

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово  
(протокол от 28 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБ ДОУ д/с № 2  
«Огонек» г. Ипатово  
 А.В. Кучура  
28.03.2025 г. № 24



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№ 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района  
Ставропольского края  
за 2024 год**

г. Ипатово

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово)
Заведующий	Кучура Анна Викторовна
Адрес организации	356630, Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Циолковского, 12
Телефон, факс	(86542) 7-12-61
Адрес электронной почты	ogonek-ds@mail.ru
Учредитель	Ипатовский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 4551 от 17 февраля 2016 года Серия 26 л 01 № 0000797

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 117 мест. Общая площадь здания 554,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 233,89 кв.м.

Основная цель работы Учреждения: всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, 12- часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОУ сформировано 4 группы

Группа	Направленность	Количество детей
2 группа раннего возраста	общеразвивающая	18
Младшая группа	общеразвивающая	19
Средняя группа	общеразвивающая	16
Старшая группа	комбинированная	21

С целью эффективной реализации Программы и решения годовых задач в ДОУ были созданы условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного образования, консультативная поддержка по вопросам охраны здоровья детей, организационно - методического сопровождения реализации программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта детей через реализацию проектов совместно с родителями.
3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.

#### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.11.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	82 %
Неполная с матерью	13	18 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	18 %
Два ребенка	42	57 %
Три ребенка и более	19	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественному - эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Радуга красок	Кружок	5-6	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается активная посещаемость занятий.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание);
- Педагогический совет Учреждения (далее — Педагогический совет);
- Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2024 году система управления детским садом с электронным документооборотом полностью наладилась. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

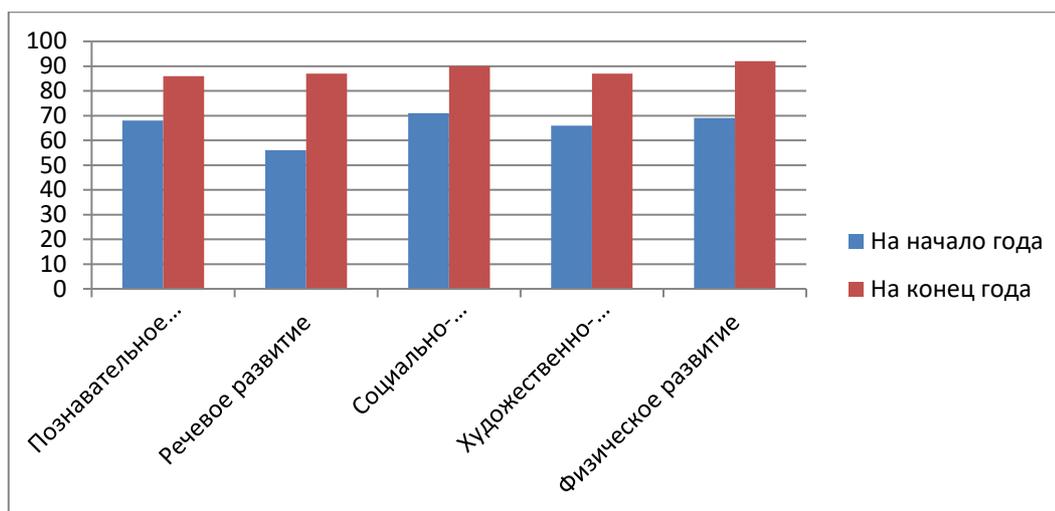
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По результатам педагогической диагностики на конец учебного года (83 воспитанника) уровни «высокий и «достаточный» составляют в среднем по ДОУ 88%, что говорит об оптимальной организации образовательного процесса, технологии использовались эффективно и процесс развития детей осуществлялся успешно. Условия, созданные в каждой возрастной группе, также способствовали развитию детей и успешному освоению ими образовательной программы, поэтому можно говорить об эффективности деятельности педагогических работников в течение года. Результаты оценки освоения образовательной программы по направлениям развития и образовательным областям на конец учебного года.

#### **Сравнительный анализ освоения содержания образовательных программ**

<i><b>Образовательная программа</b></i>	<i><b>На начало года</b></i>	<i><b>На конец года</b></i>
Познавательное развитие	68%	86%
Речевое развитие	56%	87%
Социально-коммуникативное развитие	71%	90%
Художественно-эстетическое развитие	66%	87%
Физическое развитие	69%	92%
<b>Итого:</b>	<b>66%</b>	<b>88%</b>



Анализируя результаты, можно говорить о высокой эффективности работы педагогов. Особенно помогли дополнительные занятия в кружках и индивидуальная работа с дошкольниками. По результатам педагогической диагностики на конец учебного года уровни «высокий и «достаточный» составляют в среднем по ДОУ 88%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить детей, нуждающихся в индивидуальной развивающей работе, а также детей с высокими показателями в развитии, что требует создания условий для реализации их потенциала в различных видах детской деятельности.

