оперативному устранению;
- индивидуально-дифференцированному характеру образовательного процесса;
- преемственности ДОУ и семьи.

## Результаты мониторинга продвижения каждого ребенка в усвоении программного материала в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

### 2 группа раннего возраста

Педагогическая диагностика проводилась во 2 группе раннего возраста 2 раза в год, в начале года – в сентябре, и в конце года в мае. В группе 23 человека. Результаты педагогической диагностики показали:

- 4 человека имеют высокий уровень развития;
- 9 человек показали средний уровень развития;
- 6 человек имеют низкий уровень развития;
- 1 человек не оценивался, не посещал детский сад;
- 3 человека не оценивались, проходят период адаптации.

Исходя из результатов диагностики, необходимо разнообразить работу по всем образовательным областям и игровой деятельности, повысить уровень развития детей.

### Младшая группа

В младшей группе всего 16 человек, из них 7 мальчиков и 9 девочек. Результаты мониторинга освоения программного материала за 2023-2024 учебный год:

- 7 человек имеют высокий уровень развития;
- 8 человек показали средний уровень развития;
- 1 человек имеет низкий уровень развития.

Исходя из результатов диагностики, необходимо разнообразить работу по всем образовательным областям и игровой деятельности, повысить уровень развития детей.

### Средняя группа

В комбинированной средней группе всего 25 человек, из них 10 мальчиков и 15 девочек, в том числе один ребенок с ОВЗ. Возраст детей от 4 до 6 лет. Результаты педагогической диагностики показали:

- 11 человек имеют высокий уровень развития;
- 11 человек показали средний уровень развития;
- 1 человек имеет низкий уровень развития, ребенок с ОВЗ;
- 1 человек не оценивался, так как не посещал детский сад, часто болел;
- 1 ребенок пришел в ДООУ в конце учебного года, проходил период адаптации.

### Подготовительная группа

В подготовительной группе всего 26 человека, из них 9 мальчиков и 17 девочек. Возраст детей от 6 до 7 лет. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты:

- 15 детей показали высокий уровень развития;
- 11 человек имеют средний уровень развития.

В 2024 году из детского сада в школу уходят 26 детей. Все дети готовы к обучению в школе.

Результаты диагностики: начало года (26 детей)	Результаты диагностики : конец года (26 детей)
Высокий уровень – 12 детей (46%)	Высокий уровень – 15 детей (58%)
Средний уровень – 14 детей (54%)	Средний уровень – 11 детей (42%)

Результаты педагогической диагностики наблюдений, бесед с детьми говорят о сформированных предпосылках к учебной деятельности у большинства детей – выпускников. Физическое развитие детей соответствует возрастным нормам. Все выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Дети хотят идти в школу, понимают важность и необходимость учения. Социально – психологическая готовность детей находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. У детей развито положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру.

Атмосфера в детских коллективах доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. На протяжении года

дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

#### **Анализ коррекционно-развивающего направления**

В 2023- 2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно - методическое, коррекционно - развивающее, консультативное.

#### **Организация деятельности:**

В период с 1 по 15 сентября 2023 года было проведено повторное логопедическое обследование в подготовительной группе и первичное логопедическое обследование детей в средней группе.

Общее количество обследованных детей: 52 воспитанника.

#### **Подготовительная группа 26 человек.**

Речь соответствует возрастной норме – 12\_ детей. Дислалия. – 6 детей. Дислалия. ФФНР - 3 ребенка. Дислалия. ОНР IV - 5.

#### **Средняя группа 26 детей.**

Речь соответствует возрастной норме – 0\_ детей. Дислалия. – 6 детей. Дислалия. ОНР III - 19. Дизартрия ОНР II, ЗПР – 1.

На занятия зачислено 14 детей. Дислалия. – 2 детей. Дислалия. ОНР III - 11. Дизартрия ОНР II, ЗПР – 1.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и согласия родителей, на логозанятия было зачислено следующее количество детей: 28 воспитанников (из них 1 ребенок с ОВЗ средняя группа)

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия, на детей с ОВЗ разработан ИОМ.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

**С 16 по 30 мая 2024 года было проведено обследование** речи детей, посещавших занятия логопеда.

Общее количество обследованных детей: 52 ребенка, посещающих занятия логопеда: 28.

