

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 2 «ОГОНЕК» Г. ИПАТОВО ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ д/с
№ 2 «Огонек» г. Ипатово
д/с А.В. Кучура
Приказ от 23.07.2025г. № 40



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 2 «ОГОНЕК»
Г. ИПАТОВО ИПАТОВСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



2025г.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с вашей помощью.

С уважением, заведующий МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово Кучура А.В.

Содержание публичного доклада:

1. Общие характеристики учреждения

- 1.1. Общая характеристика учреждения.
- 1.2. Состав воспитанников.
- 1.3. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ
- 1.4. Структура управления ДОУ.
- 1.5. План развития и приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы).
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей).
- 2.3. Взаимодействие с социальными партнерами.
- 2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.
- 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.
- 3.3. Обеспечение медицинской поддержки.
- 3.4. Качество и организация питания.

4. Результаты деятельности ДОУ

5. Кадровый потенциал

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

7. Итоги работы и перспективы развития ДОУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01

№ 0000797 регистрационный номер 4551 от 12.02.2016г.

Юридический адрес: Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Циолковского, д.12. **Фактический адрес:** Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Циолковского, д.12.

Ввод в действие ДООУ: август 1968 год

Проектная мощность: 117 человек

Режим функционирования: 12 часов 00 минут (с 7.00 до 19.00)

Режим питания: (завтрак, обед, полдник/уплотненный полдник)

Язык образования: русский

Учредители: администрация Ипатовского муниципального округа Ставропольского края

Адрес электронной почты: ogonek-ds@mail.ru

Заведующий: Кучура Анна Викторовна

Часы приёма: понедельник – пятница 8.00-17.00

Медицинская сестра: Нуднова Вера Ивановна

Часы приёма: ежедневно 7.00 - 15.00

Старший воспитатель: Матлахова Наталья Николаевна

Учитель - логопед: Баришполь Елена Николаевна

Музыкальный руководитель: Волкова Анжелика Викторовна

Заведующий хозяйством: Суховеева Елена Владимировна

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В дошкольной образовательной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о педагогическом совете;
- договор между ДООУ и родителями;
- другие локальные акты.

1.2. Состав воспитанников

В учреждении работают 4 группы для дошкольников. Всего в детском саду на конец учебного года – 81 воспитанников, возраст которых составляет от 2 до 7 лет.

Средняя наполняемость групп - 20 человек.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Кол-во детей</i>
«Смешарики»	2 группа раннего возраста – от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	19

«Почемучки»	Младшая группа – от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности	23
«Веселые ребята»	Средняя группа – от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности	18
«Непоседы»	Старшая группа – от 5 до 6 лет	комбинированной направленности	21

1.3. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

Характеристика семей по составу (обследовано 81 семья):

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	65	80%
Неполная с матерью	16	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей в семье (обследовано 90 семей):

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	17	21%
Два ребенка	47	58%
Три и более детей	17	21%

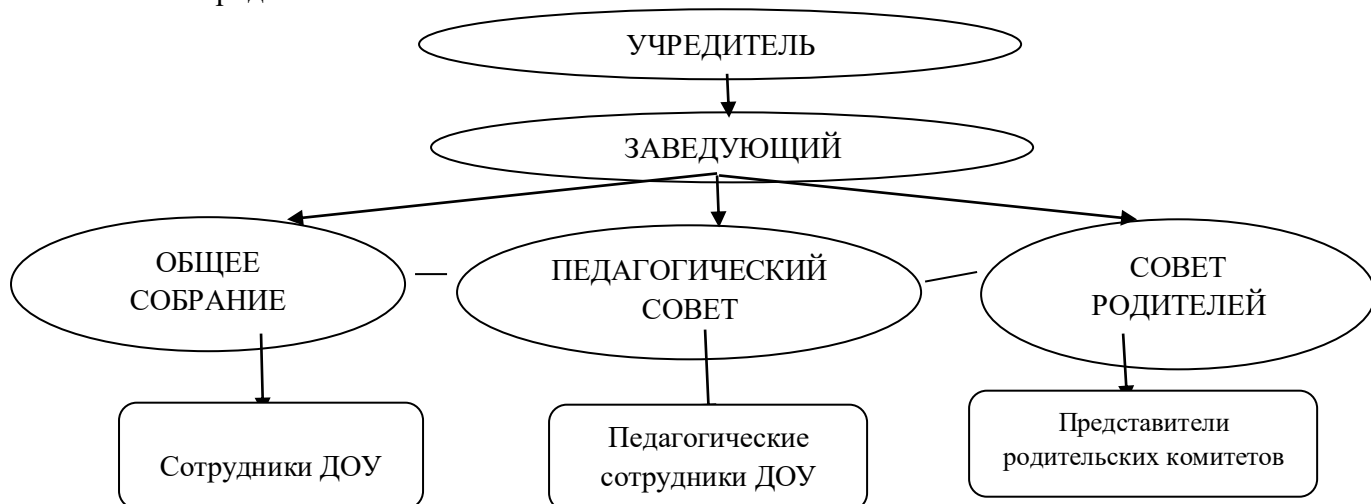
Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или в связи с поступлением в школу. Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданному отделом образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края, на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

1.4. Структура управления в ДОУ

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание);
- Педагогический совет Учреждения (далее — Педагогический совет);
- Совет родителей.



1.5. План развития и приоритетные задачи на 2024 -2025 учебный год

Цель работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта детей через реализацию проектов совместно с родителями.
3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155, ФОП ДО от 25.11.2022 № 1028; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В ДОУ реализуется Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФОП ДО (начиная с 01.09.2023г). Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Образовательной программой в ДОУ регламентированы распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского

народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, ориентированные на потребность детей и их родителей:

1. Авторская программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой-Ставрополь, 2010.
2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.
3. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве» Автор Е.В. Колесникова.

Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО) (решение ПМПК) и посещающих группы комбинированной направленности ДОУ. Учителем – логопедом совместно с воспитателями также разработаны и индивидуальные образовательные маршруты для этих детей.