Высокий показатель освоения программы стал возможным благодаря ряду факторов, таких как:

- значительному обогащению предметно – развивающей среды, оснащению групп и кабинетов специалистами развивающими играми, видео – и аудиотехникой, использованию компьютерной техники;
- повышению профессионального мастерства педагогов, использованию развивающих педагогических технологий («Сказочные лабиринты игры», «Игралочка», Блоки Дьенеша, ТРИЗ);
- качественному взаимодействию всех специалистов и воспитателей в планировании, содержании ОП, выявлению недостатков и их оперативному устранению;
- индивидуально-дифференцированному характеру образовательного процесса;
- преемственности ДОУ и семьи.

В ДОУ функционирует одна группа комбинированной направленности, где обучается ребенок с ЗПР по заключению территориальной психолого - медико – педагогической комиссии. По рекомендации ПМПК для этого ребенка созданы условия для получения образования, коррекции нарушения речи и социальной адаптации:

- разработана «Адаптированная основная образовательная программа ДО»;
- разработаны АОП и индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка с ОВЗ;
- ведется дополнительная работа с учителем–логопедом, учителем-дефектологом, педагогом –психологом, педагогами, родителями.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики: начало года (26 детей)	Результаты диагностики: конец года (26 детей)
Высокий уровень – 12 детей (46%)	Высокий уровень – 15 детей (58%)
Средний уровень – 14 детей (54%)	Средний уровень – 11 детей (42%)

Результаты педагогической диагностики наблюдений, бесед с детьми говорят о сформированных предпосылках к учебной деятельности у большинства детей – выпускников. Физическое развитие детей соответствует возрастным нормам. Все выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Дети хотят идти в школу, понимают важность и необходимость учения. Социально – психологическая готовность детей находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. У детей развито положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру.

Атмосфера в детских коллективах доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются: дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в детском саду в 2024 году продолжают соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в ДОУ работает 20 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 65 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов

. Педагогические работники	Всего	Образование		Категории	Стаж		
		Высшее	Среднее Специальное		до 5 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
Воспитатели	4	2	2	высшая – 4 (57 %)		2 (29%)	2 (29%)
Музыкальный руководитель	1		1	Высшая – 1 (14 %)			1 (14%)
Учитель-логопед	1	1		Высшая – 1 (14 %)			1 (14%)
Педагог-психолог	1	1		Без категории – 1 (14%)	1 (14%)		
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>4 / 57%</b>	<b>3 / 43%</b>		<b>1 / 14%</b>	<b>2 / 29%</b>	<b>4 / 57%</b>

В 2024 год прошла аттестацию и подтвердила высшую квалификационную категорию воспитатель Матлахова Н.Н.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

- воспитатель Кикоть Е.Н. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 ч.;
- воспитатель Матлахова Н.Н. по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 ч.

Воспитатели и специалисты ДОУ повышали свое педагогическое мастерство путем самообразования. Отчеты по самообразованию были организованы в форме открытых мероприятий по изучаемым темам:

- Кикоть Е.Н. «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»;
- Синицкая О.Ю. «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста».
- Матлахова Н.Н. «Детское экспериментирование — путь к познанию окружающего мира»;
- Пахалюк Н.В. «Нетрадиционные техники рисования с детьми 4-5 лет»;
- Волкова А.В. «Организация работы с одаренными детьми».

В течение года в ДОУ велась работа по организации и проведению выставок и конкурсов в ДОУ. Все педагоги и большинство родителей активно включались в эту работу, как внутри детского сада, так и в рамках района и края, такие как:

- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края» - 1 место;
- Муниципальный этап творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди молодежи Ипатовского городского округа «Терроризму – нет! Дорога к миру!» - 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят -2024» - 2 место;

- Районная интеллектуальная Олимпиада для старших дошкольников «Умка – 2024» - 1 место;
- Краевой смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Зелёный огонек -2024» Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» - 1 место в районном этапе.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает: информационно телекоммуникационное оборудование: 3 принтера, 2 МФУ, 2 мультимедиа проектора, 2 компьютера, 9 ноутбуков.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей сформирована материально-техническая база, а также оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение года все групповые и подсобные помещения поддерживались в хорошем состоянии, в конце учебного года, в летний период, произведен косметический ремонт всех групп и помещений ДООУ. На территории ДООУ выполнены работы по обрезке старых и сухих веток, угрожающих жизни и здоровью детей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на детских участках.

За счет краевого, местного финансирования и поступивших средств от родителей за содержание ребенка в ДООУ в 2024 году:

- частично произведена замена детской и кухонной посуды (тарелки, кружки, кастрюли, ведра, чайники);
- приобретены детские сюжетно-ролевая игры;
- приобретены полотенца детские;
- приобретен комплекты детского постельного белья;
- приобретен электрический водонагреватель;
- обновлено спортивное оборудование (приобретены мячи).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО от 05.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024г по 11.10.2024г проводилось анкетирование 66 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией досуга для детей — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района  
Ставропольского края, подлежащего самообследованию  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 86%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	7 человек/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 74человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	233,89 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБ ДОУ д/с № 2  
«Огонек» г. Ипатово



А.В. Кучура