#### **Подготовительная группа 14 воспитанников:**

- с чистой речью: 11 детей;

- требуется продолжить занятия 3 детям (звуки поставлены, но не автоматизированы в связной речи из-за частых пропусков занятий);

Речь соответствует возрастной норме – 11 детей. Дислалия. – 3 детей. Дислалия. ФФНР. – 0 детей. Дислалия. ОНР IV - 0.

#### **Средняя группа 14 детей:**

- с чистой речью: 7 детей;

- требуется продолжить занятия 7 воспитанникам (нуждаются в постановке и автоматизации поставленных звуков);

Речь соответствует возрастной норме – 7 детей. Дислалия. – 2 детей. Дислалия. ФФНР. – 0 детей. Дислалия. ОНР IV - 4. Дети с ОВЗ: 1 ребенок. *Дизартрия ОНР II, ЗПР.*

#### **Дети с ОВЗ.**

Всего за год 1 ребенок.

Воспитаннику *средней группы* рекомендовано продолжить обучение по АОП, успехи в речевом развитии наблюдаются.

#### **Анализ коррекционно-развивающей работы.**

В старших группах проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы детей выявленных в процессе предыдущей работы по программам Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик».

По результатам диагностики подготовительной к школе группы в начале года были выявлены дети с низким уровнем развития познавательной сферы. С воспитанниками подготовительной группы проводились групповые занятия по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников».

Были проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ в средней группе.

### **Консультативная работа.**

Консультативная работа проводилась с родителями и педагогами, индивидуально и в группах. Было проведено 10 индивидуальных консультаций с родителями детей выпускных групп по результатам диагностики готовности к школьному обучению.

С педагогами было проведено 5 консультаций связанных с возрастными особенностями детей, эмоциональной нестабильностью поведения ребенка в группе, агрессивному поведению.

### **Просветительская и психопрофилактическая работа.**

Психологическое просвещение и психопрофилактики организовано в виде повышения психологической компетентности воспитателей и родителей, для построения психологически безопасной образовательной среды в ДОУ. Психопросветительская и психопрофилактическая работа была организована в виде подобранного в зависимости от актуальной проблемы данной группы и возраста стендового материала. В виде сообщений или выступлений на педсоветах, а также во время консультации.

Организационно-методическая работа проводилась в виде планирования деятельности педагога-психолога ДОУ, заполнение установленной текущей документации: журнал учета групповых, индивидуальных форм работы, журнал консультаций и т.д., анализ деятельности педагога-психолога, отчета.

Повышение профессиональной квалификации: анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка печатной информации для стенда, изготовление стимульного материала для диагностической и коррекционно-развивающей работы.

Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «Коррекционно – развивающая работа с детьми». Затруднения вызвала консультативная работа с родителями.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности. Работу, проведенную мной в течение года, считаю удовлетворительной, имеющей положительную динамику.

Исходя из данных аналитического отчета, в следующем учебном году, планирую продолжить отработку навыков групповой коррекционно - развивающей работы, продолжить разработку индивидуальных и практических занятий для педагогов и родителей.

### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

Программа «Воспитание ребенка - дошкольника «РОСИНКА» используется как дополнительное образование в форме кружковой работы по познавательному и художественно- эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта ДО и относится к дополнительному образованию детей. Дополнительная образовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) воспитанников 5-7 лет в ДОУ велась работа по дополнительному образованию:

Направление	Название	Руководитель	Возраст воспитанников	Количество детей
Художественно - эстетическое развитие	Кружок «Очумелые ручки»	Синицкая Ольга Юрьевна	6-7 лет	22

Деятельность дополнительных образовательных услуг регулируется:

- программой (цель, задачи, предполагаемый конечный результат);
- планом работы на год;
- списком воспитанников;
- расписанием занятий;
- материалами результативности работы (диагностические карты).