В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адаптация вновь поступивших детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Основные задачи:

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Адаптация дошкольников в детском учреждении осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в детский сад. Разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития детей.

Оформлен «Адаптационный лист» для фиксации параметров измерения, который имеет вид таблиц в соответствии уровней и оценки факторов адаптации. Наблюдения фиксировались и анализировались в листах адаптации, оформленных на каждого ребенка.

С 01.06.2024 года по 30.05.2025 года в ДОУ было принято 23 ребенка:

- во 2 группу раннего возраста (2-3 года) – 17 человек;
- в младшую группу (3-4 года) – 3 человека;
- В среднюю группу (4-5 лет) – 3 человека.

Показатели адаптации

Возраст детей	Форма адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2 - 3 года	3 чел. (18%)	11 чел. (64%)	3 чел. (18%)
3 – 4 года	1 чел. (33%)	1 чел. (33%)	1 чел. (33%)
4 – 5 лет	2 чел. (67%)	1 чел. (33%)	0

Дети с легкой формой адаптировались к условиям ДООУ в течение одной недели, психофизическое состояние стабилизировалось, нормализовался сон, аппетит, дети вступали в игровое взаимодействие с другими детьми, эмоционально откликались на проводимые мероприятия. Дети средней формы адаптации имели нестабильное, неустойчивое эмоциональное состояние, вступали в контакт избирательно, проявляли реакцию протеста, пассивность в игровой деятельности, тревожность, респираторные заболевания. Поведение этой группы детей нормализовалось через 10-15 дней. У детей с тяжелой формой адаптации характеризовалось снижением аппетита (иногда возникала рвота), резко нарушался сон, ребенок нередко избегал контактов со сверстниками, пытался уединиться, отмечалось проявление агрессии, подавленное состояние в течение долгого времени.

Для успешной адаптации детей проведены следующие мероприятия:

- элементы телесной терапии (поглаживание, обнимание);
- в режимные моменты вводились кукольные персонажи, элементы фольклора;
- слушание спокойной, негромкой музыки;
- релаксационные игры, индивидуальные игры с воспитателем;
- игровые методы взаимодействия («Мыльные пузыри», «Поймай солнечный зайчик»...);
- беседы и консультирование родителей;
- введен гибкий режим дня.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации (в том числе в онлайн-формате) по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации. В целом можно сделать вывод, что процесс адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДООУ прошел успешно.

В течение учебного года обучение детей строилось как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Занятия проводились фронтально и по подгруппам, имели комплексно-интегрированный характер.

Воспитательно – образовательный процесс строился на обязательной организации самостоятельной деятельности детей в течение дня. С этой целью в детском саду была создана предметно- развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Образовательный процесс в ДООУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Воспитатели обращали особое внимание на индивидуальное развитие и интересы воспитанников, в работе использовали наглядно-практические методы: наблюдения, экскурсии, элементарные опыты экспериментирование, игровые и проблемные ситуации, что соответствует программным требованиям обучения в детском саду.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогической диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным направлениям развития, результаты диагностики физического развития позволяют сделать оценку о состоянии воспитательно – образовательной работы в ДОУ.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- познавательной деятельности (развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение результатов мониторинга каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года проходили спортивные праздники и развлечения: «В гостях у Дяди Степы», «Народные игры-забавы», «Неделя здоровья», Музыкальная гостиная «Мы вместе!», «Посиделки на завалинке», Развлечение «Прощание с елочкой», Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля, «Весну встречаем, по улицам гуляем» ПДД.

Спортивные досуги: «Сказочные эстафеты», «На лесной полянке», «Любимые народные игры», «Зимний спортивный праздник», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Зайчики как мячики», «Веселые старты» с родителями и другие.

В группах пополнялись «Спортивные уголки». Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, необходимо регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаляющих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик, проведение противоэпидемиологических мероприятий).

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся частью образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Огонек» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и

Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Основной целью воспитательной работы являлось личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Воспитательные мероприятия реализовывались в системе, согласно календарного плана, традиционных «общесадовских» воспитательных мероприятий и календарных планов воспитательной работы в процессе реализации содержания тематических недель во всех возрастных группах. Эта весьма кропотливая работа велась систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, краю, к родной стране.

Результаты оценки освоения образовательной программы по направлениям развития и образовательным областям на начало и конец 2024-2025 учебного года.

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы
«Познавательное развитие»**

	высокий		средний		низкий	
	Н	К	Н	К	Н	К
2 группа раннего возраста	0%	15%	50%	65%	50%	20%
Младшая группа	25%	33%	46%	62%	29%	5%
Средняя группа	20%	61 %	68%	35%	12%	4 %
Старшая группа	33%	62%	62%	33%	5%	5%

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы
«Речевое развитие»**

	высокий		средний		низкий	
	Н	К	Н	К	Н	К
2 группа раннего возраста	0%	20%	45%	40%	55%	40%
Младшая группа	10%	38%	30%	57%	60%	5%
Средняя группа	6 %	63 %	68 %	43%	18 %	2 %
Старшая группа	43%	62%	52%	33%	5%	5%

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы
«Социально-коммуникативное»**

	высокий		средний		низкий	
	Н	К	Н	К	Н	К
2 группа раннего возраста	0%	20%	55%	70%	45%	10%
Младшая группа	19%	29%	51%	66%%	30%	5%
Средняя группа	18,5 %	62 %	69 %	32%	12,5 %	6 %
Старшая группа	43%	62%	52%	33%	5%	5%

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы
«Художественно-эстетическое»**