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и утверждена на Педагогическом Совете от 31.08.2023 г.

В результате проведенного анализа было выявлено, что в полном объеме и эстетично оформлена документация дополнительных услуг, имеется рабочая программа, конспекты занятий, ведется табель посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материалы, краткое содержание, используемая литература). Прилагаются фото и видео-отчеты деятельности педагога. Педагог организует дополнительную образовательную деятельность с детьми систематически, в соответствии с расписанием.

На занятиях использовались ноутбуки, наглядность (схемы, плакаты, сюжетные и предметные картинки), раздаточный материал, оборудование и расходные материалы. Педагог осуществлял индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствовали возрасту детей, а также их индивидуальным особенностям и способностям. Методы и приемы, используемые педагогом, интересны и доступны детям.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Длительность занятий и их количество не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. Особое внимание уделяется формированию у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечению семей к взаимодействию в этом направлении через проектную деятельность, изготовление нетрадиционного физкультурного и игрового оборудования.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осеннее – зимнее - весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- организован фильтр по утреннему приему детей с соблюдением социальной дистанции;
- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Регулярно персоналом ДОУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезинфицирующим средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДОУ имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

### **Формы работы по здоровьесбережению детей с педагогами:**

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей,
- проведение консультаций, семинаров.
- проведение педсоветов, круглых столов.

### **Работа психолого- педагогического консилиума ДОУ**

В детском саду работает психолого- педагогический консилиум, задачами которого являются:

- определение педагогического диагноза, выработка коллективных решений о мерах педагогического и профилактического воздействия, консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам развития и коррекции речи у детей;
- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей; подготовка документов для муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

### ***2.3. Взаимодействие с социальными партнерами***

1. Продолжить работу по взаимодействию ДОО с органами местного самоуправления (отдел образования администрации ИГО СК) и учреждениями здравоохранения, направленную на качественное выполнение социального заказа.
2. С целью обогащения содержания деятельности ДОО осуществлять взаимодействие с учреждениями культуры и общественными организациями.
3. Осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного образования путем сотрудничества с СОШ № 1,6, 22.
4. Создать условия для формирования у родителей потребности в компетентных образовательных услугах для своих детей.
5. Создать единый социокультурный контекст воспитания и обучения в ДОО и семье.
6. Эффективно использовать нетрадиционные модели взаимодействия с семьей.

### ***2.4. Основные формы работы с родителями***

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного **воспитания**, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада, используя разнообразные формы.

1. Родительские собрания: «Правила дорожного движения для детей и взрослых», «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах», «Путешествие в страну знаний», «Правила поведения на дороге», «Зелёный огонек», «Счастливый случай», «Роль игры и сказки в жизни ребёнка».
2. Консультирование: «Безопасность детей – забота взрослых», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Воспитание патриотизма в детском саду и дома», «Безопасность во время новогодних праздников», «Сказкотерапия в семье. Полезные советы и рекомендации для родителей», «Реальность сказочной жизни», «Хотите воспитать одаренного ребенка?»
3. Совместное творчество: изготовление поделок из природного материала «Осень – рыжая красавица». Выставка рисунков, коллажей «Мои родители на работе и дома». Акция «Птичья столовая» - изготовление кормушек, сбор корма», «Новогодняя игрушка своими руками».
4. Праздники: 8 марта, 23 февраля, 9 мая, Новогодние праздники, выпускной бал.
5. Беседы: «Режим в жизни ребенка», «Правила поведения на улице и дома», «Какие книжки читать детям», «Оцените готовность Вашего ребенка к обучению в школе»
6. Выполнение индивидуальных поручений: по пополнению и улучшению предметно-развивающей среды на участках и территории ДОО.
7. Наглядно – информационные.
8. Информационно–аналитические (анкетирование): «Давайте познакомимся», «Как мы знаем ПДД», «Мое мнение о музыкальном воспитании детей в детском саду».