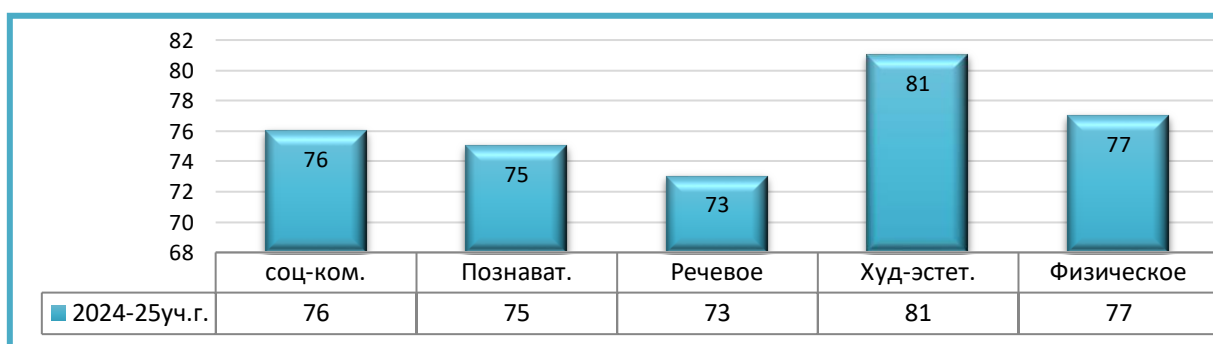
	высокий		средний		низкий	
	Н	К	Н	К	Н	К
2 группа раннего возраста	0%	15%	50%	60%	50%	25%
Младшая группа	24%	19%	60%	76%%	16%	5%
Средняя группа	8 %	61 %	61 %	35 %	31%	4 %
Старшая группа	43%	62%	52%	33%	5%	5%

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы
«Физическое развитие»**

	высокий		средний		низкий	
	Н	К	Н	К	Н	К
2 группа раннего возраста	0%	15%	65%	75%	35%	10%
Младшая группа	37%	47%	58%	53%	5%	0%
Средняя группа	52 %	74 %	30 %	22 %	18 %	4 %
Старшая группа	33%	62%	62%	33%	5%	5%

**Сравнительный анализ освоения содержания образовательных программ
Таблица показателей усвоения программного материала**

Образовательная область		Возрастные группы								Итог
		2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		
Речевое развитие		46%		75%		81%		88%		73%
Познавательное развитие, ФЭМП		53%		72%		83%		91%		75%
Художественно эстетическое развитие	Рисование, аппликация, лепка	55%	69%	72%	78%	76%	84%	88%	91%	73%
	Музыка	82%		84%		91%		93%		81%
Физическое развитие		64%		75%		76%		92%		77%
Социально – коммуникативное развитие		55%		77%		85%		86%		76%
Итог										



Анализируя результаты, можно говорить о высокой эффективности работы педагогов. Особенно помогли дополнительные занятия в кружках и индивидуальная работа с дошкольниками. По результатам педагогической диагностики на конец учебного года уровни «высокий» и «достаточный» составляют в среднем по ДОУ 88%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить детей, нуждающихся в индивидуальной развивающей работе, а также детей с высокими показателями в развитии, что требует создания условий для реализации их потенциала в различных видах детской деятельности.

Высокий показатель освоения программы стал возможным благодаря ряду факторов, таких как:

- значительному обогащению предметно – развивающей среды, оснащению групп и кабинетов специалистов развивающими играми, видео –и аудио техникой, использованию компьютерной техники;
- повышению профессионального мастерства педагогов, использованию развивающих педагогических технологий («Сказочные лабиринты игры», «Игралочка», Блоки Дьенеша, ТРИЗ);
- качественному взаимодействию всех специалистов и воспитателей в планировании, содержании ОП, выявлению недостатков и их оперативному устранению;
- индивидуально – дифференцированному характеру образовательного процесса;
- преемственности ДООУ и семьи.

Результаты мониторинга продвижения каждого ребенка в усвоении программного материала в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Педагогическая диагностика проводилась во 2 группе раннего возраста 2 раза в год, в начале года – в сентябре, и в конце года в мае. В группе 19 человек.

Анализ педагогического мониторинга показал следующие результаты по образовательным областям:

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:
 - в начале года - 36%, в конце года – 55%;
2. Образовательная область «Познавательное развитие»:
 - в начале года – 35%, в конце года – 53%;
3. Образовательная область «Речевое развитие»:
 - в начале года – 31%, в конце года – 46%;
4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:
 - в начале года – 35%, в конце года – 55%;
5. Образовательная область «Физическое развитие»:
 - в начале года – 46%, в конце года – 64%.

2 группа раннего возраста

Результаты педагогической диагностики показали:

- 3 человека имеют высокий уровень развития (96%): Коломыченко Вера, Горюнова Алена, Капитонов Рома.
- 5 человек показали средний уровень развития (76% - 80%);
- 6 человек имеют низкий уровень развития (до 65%);
- 5 человек не оценивались (Орлова Лера, Чумаков Демид, Стасенко Ульяна, Мальцева Аня, Коваленко Арсений) -проходят период адаптации.

Исходя из результатов диагностики, необходимо разнообразить работу по всем образовательным областям и игровой деятельности, повысить уровень развития детей.

Младшая группа

Педагогическая диагностика проводилась в младшей группе 2 раза в год, в начале года – в сентябре, и в конце года в мае. В группе 22 человека. Результаты педагогической диагностики показали:

- 5 человек имеют высокий уровень развития: Исаенко Иван, Сидоренко Злата, Ибрагимова Ясмينا, Корпун Матвей, Челюбеев Тимофей
- 10 человек показали средний уровень развития: Карпенко Ульяна, Шляхов Арсений, Зинченко Дмитрий, Прокопенко Алина, Горелов Марк, Коваленко Алиса, Михайличенко Кирилл, Немченко Валерия, МанаповАлибек, Минко Семен;
- 6 человек имеют низкий уровень развития Ефимова Вероника, Вершенник Максим, , Серегина Милана, Жильникова Вероника, Ульянов Илья, Рынзель Максим.
- 1 человек не оценивался (Кориков Дима) -проходит период адаптации.

Исходя из результатов диагностики, необходимо разнообразить работу по всем образовательным областям и игровой деятельности, повысить уровень развития детей.

Средняя группа

В средней группе всего 17 человек, из них 5 мальчиков и 12 девочек. Возраст детей от 4 до 6 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и хорошие результаты. Казаченко Настя не проходила диагностическое обследование, пришла в группу в марте, Настя ранее не посещала детский сад и проходила период адаптации.

Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

Старшая группа

В комбинированной старшей группе всего 21 человек, из них 8 мальчиков и 13 девочек, в том числе один ребенок с ОВЗ. Возраст детей от 5 до 7 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

В 2025 году из детского сада в школу уходят 11 детей. Все дети готовы к обучению в школе. Все выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Все дети владеют необходимыми умениями и навыками. У них сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности.

Анализ коррекционно-развивающего направления

В 2024 - 2025 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

Организация деятельности:

В период с 1 по 15 сентября 2024 года было проведено повторное логопедическое обследование в старшей группе и первичное логопедическое обследование детей в средней группе.

Общее количество обследованных детей: 30 воспитанников.

Старшая группа 23 ребенка.

Чистая речь	Дислалия	Дислалия ОНР – III	Дислалия ОНР – IV	Дизартрия ОНР – II, ЗПРР	Ст ф диз-ии ОНР – III	Дислалия ФФНР
6	5	7	4	1	0	0

Всего с нарушениями: 18 воспитанников (из них 1 ребенок с ОВЗ).

Средняя группа 17 детей.

Чистая речь	Дислалия ОНР – II	Дислалия ОНР – III	Дислалия ОНР – IV	Ст ф диз-ии ОНР – II	Дизартрия ОНР – II, ЗПРР	Дислалия ФФНР
1	2	9	3	1	1	0

Всего с нарушениями: 16 воспитанников. На занятия зачислены 9 детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и согласия родителей, на логозанятия было зачислено следующее количество детей: 25 воспитанников (из них 1 ребенок с ОВЗ (старшая группа - переведен на 2 год обучения).

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия, на детей с ОВЗ разработан ИОМ.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

С 16 по 30 мая 2025 года было проведено обследование речи детей, посещавших занятия логопеда.

Общее количество обследованных детей: 45 (в старшей группе вновь прибывший ребенок.) Детей, посещающих занятия логопеда: 25. Число детей с чистой речью: 18 воспитанников.

Старшая группа: Занятия посещали 16 детей.

- с чистой речью: 16 детей; - требуется продолжить занятия 5 детям (4 ребенка - звуки поставлены, но не автоматизированы в связной речи; 1 ребенок ОВЗ - требуется продолжить занятия);

Средняя группа 16 детей: Занятия посещали 9 детей.

- с чистой речью: 1 ребенок; - требуется продолжить занятия 8 воспитанникам (5 детей нуждаются в автоматизации поставленных звуков, 4 воспитанников – в постановке и автоматизации);

Дети с ОВЗ. Всего за год 1 ребенок.

Воспитаннику *старшей группы* рекомендовано продолжить обучение по АОП, успехи в речевом развитии наблюдаются.

Положительные моменты:

Практика работы с родителями показала, общения с семьёй помогают родителям сконцентрировать внимание на детях, усиливает чувство удовлетворённости процессом воспитания детей.

Повысилась степень сотрудничества, педагогическая грамотность.

Отрицательные моменты:

Необходим системный контроль над поставленными звуками в свободной речи детей.

Не всех родителей удалось привлечь к участию в коррекционно-образовательный процесс. Годовой план работы на учебный год выполнен.

Анализ коррекционно-развивающей работы.

В старших группах проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы детей выявленных в процессе предыдущей работы по программам Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик».

По результатам диагностики подготовительной к школе группы в начале года были выявлены дети с низким уровнем развития познавательной сферы. С воспитанниками подготовительной группы проводились групповые занятия по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников».

Были проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ в средней группе.

Консультативная работа.

Консультативная работа проводилась с родителями и педагогами, индивидуально и в группах. Было проведено 10 индивидуальных консультаций с родителями детей выпускных групп по результатам диагностики готовности к школьному обучению.

С педагогами было проведено 5 консультаций связанных с возрастными особенностями детей, эмоциональной нестабильностью поведения ребенка в группе, агрессивному поведению.

Просветительская и психопрофилактическая работа.

Психологическое просвещение и психопрофилактики организовано в виде повышения психологической компетентности воспитателей и родителей, для построения психологически безопасной образовательной среды в ДОУ. Психопросветительская и психопрофилактическая работа была организована в виде подобранного в зависимости от

актуальной проблемы данной группы и возраста стендового материала. В виде сообщений или выступлений на педсоветах, а также во время консультации.

Организационно-методическая работа проводилась в виде планирования деятельности педагога-психолога ДОУ, заполнение установленной текущей документации: журнал учета групповых, индивидуальных форм работы, журнал консультаций и т.д., анализ деятельности педагога-психолога, отчета.

Повышение профессиональной квалификации: анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка печатной информации для стенда, изготовление стимульного материала для диагностической и коррекционно-развивающей работы.

Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «Коррекционно – развивающая работа с детьми». Затруднения вызвала консультативная работа с родителями.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности. Работу, проведенную мной в течение года, считаю удовлетворительной, имеющей положительную динамику.

Исходя из данных аналитического отчета, в следующем учебном году, планирую продолжить отработку навыков групповой коррекционно- развивающей работы, продолжить разработку индивидуальных и практических занятий для педагогов и родителей.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Программа «Воспитание ребенка - дошкольника «РОСИНКА» используется как дополнительное образование в форме кружковой работы по познавательному и художественно- эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта ДО и относится к дополнительному образованию детей. Дополнительная образовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) воспитанников 5-7 лет в ДОУ велась работа по дополнительному образованию:

Направление	Название	Руководитель	Возраст воспитанников	Количество детей
Художественно - эстетическое развитие	Кружок «В творческом мире»	Пахалюк Наталья Викторовна	5-7 лет	20

Деятельность дополнительных образовательных услуг регулируется:

- программой (цель, задачи, предполагаемый конечный результат);
- планом работы на год;
- списком воспитанников;
- расписанием занятий;
- материалами результативности работы (диагностические карты).