В ДОО уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей путем консультирования родителей:

- по организации пребывания ребенка в детском саду;
- по вопросам адаптации и подготовки ребенка к поступлению в детский сад;
- оздоровления и закаливания; самообслуживания,
- культурно-гигиенических навыков и нравственного поведения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что годовые задачи ДОО реализованы в полном объеме. Количество запланированных мероприятий выполнено на 99%.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

Здания детского сада построены в 1968 году мощностью на 117 мест. Центральное отопление, водоснабжение, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии. Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, художественной, театрализованной, двигательной. За последних 2 учебных года закуплены игрушки и методическая литература в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками на высоком и среднем уровне.

В ДОО имеются:

- кабинет учителя - логопеда;
- медицинский кабинет;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые и спортивные участки;
- методический кабинет;
- костюмерная;
- пищеблок;
- прачечная.

У каждой возрастной группы оборудован отдельный прогулочный участок, на которых установлены веранды и малые архитектурные формы для игр детей. На территории ДОО совместными усилиями сотрудников, родителей и воспитанников разбиты цветники для наблюдений за природой.

Созданные медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечить комфортные условия пребывания и режим жизнеобеспечения ДОО. В ДОО соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20, состояние зданий и помещений в удовлетворительном состоянии.



#### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории**

- В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОО;
- Введен режим контроля посетителей с отметкой в журнале посещений;
- Ведется журнал приема и сдачи дежурства;
- Разработан и утвержден график дежурства сотрудников ДОО у центрального входа в здание детского сада;
- Осуществляется ежедневный обход территории и осмотр помещений, лестничных клеток в целях обнаружения посторонних и подозрительных предметов;
- Проводится тщательная проверка поступающего на территорию ДОО имущества, оборудования, питания;
- Территория ДОО имеет ограждение согласно «Инструкции по организации защиты образовательных учреждений от террористических угроз и других посягательств». Ограждение исключает случайный въезд транспорта на территорию детского сада, минуя официальные места. Место въезда на территорию ДОО оборудовано воротами.
- Установлено уличное освещение по периметру здания, вся территория освещена в ночное время;
- Не допускается парковка постороннего автотранспорта на территории детского сада и в непосредственной близости от Учреждения;

- Проводятся занятия учебно - тренировочной эвакуации детей и персонала по отработке порядка действий при угрозе возникновения ЧС;
- Воспитатели перед приемом детей в детский сад проводят осмотр участков, групповых помещений, не оставляют детей без присмотра;
- Ответственный за пожарную безопасность систематически проводит проверку первичных средств пожаротушения и пожарной сигнализации;
- Проводятся инструктажи, беседы с работниками и воспитанниками и их родителями по безопасному поведению в период проведения массовых праздничных мероприятий;
- Составлены графики дежурств ответственных лиц в праздничные и выходные дни;
- До сведения всех членов коллектива доведены номера телефонов экстренной помощи, номера размещены на видном месте.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма, межнациональных отношений в ДОУ проводится воспитательно - образовательная работа с детьми в соответствии с их возрастными особенностями. Мероприятия по основам безопасности жизни детей включают в себя занятия, беседы, презентации, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, сюжетные игры, театрализованные представления и др.

### **3.3. Обеспечение медицинской поддержки**

#### **Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ**

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК «Ипатовская РБ» Нуднова Вера Ивановна на основании Договора.

В МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово имеется медицинский кабинет. Осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дали положительную динамику в оздоровлении детей. Благодаря систематической работе намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний. В целом заболеваемость в ДОУ выглядит следующим образом:

#### **Число случаев заболевания детей в ДОУ в 2023 г.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	ОРВИ	294
2	Пневмония	3
3	Ангина	3
4	Бронхит	11
5	Ветряная оспа	32
6	Кожные заболевания	6
7	Скарлатина	1
8	Covid-19	1
9	Прочие	21
	Итого	372
Количество дней пропущенных по болезни		2968
Средняя численность детей		88
Пропущено дней по болезни на одного ребенка		33,7