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и утверждена на Педагогическом Совете от 31.08.2024 г.

В результате проведенного анализа было выявлено, что в полном объеме и эстетично оформлена документация дополнительных услуг, имеется рабочая программа, конспекты занятий, ведется табель посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материалы, краткое содержание, используемая литература). Прилагаются фото и видео-отчеты деятельности педагога. Педагог организует дополнительную образовательную деятельность с детьми систематически, в соответствии с расписанием.

На занятиях использовались ноутбуки, наглядность (схемы, плакаты, сюжетные и предметные картинки), раздаточный материал, оборудование и расходные материалы. Педагог осуществлял индивидуально-личностный подход к детям при проведении

занятий. Задания по сложности соответствовали возрасту детей, а также их индивидуальным особенностям и способностям. Методы и приемы, используемые педагогом, интересны и доступны детям.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОО. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Длительность занятий и их количество не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДОО серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. Особое внимание уделяется формированию у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечению семей к взаимодействию в этом направлении через проектную деятельность, изготовление нетрадиционного физкультурного и игрового оборудования.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОО в осеннее – зимнее-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- организован фильтр по утреннему приему детей с соблюдением социальной дистанции;
- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОО, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Регулярно персоналом ДОО проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезинфицирующим средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДОО имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

Формы работы по здоровьесбережению детей с педагогами:

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей,
- проведение консультаций, семинаров.
- проведение педсоветов, круглых столов.

Работа психолого- педагогического консилиума ДОО

В детском саду работает психолого- педагогический консилиум, задачами которого являются:

- определение педагогического диагноза, выработка коллективных решений о мерах педагогического и профилактического воздействия, консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам развития и коррекции речи у детей;
- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей; подготовка документов для муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Взаимодействие с социальными партнерами

1. Продолжить работу по взаимодействию ДОО с органами местного самоуправления (отдел образования администрации ИГО СК) и учреждениями здравоохранения, направленную на качественное выполнение социального заказа.

2. С целью обогащения содержания деятельности ДОО осуществлять взаимодействие с учреждениями культуры и общественными организациями.
3. Осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного образования путем сотрудничества с СОШ № 1,6, 22.
4. Создать условия для формирования у родителей потребности в компетентных образовательных услугах для своих детей.
5. Создать единый социокультурный контекст воспитания и обучения в ДОО и семье.
6. Эффективно использовать нетрадиционные модели взаимодействия с семьей.

2.4. Основные формы работы с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного **воспитания**, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада, используя разнообразные формы.

1. Родительские собрания: «Правила дорожного движения для детей и взрослых», «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах», «Путешествие в страну знаний», «Правила поведения на дороге», «Зелёный огонек», «Счастливый случай», «Роль игры и сказки в жизни ребёнка».
2. Консультирование: «Безопасность детей – забота взрослых», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Воспитание патриотизма в детском саду и дома», «Безопасность во время новогодних праздников», «Сказкотерапия в семье. Полезные советы и рекомендации для родителей», «Реальность сказочной жизни», «Хотите воспитать одаренного ребенка?»
3. Совместное творчество: изготовление поделок из природного материала «Осень – рыжая красавица». Выставка рисунков, коллажей «Мои родители на работе и дома». Акция «Птичья столовая» - изготовление кормушек, сбор корма». «Новогодняя игрушка своими руками».
4. Праздники: 8 марта, 23 февраля, 9 мая, Новогодние праздники, выпускной бал.
5. Беседы: «Режим в жизни ребенка», «Правила поведения на улице и дома», «Какие книжки читать детям». «Оцените готовность Вашего ребенка к обучению в школе»
6. Выполнение индивидуальных поручений: по пополнению и улучшению предметно-развивающей среды на участках и территории ДОО.
7. Наглядно – информационные.
8. Информационно-аналитические (анкетирование): «Давайте познакомимся», «Как мы знаем ПДД», «Мое мнение о музыкальном воспитании детей в детском саду».

В ДОО уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей путем консультирования родителей:

- по организации пребывания ребенка в детском саду;
- по вопросам адаптации и подготовки ребенка к поступлению в детский сад;
- оздоровления и закаливания; самообслуживания,
- культурно-гигиенических навыков и нравственного поведения.

Вывод. Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что годовые задачи ДОО реализованы в полном объеме. Количество запланированных мероприятий выполнено на 99%.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Здания детского сада построены в 1968 году мощностью на 117 мест. Центральное отопление, водоснабжение, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии. Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, художественной, театрализованной, двигательной. За последних 2 учебных года закуплены игрушки и методическая литература в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками на высоком и среднем уровне.

В ДОУ имеются:

- кабинет учителя - логопеда;
- медицинский кабинет;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые и спортивные участки;
- методический кабинет;
- костюмерная;
- пищеблок;
- прачечная.

У каждой возрастной группы оборудован отдельный прогулочный участок, на которых установлены веранды и малые архитектурные формы для игр детей. На территории ДОУ совместными усилиями сотрудников, родителей и воспитанников разбиты цветники для наблюдений за природой.