#### **Число случаев заболевания детей в ДОУ в первом полугодии 2024 г.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	ОРВИ	80
2	Пневмония	1
3	Ангина	1
4	Скарлатина	4
5	Бронхит	6
6	Covid-19	3

7	Ветряная оспа	0
8	Прочие	10
	Итого	105
Количество дней пропущенных по болезни		892
Средняя численность детей		88
Пропущено дней по болезни на одного ребенка		10,1

#### *Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2022-2024 г.г.*

Показатели	Период		
	2022 г.	2023г.	2024г. (1 полугод)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Общий показатель заболеваемости	3521 на 1 ребенка – 39,5	2968 На 1 ребенка –33,7	892 На 1 ребенка – 10,1

Регулярный контроль физического развития и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику физического развития каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется профилактическая: организация вакцинации против гриппа, дети ежедневно в определенное время получают овощи, фрукты, соки.

#### *3.4. Качество и организация питания*

В МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово на основании договоров и заявок на поставку необходимого количества, продукты питания поставляют: ИП Кухарь, ОАО «Сыродел», ИП Каранчеев, ИП Бурыка.

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства. Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара ДОУ – Лумпову Людмилу Стефановну.

#### **Выполнение натуральных норм питания за 2023 год (14337 д/дней)**

Наименование продуктов	Норма	Фактически	Перебрали	Недобрали	%
Мясо	1488,98	1047,27		441,71	70,3
Масло сливочное	294,7	287,145		7,555	97,4
Молоко	6324,95	4918		1406,95	77,7
Творог	552,37	369,75		182,62	66,9
Сметана	153,50	84,5		69	55
Яйцо	8382	5628		3054	67
Овощи	3651,6	1480,63		2170,97	40,5
Рыба	548,56	403,81		144,75	736
Сухофрукты	153,48	170,19	16,71		110,9
Фрукты	1615,51	98,2		1517,31	6
Сок фруктовый	1433,7	288		1145,7	20,1

**Питание за I полугодие 2024 года (7500 д/дней)**

<b>Наименование продуктов</b>	<b>Норма</b>	<b>Фактически</b>	<b>Перебрали</b>	<b>Недобрали</b>	<b>%</b>
Мясо	772,26	557,92		214,34	72,2
Масло сливочное	152,7	152,09		0,61	99,6
Молоко	3278,84	2494,5		784,34	76,1
Творог	283,95	194,75		89,2	68,6
Сметана	79,28	43,5		35,78	54,9
Яйцо	4337	2998		1339	69,1
Овощи	1891,66	731,49		1160,17	38,7
Рыба	284,48	185,3		99,18	65,1
Фрукты	832,35	26,4		805,95	3,2
Сухофрукты	79,29	89,19	9,9		112,5
Сок фруктовый	750	134		616	17,9

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

В течение года в ДОУ велась работа по организации и проведению выставок и конкурсов. Все педагоги и большинство родителей активно включались в эту работу как внутри детского сада, так и в рамках района и края:

***Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня (сотрудники и дети):***

<b><i>Название мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки участия</i></b>	<b><i>Количество участников</i></b>	<b><i>Результат</i></b>
Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи»	08.09.2023г.	1	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2023г.	04.09.2023-29.09.2023	2	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди молодёжи Ипатовского городского округа «Терроризму –нет! Дорога к миру!	13.11.2023г.	1	Диплом 2 место
ФГОС России Всероссийский педагогический портал Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	19.11.2023г.	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс талантов	29.12.2023г.	10	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Номинация «Поделка»	07.01.2024г.	2	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада центра «Айда» Олимпиада «Инновационная деятельность педагога (воспитателя) в ДОУ»	03.03.2024г.	1	Диплом 1 степени
Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний» «Формирование культуры безопасного поведения» «Широкая масленица»	18.03.2024г.	1	Диплом 1 место
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	4.03.2024г.-30.03.2024г.	1	Диплом 1 место
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Олимпиады «Здоровьесбережение в ДОУ»	13.04.2024г. 12.05.2024г.	1 1	Диплом 1 место Диплом 1 место

«День Победы»			
Образовательный центр «IT – перемена» Всероссийский детский конкурс «Любимая страна»	13.062024г.	1	Диплом 1 степени

**2.Приняли участие в мероприятиях краевого уровня  
(сотрудники и дети):**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки участия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края»	12.02.2024г.	1	1 место

**3.Приняли участие в мероприятиях муниципального уровня  
(сотрудники и дети):**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки участия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный этап творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди молодежи Ипатовского городского округа «Терроризму – нет! Дорога к миру!»	13.11.2023г.	1	2 место
Муниципальный этап краевой экологической акции «Каждой пичужке –кормушка» и «Покормите птиц» Номинация: «Чудо – скатерть»	15.02.2024г	2	2 место (1 участн.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят -2024»	20.022024г.	15	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Мир воды» Номинация «Родные пейзажи», Номинация «Заповедные уголки родного края», Номинация «Экологическая среда города», Номинация «Домашние питомцы»	20.02.2024г.	2 1 1 1 1	2 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Номинация «декоративно-прикладное творчество»	12.03.2024г.	3	2 место 3 место 3 место
Районная интеллектуальная Олимпиада для старших дошкольников «Умка – 2024»	29.03.2024г.	2	1 место 5 место
Военно-спортивная игра «Зарничка»	18.05.2024г.	8	Участники

**Пристальное внимание в течение учебного года уделялось профилактике дорожного травматизма детей.**

Был разработан и реализован ряд тематических мероприятий, рассмотрены вопросы по ОБЖ детей дома и в детском саду (ПДД, пожарная безопасность, один дома):

- Профилактическое мероприятие «Безопасность детей обязанность взрослых», челлендж «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно», «Вижу и говорю спасибо» (сентябрь, 2023г.,#Засветись, #Будь Ярче 26,# Марафон ПДД26);
- Краевой смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Зелёный огонек -2023»  
**Номинация «Лучшая детская агитбригада»** 1 место в районном этапе (сентябрь, 2023г.);
- КВН «Правила дорожного движения» в подготовительной группе (сентябрь, 2023г.);
- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в игровой центр» в средней группе (сентябрь, 2023г.);
- Акция вместе с родительским патрулем «Будь ярче – навстречу безопасности!» с целью контроля соблюдения ПДД несовершеннолетними, правил перевозки детей автотранспортом, наличие у детей световозвращающих элементов (февраль, 2024 г.), «С 8

марта поздравляем – ПДД не нарушаем!» (март, 2024г.), «Ребенок-главный пассажир!» (апрель, 2024г.);

- Проведение общих и групповых родительских собраний: «О безопасности на дорогах», «Правила дорожного движения для детей и взрослых», «Научите ребенка правильно вести себя на дорогах» (сентябрь – ноябрь, февраль 2023-2024гг.);
  - Выставка детских рисунков «Безопасная дорога» (ноябрь 2022г);
  - «Неделя безопасности» (март, 2023г.);
  - Театрализованное представление по ПДД «Осторожно светофор», «Дорога к теремку» «Если вышел в путь, ты про светоотражатель не забудь» (февраль, 2024г.);
  - НОД «Дорожные знаки», «Светофор», «Автомобиль», «Машины нашего города», «Пешеходный переход» (в течение учебного 2023- 2024г года.);
  - Участие в месячнике безопасности труда в Ипатовском МО: проверка детских игровых площадок на предмет их травмоопасности, проведение с детьми старшего и среднего возраста мероприятий по вопросам техники безопасности на занятиях по лепке, аппликации, физкультурных занятиях, прогулке (апрель, 2024г);
  - Профилактическое мероприятие с сотрудником Госавтоинспекции по Ипатовскому муниципальному округу с воспитанниками ДОУ.
- Работа проводилась качественно и в полном объеме.