Созданные медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечить комфортные условия пребывания и режим жизнеобеспечения ДОУ. В ДОУ соблюдаются требования СанПин 2.4.3 648-20, состояние зданий и помещений в удовлетворительном состоянии.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

- В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ;
- Введен режим контроля посетителей с отметкой в журнале посещений;
- Ведется журнал приема и сдачи дежурства;
- Разработан и утвержден график дежурства сотрудников ДОУ у центрального входа в здание детского сада;
- Осуществляется ежедневный обход территории и осмотр помещений, лестничных клеток в целях обнаружения посторонних и подозрительных предметов;
- Проводится тщательная проверка поступающего на территорию ДОУ имущества, оборудования, питания;
- Территория ДОУ имеет ограждение согласно «Инструкции по организации защиты образовательных учреждений от террористических угроз и других посягательств». Ограждение исключает случайный въезд транспорта на территорию детского сада, минуя официальные места. Место въезда на территорию ДОУ оборудовано воротами.
- Установлено уличное освещение по периметру здания, вся территория освещена в ночное время;
- Не допускается парковка постороннего автотранспорта на территории детского сада и в непосредственной близости от Учреждения;
- Проводятся занятия учебно - тренировочной эвакуации детей и персонала по отработке порядка действий при угрозе возникновения ЧС;
- Воспитатели перед приемом детей в детский сад проводят осмотр участков, групповых помещений, не оставляют детей без присмотра;
- Ответственный за пожарную безопасность систематически проводит проверку первичных средств пожаротушения и пожарной сигнализации;
- Проводятся инструктажи, беседы с работниками и воспитанниками и их родителями по безопасному поведению в период проведения массовых праздничных мероприятий;
- Составлены графики дежурств ответственных лиц в праздничные и выходные дни;

- До сведения всех членов коллектива доведены номера телефонов экстренной помощи, номера размещены на видном месте.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма, межнациональных отношений в ДОУ проводится воспитательно - образовательная работа с детьми в соответствии с их возрастными особенностями. Мероприятия по основам безопасности жизни детей включают в себя занятия, беседы, презентации, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, сюжетные игры, театрализованные представления и др.

3.3. Обеспечение медицинской поддержки

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК «ИпатовскаяРБ» Нуднова Вера Ивановна на основании Договора.

В МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово имеется медицинский кабинет. Осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дали положительную динамику в оздоровлении детей. Благодаря систематической работе намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний. В целом заболеваемость в ДОУ выглядит следующим образом:

Число случаев заболевания детей в ДОУ в 2024 г.

№	Наименование	Количество
1	ОРВИ	167
2	Пневмония	4
3	Ангина	3
4	Бронхит	14
5	Ветряная оспа	0
6	Кожные заболевания	5
7	Скарлатина	3
8	Covid-19	4
9	Прочие	12
	Итого	212
Количество дней пропущенных по болезни		1772
Средняя численность детей		84
Пропущено дней по болезни на одного ребенка		21,09

Число случаев заболевания детей в ДОУ в первом полугодии 2025 г.

№	Наименование	Количество
1	ОРВИ	70
2	Пневмония	0
3	Ангина	0
4	Скарлатина	0
5	Бронхит	6
6	Грипп	7
7	Ветряная оспа	2
8	Прочие	9
	Итого	94
Количество дней пропущенных по болезни		767
Средняя численность детей		77
Пропущено дней по болезни на одного ребенка		10

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2023-2025 г.г.

Показатели	Период
------------	--------

	2023г.	2024г.	2025г. (1 полугод)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Общий показатель заболеваемости	2968 На 1 ребенка –33,7	1772 На 1 ребенка –21,09	767 На 1 ребенка –10

Регулярный контроль физического развития и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику физического развития каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется профилактическая: организация вакцинации против гриппа, дети ежедневно в определенное время получают овощи, фрукты, соки.

3.4. Качество и организация питания

В МБ ДОО д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово на основании договоров и заявок на поставку необходимого количества, продукты питания поставляют:

ИП Кухарь, ОАО «Сыродел», ИП Кошель, ИП Бурыка.

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства. Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на повара ДОО – Дворцову Анну Александровну.

Выполнение натуральных норм питания за 2024 год (15153д/дней)

Наименование продуктов	Норма	Факти- чески	Перебрали	Недоб- рали	%
Мясо	1561,38	1098,34		463,04	70,3
Масло сливочное	309,07	305,835		3,232	99
Молоко	6635,65	5054		1581,65	76,2
Творог	575,55	320		255,55	55,6
Сметана	160,66	71		89,55	44,2
Яйцо	8779	5995		2784	68,3
Овощи	3828,58	1635,17		2193,41	42,7
Рыба	575,66	376,25		199,41	65,4
Сухофрукты	160,56	179,24	18,68		111,6
Фрукты	1695,85	40,2		1655,65	2,4
Сок фруктовый	1515,3	340		1175,3	22,4

Питание за I полугодие 2025года (5553д/дней)

Наименование продуктов	Норма	Фактич ески	Перебрали	Недобра ли	%
Мясо	572,48	386,79		185,69	67,6
Масло сливочное	113,38	115,705	2,325		102
Молоко	2434,1	1569		865,1	64,4
Творог	211,32	63		148,32	29,8
Сметана	58,9	15		43,9	25,5
Яйцо	3221	2049		1172	63,6

Овощи	1404,87	583,31		821,56	41,5
Рыба	211,17	133,98		77,19	63,4
Фрукты	626,6	21,8		604,8	3,5
Сухофрукты	58,91	65,31	6,4		110,9
Сок фруктовый	555,3	144		411,3	25,9

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В течение года в ДОУ велась работа по организации и проведению выставок и конкурсов. Все педагоги и большинство родителей активно включались в эту работу как внутри детского сада, так и в рамках района и края:

Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня(сотрудники и дети):

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки участия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Апрель Ассоциация педагогов России Всероссийский педагогический конкурс «Красавица осень» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	26.09.2024г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика -2024» Конкурсная работа: «Нетрадиционные техники рисования с детьми 4-5 лет»	23.09. – 18.10.2024г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Эколята–молодые защитники природы»	04.10.2024г.	10	Дипломы
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы» номинация творческое выступление команд образовательных организаций	27.09.2024г.	10	Диплом 1 степени
«Образовательный центр IT –ПЕРЕМЕНА» «Осеннее волшебство»	17.10.2024г.	12	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «Здоровьесбережение в ДОУ»	15.10.2024г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для дошкольников «Волшебница Осень» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	24.11.2024г.	3	Диплом 1 степени
«ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	27.11.2024г.	5	Диплом 1 место
«ВШДА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Номинация «К Новому году готовы»	25.12.2024г.	12	Диплом 1 степени Диплом 2 место
«Образовательный центр IT –ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	16.01.2025г.	3	Диплом 1 степени
Международный образовательно-	21.02.2025г.	1	Диплом 1

просветительский портал «ФГОС онлайн»			степени
«Образовательный центр IT –ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский конкурс фотографий «Доброе сердце»	27.03.2025г.	4	Диплом 1 степени
«ВШДА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Номинация «Космос над нами»	17.04.2025г.	10	Диплом 1 степени
Всероссийский интернет-олимпиады «Солнечный свет» «День Победы»	04.05.2025г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Декаративно- прикладное творчество «Аппликация» «Перелетные птицы»	13.05.2025г.	1	Диплом 1 степени

**2.Приняли участие в мероприятиях краевого уровня
(сотрудники и дети):**

Название мероприятия	Сроки участия	Количество участников	Результат
СВОЕ ТВ Ставропольский край «Моему герою»	04.02.2025г.	1	Сертификат участника конкурса детских видео - стихотворений

3.Приняли участие в мероприятиях муниципального уровня(сотрудники и дети):

Название мероприятия	Сроки участия	Количество участников	Результат
Муниципальный этап в конкурсе рисунков, посвященных празднованию Дня отца «Папин день –герои рядом»	29.10.2024г.	5	Диплом 1 степени
Муниципальный этап в конкурсе рисунков, приуроченного к Дню дошкольного работника «Моя воспитательница – супергерой»	27.09.2024г.	5	Диплом 1 степени
Районная интеллектуальная Олимпиада для старших дошкольников «Умка – 2025»	29.03. 2025г.	2	участники

Приняли участие в следующих акциях:краевой экологической акции в формате «День единых действий» (апрель, 2025г.), «Марафон добрых дел», «Сбор гуманитарной помощи» «Рисуем Победу -2025г.», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Живая память» акция по формированию рукописного альбома с фотографиями и историями жизни участников ВОВ и СВО.

Пристальное внимание в течение учебного года уделялосьпрофилактике дорожного травматизма детей.

Был разработан и реализован ряд тематических мероприятий, рассмотрены вопросы по ОБЖ детей дома и в детском саду (ПДД, пожарная безопасность, один дома):

- Профилактическое мероприятие: Всероссийские открытые уроки по безопасности (сентябрь, 2024г.), «Заметный пешеход» (сентябрь-октябрь,2024г.) «Безопасность детей зимой» (январь,2025г.),
- Краевой смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Зелёный огонек -2024». Номинация ««Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»1 место в районном этапе (сентябрь, 2024г.)

- Развлечение во 2 группе раннего возраста «Красный, желтый, зеленый» (март, 2025г.)
 - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в игровой центр» в средней группе (сентябрь, 2023г.)
 - Акции вместе с родительским патрулем «Ребенок – главный пассажир!» с целью контроля за соблюдением ПДД несовершеннолетними, правил перевозки детей автотранспортом, наличие у детей световозвращающих элементов (февраль, 2025г.), «Пристегни себя и ребенка» (апрель, 2025г.)
 - Проведение общих и групповых родительских собраний: «О безопасности на дорогах», «Правила дорожного движения для детей и взрослых», «Научите ребенка правильно вести себя на дорогах» (сентябрь – ноябрь, февраль 2024-2025 гг.).
 - Выставка детских рисунков «Безопасная дорога» (ноябрь 2022г.).
 - «Неделя безопасности» (март, 2025г.).
 - НОД «Азбука безопасности для детей», «О чем говорят дорожные знаки», «Зеленый, желтый, красный», «Транспорт нашего города», «Пешеходный переход» (в течение учебного года 2024- 2025г.).
 - Участие в месячнике безопасности труда в Ипатовском ГО: проверка детских игровых площадок на предмет их травмоопасности, проведение с детьми старшего и среднего возраста мероприятий по вопросам техники безопасности на занятиях по лепке, аппликации, физкультурных занятиях, прогулке (апрель, 2025г.).
 - Профилактическое мероприятие с сотрудником Госавтоинспекции по Ипатовскому городскому округу с воспитанниками ДООУ.
 - С тиражированием результативного опыта педагогов ДООУ по актуальным проблемам дошкольного образования можно ознакомиться на сайте ДОО, в Телеграм канале, ВК, Одноклассники, Маам, Педразвитие и т.д
- Работа проводилась качественно и в полном объеме.

Информация СМИ о деятельности детского сада

Информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Степные Зори», на официальном сайте ДООУ <https://ds2-ogonek.gosuslugi.ru>, в ВК - <https://vk.com/club212914868>, в одноклассниках - https://ok.ru/profile/587435340211?utm_campaign=android_share&utm_content=profile

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляли 6 педагогических работников:

По уровню образования:

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
4 чел. (67%)	2 чел. (33%)

По стажу работы:

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
0	0 (0%)	0 (0%)	3 чел. (50%)	3 чел. (50%)

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Без категории
6 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)

В 2024-2025 учебном году прошла аттестацию на высшую категорию воспитатель Матлахова Н.Н.:

У каждого педагога ДООУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения, были подготовлены визитки групп по итогам учебного года. Успешно педагоги занимались самообразованием по различным

темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

ФИО	Тема	Форма отчетности	Дата проведения открытого мероприятия
Синицкая Ольга Юрьевна	«Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста».	1.Консультация «Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей» (сентябрь) 2.Картотека пальчиковых игр. (сентябрь-май) 3.Консультация «Развитие мелкой моторики детей дома» (ноябрь) 4.Создание пальчикового театра на основе русских народных сказок (февраль) 5. Составление и распространение памяток, буклетов для родителей на тему «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи дошкольников» (март) 6. Отчёт о проделанной работе на итоговом педсовете (май)	Февраль
Кикоть Елена Николаевна	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	1. Анкета для родителей «Мой ребенок и финансовая грамота» 2.Консультация для педагогов «Дошкольник и экономика» 3.Викторина по экономическому воспитанию с детьми «Путешествие в денежную страну» 4.Консультация для родителей «Формирование экономических навыков в семье» 5.Деловая игра для воспитателей «Азбука финансов» 6.Консультации и рекомендации для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»	Март
Пахалюк Наталья Викторовна	«Нетрадиционные техники рисования с детьми 4-5 лет»	1.Анкетирование на тему «Любит ли ваш ребенок рисовать?» 2.Пополнение трафаретами центра по изо 3.Создание картотеки дидактических игр по нетрадиционному рисованию. 4.Буклет «Виды нетрадиционного рисования» 5. Итоговая выставка всех работ «Творим вместе"	В течение года

Матлахова Наталья Николаевна	«Детское экспериментировани е - путь к познанию окружающего мира»	1.Организация открытых мероприятий для педагогов ДОУ; 2.Написание отчета о проделанной работе; 3.Организация мастер-классов на базе ДОУ.	В течение года
Волкова Анжелика Викторовна	«Организация работы с одаренными детьми»»	1. Изучить опыт коллег в сети Интерне в течение года 2. Участвовать в семинаре «Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе» (ВШДА г. Екатеринбург) - сентябрь 3. Разработать консультации и рекомендации для педагогов и родителей: - «Кому нужна мнемотехника» октябрь - «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе». декабрь - «Игра на память» февраль 7. Разработать проект «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью приемов мнемотехники» март 8. Защита проекта апрель 9. Использовать в работе ИКТ: мультимедийные презентации, флэш-игры в течение года	Апрель

В течение года педагоги провели открытые просмотры образовательной деятельности: «Тратим разумно и экономно» финансовая грамотность в старшей группе, «Праздничный салют» рисование в средней группе, «Путешествие капельки» опытно – экспериментальная деятельность в младшей группе, «Наши пальчики играют» во 2 группе раннего возраста.

В соответствии с годовым планом были проведены следующие формы педагогической работы:

- Педагогические советы:
«Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию и развитию дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям», Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
- Семинары: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС», «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ».
- Семинары-практикумы: «Формирование семейных ценностей через взаимодействие с семьями воспитанников», «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры «Рекламное агентство».
- Консультации: «Звуковые ориентировки в воспитании и развитии дошкольника», «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности». «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» Использование логоритмических упражнений в режимных моментах.

Использованы следующие виды контроля:

- Оперативный (итоги работы по формированию у малышей любознательности, экспериментированию и речевому общению; работа педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения; сформированность навыков и умений самообслуживания у детей младшего и среднего возраста; подготовка воспитателя к занятиям; система работы с детьми и родителями; система работы с детьми в преддверии Новогоднего праздника; подготовка и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна.)
- Тематический – «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям», «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей».
- По итогам тематического контроля воспитатели использовали различные формы организации (прогулки, экскурсии, занятия, игры, трудовые и др. процессы); разнообразные методы и приемы (словесные, наглядные, личный пример, практические). Организация и эффективность работы соответствовала требованиям реализуемой программы. Наблюдался хороший профессиональный уровень педагогов.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через разнообразные формы: трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях округа, города, участия в конкурсах, курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинарах, семинарах, тематических неделях, портфолио.

6. ФИНАНСОВЫЕ РУСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей.

Распределение средств бюджета детского сада производится в рамках плана ПХВД и дополнительных соглашений к нему.

За счет средств из бюджета Ставропольского края, муниципального бюджета и поступившие от родителей за содержание ребенка в ДООУ в 2024-2025 учебном году были направлены на:

Наименование приобретенного товара и выполненных работ	Сумма
Приобретено детское постельное белье	27000-00
Приобретена кухонная посуда	65600-00
Приобретены игрушки	9921-00
Охранные услуги ООО ЧОП «Феникс»	208350-00
Произведен ремонт кнопки тревожной сигнализации	43000-00

А так же в отчетном периоде были приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского

края от 14.06.2024 г. № 844 «О регулировании платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ипатовского муниципального округа Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Статья 3 п. 1. за присмотр и уход за:

- детьми – инвалидами;
- детьми с ОВЗ;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

Льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми в ДОУ - 100%.

В соответствии с федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании», постановлениями Правительства Ставропольского края от 17 апреля 2015 г. № 167-п «Об определении среднего размера и максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Ставропольского края», в соответствии с постановлением администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края от 10 января 2025 г. № 2 «Об установлении на 2025 год максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Ипатовского муниципального округа Ставропольского края», установлен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в группах полного дня в размере 1588,00 руб. в месяц на одного ребенка.

Родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

- 20% размера родительской платы на первого ребенка;
- 50% размера родительской платы на второго ребенка;
- 70% размера родительской платы на третьего и последующих детей;
- 100% размера родительской платы детям мобилизованных участников специальной военной операции.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья воспитанников свидетельствуют показатели «Отчета по расходованию средств на оснащение материально-технической базы в МБ ДОУ д/с № 2 «Огонек» г. Ипатово в 2024-2025 учебном году.

7. ИТОГИ РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

В целом работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области личностных качеств, в области постановки целей и задач, в области организации деятельности, а именно:

- умение анализировать, прогнозировать и планировать профессиональную деятельность;
- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, основными направлениями деятельности на 2025-2026 учебный год нам представляются следующие задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей;
2. Усовершенствовать подготовку детей по естественно - научному направлению. Повысить качество математического и естественно – научного образования.
3. Внедрение программы просвещения родителей в ДОО, повышение квалификации по вопросам просветительской деятельности.

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Спасибо, что Вы остаётесь неравнодушными и проявляете активное участие в жизни нашего детского сада!