### **Информация СМИ о деятельности детского сада**

Информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Степные Зори», на официальном сайте ДОУ <https://ds2-ogonek.gosuslugi.ru>, в ВК - <https://vk.com/club212914868>, в одноклассниках - [https://ok.ru/profile/587435340211?utm\\_campaign=android\\_share&utm\\_content=profile](https://ok.ru/profile/587435340211?utm_campaign=android_share&utm_content=profile)

## **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляли 10 педагогических работников:

### ***По уровню образования:***

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
6 чел. (60%)	4 чел. (40%)

### ***По стажу работы:***

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
0	3чел. (30%)	2 чел. (20%)	2 чел. (20%)	3чел. (30%)

### ***По квалификационным категориям:***

Высшая	Первая	Без категории
6 чел (60%)	2 чел (20%)	2 чел (20%)

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- воспитатель Кикоть Е.Н. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 ч., с 03ноября по 13ноября 2023г.
- воспитатель Матлахова Н.Н. по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 ч. Дата выдачи 01 мая 2024г.

У каждого педагога ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения, были подготовлены визитки групп по итогам учебного года. Успешно педагоги занимались самообразованием по различным

темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма отчетности</b>
Синицкая Ольга Юрьевна	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	1. Оформление фотоальбома «Все работы хороши!» (кем работают мои папа и мама). 2. Пополнение информационной зоны развивающей предметно-пространственной среды (художественная литература экономического содержания) 3. Оформление копилки (кошелька) добрых дел. 4. Открытый просмотр <u>НОД</u> на тему: «Путешествие в страну экономики».
Кикоть Елена Николаевна	«Формирование представлений о малой родине у дошкольников»	1. Познакомить педагогов с содержанием консультации на тему «Воспитание маленького гражданина». 2. Оформление альбома «История нашего города». 3. Коллаж «Мой папа и дедушка служили в армии». 4. Акция с родителями «Посади цветок» 5. Тематическое занятие, посвященное Дню победы.
Пахалюк Наталья Викторовна	«Использование песочной терапии в работе воспитателя»	1. Консультация «Чем интересна песочная терапия» 2. Фотовыставка «Наши рисунки на песке» 3. Анкетирование родителей «Здоровый малыш!» 4. Фотоотчёт. 5. Занятие по теме.
Матлахова Наталья Николаевна	«Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста»	1. Проведение утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, пальчиковых игр, динамических пауз, физминуток и т. Д. 2. Проведение занятий по ФИЗО 3. Мониторинг по образовательной области «Здоровье». 4. Открытое занятие. 5. Неделя здоровья в ДОУ.
Волкова Анжелика Викторовна	«Организация работы с одаренными детьми»	Разработать краткосрочный проект «Музыкальная игра как необходимое условие развития креативности ребенка.
Курбанова Лалита Артуровна	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»	1. Сделать консультацию для родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников»; 2. составить картотеку пальчиковых игр и гимнастик; 3. организация выставки «Игры, способствующие развитию мелкой моторики».

В течение года педагоги провели открытые просмотры образовательной деятельности: «Сказочная птица» аппликация в средней группе, «Путешествие на необитаемый остров» физкультура в средней группе, «На поиски колобка» физкультура в младшей группе,

В соответствии с годовым планом были проведены следующие формы педагогической работы:

- Педагогические советы: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края», «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»;
- Семинары: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;
- Семинары-практикумы: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем»;
- Консультации: Консультация - тренинг для педагогов «Как бесконфликтно общаться с родителями в мессенджерах».

***Использованы следующие виды контроля:***

- Оперативный (итоги работы по формированию у малышей любознательности, экспериментированию и речевому общению; работа педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения; сформированность навыков и умений самообслуживания у детей младшего и среднего возраста; подготовка воспитателя к занятиям; система работы с детьми и родителями; система работы с детьми в преддверии Новогоднего праздника; подготовка и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна.)
- Тематический – «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

По итогам тематического контроля воспитатели использовали различные формы организации (прогулки, экскурсии, занятия, игры, трудовые и др. процессы); разнообразные методы и приемы (словесные, наглядные, личный пример, практические). Организация и эффективность работы соответствовала требованиям реализуемой программы. Наблюдался хороший профессиональный уровень педагогов.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через разнообразные формы: трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях округа, города, участия в конкурсах, курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинарах, семинарах, тематических неделях, портфолио.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РУСОРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей.

Распределение средств бюджета детского сада производится в рамках плана ПХВД и дополнительных соглашений к нему.

За счет средств из бюджета Ставропольского края, муниципального бюджета и поступившие от родителей за содержание ребенка в ДОУ в 2023-2024 учебном году были направлены на:

<b>Наименование приобретенного товара и выполненных работ</b>	<b>Сумма</b>
Установка домофона	24150-00
Ремонт холодильника и стиральной машины	18600-00
Приобретены игрушки	39417-00
Качалка-балансир	20000-00
Охранные услуги ООО ЧОП «Феникс»	180000-00

А также в отчетном периоде были приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края от 14.06.2024 г. № 844 «О регулировании платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ипатовского муниципального округа Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Статья 3 п.1. за присмотр и уход за:

- детьми – инвалидами;
- детьми с ОВЗ;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

Льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми в ДОУ - 100 %.

В соответствии с федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании», постановлениями Правительства Ставропольского края от 17 апреля 2015 г. № 167-п «Об определении среднего размера и максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Ставропольского края», в соответствии с постановлением администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края от 22 декабря 2023 г. № 1685 «Об установлении на 2024 год максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Ипатовского муниципального округа Ставропольского края», установлен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в группах полного дня в размере 1527,00 руб. в месяц на одного ребенка.

Родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

- 20% размера родительской платы на первого ребенка;
- 50% размера родительской платы на второго ребенка;
- 70% размера родительской платы на третьего и последующих детей;
- 100% размера родительской платы детям мобилизованных участников специальной военной операции.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья воспитанников свидетельствуют показатели «Отчета по расходованию средств на оснащение материально-технической базы в МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово в 2023-2024 учебном году.

## **7. ИТОГИ РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

В целом работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы можно считать качественно-

положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области личностных качеств, в области постановки целей и задач, в области организации деятельности, а именно:

- умение анализировать, прогнозировать и планировать профессиональную деятельность;
- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Но есть некоторые проблемы взаимодействия воспитателей и специалистов при организации образовательной деятельности.

С одной стороны:

- увеличение нагрузки воспитателей в связи с новыми нормативными документами, большим количеством документации воспитателя;
- требования к участию в работе госпублика ВК, образовательной платформы Сферум, что отнимает много времени и влияет на качество образовательных мероприятий;
- введение большого количества праздничных и памятных дат, что сказывается на качестве реализации основных программных требований (в соответствии с ФОП ДО);
- нехватка кадров (воспитатели, помощники воспитателей), что значительно повышает напряженность и интенсивность работы воспитателя.

С другой стороны:

- наличие узких специалистов, желание сохранить уникальную модель ОД в ДОУ требует более эффективных подходов к организации ОД.

Были внесены корректировки в циклограмму специалистов (увеличение времени работы с детьми в рабочий период):

- индивидуальная работа по тем областям, которые ведут специалисты, ложится на них; на воспитателей ложится предварительная работа и работа по закреплению;
- приоритет - индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности по освоению программы; занятия планируются по возможности в тот же день, когда занимается группа;
- включение специалистов в ОД группы в режимные моменты;
- оформление центров активности в группах (специалисты дают рекомендации и принимают участие в этой работе).

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, основными направлениями деятельности на 2024-2025 учебный год нам представляются следующие:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе соответствия задач ФОП ДО и методик, выбранных для их реализации;

- формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта детей через реализацию проектов совместно с родителями;
- обеспечение единства образовательного пространства ДОО - семья и содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала через различные формы (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);
- приобщение дошкольников к восприятию художественной литературы во взаимодействии с детскими библиотеками с использованием книг нового поколения (интерактивные);
- совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.

### **ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!**

**Спасибо, что Вы остаётесь неравнодушными и проявляете активное участие в жизни нашего детского сада!**